

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุพันธกิจดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้มีการนำ กระบวนการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่ เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอันจะนำไปสู่การดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ในการดำเนินพันธกิจเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (KM) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และวิธี ปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเป็นคลังความรู้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2564 – 2568 โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 289 (10/2564) เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

อย่างไรก็ตาม สำหรับปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยนเรศวร ยังคงรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ. 2559 – 2563) ตามแผนเดิม ทั้งนี้ กองพัฒนาคุณภาพ การศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการความรู้ที่ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ใน รูปแบบต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2563 จากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และได้จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ด้านการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยทราบ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ 6 ประเด็น ดังนี้

1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต
2. การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
3. การจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการ
4. การจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ
6. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ

โดยผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2563 ทั้งเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ ซึ่งสรุปจำนวนกิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้/การนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การนำไปใช้ประโยชน์
1. ด้านการผลิตบัณฑิต	29 กิจกรรม/เรื่อง
2. ด้านการวิจัย	30 กิจกรรม/เรื่อง
3. ด้านบริการวิชาการ	10 กิจกรรม/เรื่อง
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3 กิจกรรม/เรื่อง
5. ด้านการบริหารจัดการ	19 กิจกรรม/เรื่อง
6. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายใน มหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	1 กิจกรรม/เรื่อง

ทั้งนี้ เป็นข้อมูลจากการรวบรวมการจัดการความรู้ที่ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2563 จากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย 21 คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนระดับกอง จำนวน 17 หน่วยงาน

สำหรับแผนการดำเนินกิจกรรมในเรื่องการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564

ตามแผนการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร (KM) พ.ศ. 2564 – 2568 กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์ในข้อที่ 5 การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ ในการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ ซึ่งประกอบไปด้วย 13 กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ ได้แก่

1. งานประกันคุณภาพการศึกษา
2. งานการเงิน
3. งานพัสดุ
4. งานบริหารงานบุคคล
5. งานกิจการนิสิต
6. งานการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
7. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. งานวิเคราะห์นโยบายและแผน
9. งานธุรการ
10. งานวิจัย
11. งานบริการการศึกษา
12. งานบริการวิชาการ
13. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

อย่างไรก็ตาม ขณะนี้อยู่ระหว่างกำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรมในแต่ละชุมชนนักปฏิบัติและขอรายชื่อผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบในแต่ละสายงานเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและเป็นการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืนต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2563

(ข้อมูล ณ วันที่ 19 ตุลาคม 2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	1.1 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา	1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการแนะนำการศึกษาในระดับมัธยมปลาย ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง/ปี	1. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จัดกิจกรรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอน Google Classroom (ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน หรือ Blended learning ที่มีการผสมผสานการเรียนแบบ online (ผ่านระบบ Google Classroom) และการเรียนในห้องเรียนปกติ เข้าด้วยกัน มีกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา โดยมีเป้าหมายอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ
					2. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดกิจกรรมจัดประชุมวิชาการ Focus Group เกี่ยวกับการดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียน (ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2563) โดยบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันได้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนปัญหาและวิธีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา รวมถึงพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต (ต่อ)	1.1 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา	1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการแนะแนวการศึกษาในระดับมัธยมปลาย ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง/ปี	3. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการห้องปฏิบัติการ STEM Lab (ระหว่างวันที่ 27 – 29 พฤศจิกายน 2563) สำหรับการใช้งานเครื่องมือของห้องปฏิบัติการ STEM Lab ซึ่งประกอบด้วย เครื่องพิมพ์สามมิติ เครื่องตัดเลเซอร์ เครื่องมือวัดทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือช่าง เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ การประกอบชิ้นงานและนำเสนอ เป็นต้น <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งบุคลากรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาที่สอนในห้องปฏิบัติการได้ รวมทั้งสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม
	1.2 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา	1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	<p>1. คณะนิติศาสตร์ จัดบรรยายเสริมรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการบรรยายเสริมหลักสูตรเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2563" <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งอาจารย์สามารถนำแนวปฏิบัติที่ดีจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายไปปรับใช้ในรายวิชาได้</p> <p>2. คณะนิติศาสตร์ จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN – QA <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งบุคลากรสามารถไปปรับใช้ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA ได้</p> <p>3. คณะนิติศาสตร์ จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งบุคลากรสามารถไปปรับใช้ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX ได้</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต (ต่อ)	1.2 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา	1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	4. คณะพยาบาลศาสตร์ จัดโครงการเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการสร้างข้อสอบแบบคู่ขนาน และการสร้างแบบประเมินผลการเรียนรู้แบบรูบิคส์” สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปรับการสร้างข้อสอบดังกล่าว เพื่อนำไปใช้ในรายวิชาต่าง ๆ
					5. คณะพยาบาลศาสตร์ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอน โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเทคนิคการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยเน้นการบูรณาการเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบริโภคบุหรี่ยุทธและเรื่องจริยธรรมทางการแพทย์ สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการปรับกิจกรรมการจัดการการสอนทั้งในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ
					6. คณะพยาบาลศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนและการสอบออนไลน์ สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการสอบออนไลน์ จากคู่มือการจัดการเรียนการสอนใน e-learning
					7. คณะเภสัชศาสตร์ จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนและวิชาชีพ และแต่ละภาควิชาจัดสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้แก่ ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ /ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมและภาควิชาเคมีและเภสัชเวช สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ
					8. คณะสหเวชศาสตร์ มีโครงการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับเทคนิคการสอนที่หลากหลายและเทคนิคการประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต (ต่อ)	1.2 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา	1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	9. คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับนิสิตคณะสาธารณสุขศาสตร์" สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับขั้นตอนการส่งเอกสารรับรองจริยธรรมวิจัยในมนุษย์สำหรับนิสิต รวมถึงฐานข้อมูลการส่งเอกสารรับรองเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามนิสิต
					10. คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "ขั้นตอนและข้อปฏิบัติในการใช้ประโยชน์ของผลการสำรวจสภาพด้านความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการและวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap analysis) " สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยห้องปฏิบัติการเคมีสิ่งแวดล้อม PHL 406 ยกกระดับเป็นห้องปฏิบัติการต้นแบบด้านความปลอดภัย ระดับคะแนน 92.86% ทั้งนี้ เพื่อให้มีการวางแผนในการพัฒนาห้องปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง
					11. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จัดกิจกรรมอบรมสัมมนาเพื่อการบริหารหลักสูตรในระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับแนวทางการบริหารหลักสูตรและการเขียนแผนการเรียนรู้หลักสูตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา
					12. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จัดกิจกรรมอบรมสัมมนาเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งบุคลากรสามารถไปปรับใช้ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA ได้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต (ต่อ)	1.2 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา	1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	13. คณะศึกษาศาสตร์ จัดโครงการถอดบทเรียนเพื่อการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 (วันที่ 29 มิถุนายน 2563) <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563
					14. คณะศึกษาศาสตร์ จัดโครงการนิทรรศการการเรียนรู้วิถีชีวิตคณะศึกษาศาสตร์ (EDU Open House) (วันที่ 6 ตุลาคม 2563) <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีจากการปรับ Mindset ของการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงด้านการบูรณาการ ด้านการสะท้อนกลับและด้านการทวนสอบ
					15. คณะศึกษาศาสตร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำเชิงวิชาการ: Visual Note Taking การจดบันทึกด้วยการคิดเป็นภาพ เพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล (วันที่ 25 มีนาคม 2564) <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเกิดมุมมองในการนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
					16. คณะบริหารธุรกิจ จัดโครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำ Rubric score และการวัดประเมินผลรายวิชา <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในวิธีการสร้าง Rubric ของรายวิชาเพื่อวัดผลและประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับนานาชาติ
					17. คณะวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรตาม แนวทาง OBE <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งบุคลากรสามารถนำไปปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางของ OBE สำหรับการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ได้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต (ต่อ)	1.2 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา	1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	18. คณะสังคมศาสตร์ จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 1 “อบรมการใช้ระบบทะเบียนออนไลน์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา” สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติสำหรับการใช้ระบบดังกล่าวในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม
					19. คณะสังคมศาสตร์ จัดโครงการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยสามารถใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอน
					20. คณะแพทยศาสตร์ จัดกิจกรรมประชุมการจัดการเรียนการสอน ชั้นปรีคลินิก/ชั้นคลินิก สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการวัดและประเมินผลรายวิชา การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์โดยใช้ MPL
					21. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่และประกันคุณภาพ สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์การเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่ดีที่สุด
					22. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดเสวนาในหัวข้อ เรื่อง Learning outcomes และเกณฑ์ AUN-QA สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งบุคลากรสามารถนำไปปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางของ OBE สำหรับการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ได้
					23. คณะทันตแพทยศาสตร์ จัดกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การแลกเปลี่ยนรู้ด้านการเรียนการสอน” สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต (ต่อ)	1.3 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในกระบวนการสนับสนุนพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต	1.3 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในกระบวนการสนับสนุนพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในกระบวนการสนับสนุนพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	1. คณะสังคมศาสตร์ จัดโครงการเสวนาประชาสังคม หัวข้อ “การจัดการความรู้ (KM) ระดับปฏิบัติการงานด้านวิชาการ” สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งบุคลากรสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนางานด้านวิชาการร่วมกัน
					2. คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “แนวทางการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตที่มีภาวะซึมเศร้าและแนวทางการคัดกรอง 9Q” (งานพัฒนานักศึกษา) สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้ดำเนินการจัดทำวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะซึมเศร้าของนิสิตคณะสาธารณสุขศาสตร์
					3. วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน จัดกิจกรรม "สโมสรมบัณฑิตเพื่อนิสิตมอโน" สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มุ่งองค์ความรู้ เรื่อง ความสุขกับการทำงานเพื่อส่วนรวมและเชื่อมความสัมพันธ์ผู้นำนิสิต
2. การจัดการความรู้ด้านวิจัย	2.1 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ	2.1 ระดับความสำเร็จการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	1. กองการวิจัยและนวัตกรรม โครงการ "สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่" (ลูกไก่) สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ เกิดองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง "หลักสูตรสอนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์"
					2. กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ เกิดองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง "มาตรฐานด้านความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ (ESPREL) ของ วช. และมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มอก.2677-2558"

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
2. การจัดการความรู้ด้านวิจัย (ต่อ)	2.1 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ	2.1 ระดับความสำเร็จการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	3. กองวิจัยและนวัตกรรม จัดกิจกรรมอบรมการใช้คู่มือแนวปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการวิจัยและพัฒนา <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ เกิดแนวปฏิบัติที่ดี "คู่มือแนวทางปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการวิจัยและพัฒนา"
				4. คณะนิติศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้ด้านทุนวิจัยและนโยบายสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ เกิดแนวปฏิบัติที่ดีนโยบายการให้ทุนวิจัยและทิศทางการให้ทุนวิจัยระดับประเทศ	
				5. คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยให้กับคณาจารย์ภายในคณะโดยเป็นการแลกเปลี่ยนระหว่างนักวิจัยที่มีประสบการณ์และนักวิจัยรุ่นใหม่ จำนวน 3 ครั้ง - ครั้งที่ 1 หัวข้อเรื่อง “การวิเคราะห์เชิงสถิติและการวิเคราะห์แบบจำลองสมการเชิงโครงสร้างสำหรับงานวิจัย” - ครั้งที่ 2 หัวข้อเรื่อง “เทคนิค “นักเขียน” เพื่อตีพิมพ์สำนักพิมพ์ต้องทำอย่างไร?” - ครั้งที่ 3 หัวข้อเรื่อง “การบูรณาการเพื่อการวิจัย BCG” <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีดังนี้ 1. การวิเคราะห์เชิงสถิติและการวิเคราะห์แบบจำลองสมการเชิงโครงสร้างสำหรับงานวิจัย 2. “เทคนิค “นักเขียน” เพื่อตีพิมพ์สำนักพิมพ์ 3. การบูรณาการเพื่อการวิจัย BCG	
				6. คณะแพทยศาสตร์ จัดกิจกรรม "พัฒนาศักยภาพผู้พิจารณาโครงการวิจัยหน้าใหม่ (New Reviewers for Research Ethics)" <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง "การพิจารณาโครงการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานที่ตรงตามหลักจริยธรรม"	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
2. การจัดการความรู้ด้านวิจัย (ต่อ)	2.1 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ	2.1 ระดับความสำเร็จการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	7. คณะแพทยศาสตร์ จัดกิจกรรม "การประเมินมาตรฐานห้องปฏิบัติการวิจัยคลินิก" <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง "แนวทางในการปฏิบัติการจัดการห้องปฏิบัติการวิจัยคลินิก"
					8. คณะพยาบาลศาสตร์ จัดโครงการ KM บุคลากรสายสนับสนุน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานที่เป็นเลิศ <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง "การทำวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน"
					9. คณะเภสัชศาสตร์ จัดโครงการอบรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม การวิจัยสู่สังคม - การเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม - ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยของอาจารย์ นักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัย - การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีองค์ความรู้ เรื่อง "การพัฒนาและการจัดทำผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและมีการวางแผนแนวทางในการทำผลงานวิจัยที่ดีตามระเบียบแบบแผนที่กำหนด"
					10. คณะวิทยาศาสตร์ จัดเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานวิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 12 ในเรื่อง - Transferring Technology from Academia to Industry : The Power of Startups - จุดเริ่มต้นและจุดยืนของการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ ได้รับความรู้และแนวคิดในการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยพื้นฐานไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ในรูปแบบต่าง ๆ
					11. คณะสหเวชศาสตร์ จัด กิจกรรมอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ ได้แนวปฏิบัติที่ดี ในการขอทุนวิจัยและการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับงานวิจัย และแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
2. การจัดการความรู้ด้านวิจัย (ต่อ)	2.1 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ	2.1 ระดับความสำเร็จการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	<p>12. คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย เพื่อนำไปใช้พัฒนางานจริง" <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ ต้องค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงร่างวิจัยสถาบันของบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับอนุมัติจากหัวหน้างาน/ผู้บังคับบัญชา - แนวปฏิบัติในการทำวิจัยสถาบัน เพื่อนำไปใช้พัฒนางานจริง - มีการพัฒนางานของแต่ละหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
					<p>13. คณะศึกษาศาสตร์ โครงการพัฒนางานวิจัยสู่การเขียนตำรา/หนังสือทางวิชาการ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ ต้องค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี มีการดำเนินการบูรณาการร่วมกันระหว่างภาควิชา 4 ภาควิชา ของคณะศึกษาศาสตร์ และมีการดำเนินการจัดการประเมินผล และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ</p>
					<p>14. คณะศึกษาศาสตร์ โครงการเทคนิควิธีการเขียนโครงการวิจัยให้ได้ทุนวิจัยภายนอก วันที่ 24 พฤศจิกายน 2563 <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ ต้องค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี คณาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์ ได้กรอบทิศทางและจุดเน้นของโจทย์วิจัยในแต่ละแห่งทุน 7PMU ได้รู้เทคนิควิธีการเขียนวิจัยอย่างไรให้ได้ทุนวิจัยภายนอก รวมถึงการเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับจุดอ่อนและแนวทางการปรับปรุงการเขียนโครงการวิจัยให้มีโอกาสได้รับทุนวิจัยภายนอก</p>
					<p>15. วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน จัดโครงการสัมมนาทำโพธิ์ <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ ต้องค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยด้านฟิสิกส์ทฤษฎี - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยระหว่างอาจารย์ นักวิจัยและนิสิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
2. การจัดการความรู้ด้านวิจัย (ต่อ)	2.1 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ	2.1 ระดับความสำเร็จการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	<p>16. วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน จัดกิจกรรมอบรม “ทำวิจัยอย่างไรให้ได้นวัตกรรม” สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ องค์กรความรู้ "องค์ประกอบของ R2R การพัฒนางานประจำสู่วิจัยและนวัตกรรม"</p> <p>17. บัณฑิตวิทยาลัย จัดโครงการประกวดนวัตกรรมจากวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ องค์กรความรู้และมีการกระตุ้นและให้กำลังใจในการส่งเสริมให้ผลิตนำเสนอผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ</p> <p>18. คณะทันตแพทยศาสตร์ จัด กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัย” สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ องค์กรความรู้ "การเพิ่มผลผลิตงานวิจัย"</p> <p>19. วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตคริตเทคโนโลยี จัดกิจกรรมการใช้โปรแกรม Photovoltaic Software (PVsyst) ขึ้นพื้นฐาน สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ ได้แนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง การปรับความรู้พื้นฐานด้านพลังงานทดแทนให้กับอาจารย์และบุคลากรที่เป็นนักวิจัยหรือเจ้าหน้าที่วิจัย</p>
	2.2 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการทำวิจัยและต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์หรือชุมชน	2.2 ระดับความสำเร็จการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการทำวิจัยและต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์หรือชุมชน	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	1. กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมกับเอกชนในเชิงพาณิชย์ คือ โครงการการเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้งจากการผลิตกาแฟของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกกาแฟบ้านร่องกล้า เพื่อพัฒนาเป็นอาหารสุนัขที่มีฤทธิ์ด้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์การยับยั้งแบคทีเรียในช่องปาก สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มีองค์ความรู้งานวิจัยด้านคุณประโยชน์ทางโภชนาการ และสารสำคัญของกาแฟ จากการศึกษาในห้องปฏิบัติการให้กับหน่วยงานภาครัฐและผู้เกี่ยวข้องในการสร้างแนวทางสนับสนุนส่งเสริม และผลักดันให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกกาแฟบ้านร่องกล้านำมาพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายและมีประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
2. การจัดการความรู้ด้านวิจัย (ต่อ)	2.2 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการทำวิจัยและต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์หรือชุมชน	2.2 ระดับความสำเร็จการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการทำวิจัยและต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์หรือชุมชน	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	2. กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดโครงการการสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ชีวจากธรรมชาติทั้งหมดทั้งสำหรับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มดวงทอง จังหวัดเพชรบูรณ์ <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับวิสาหกิจชุมชนและนำไปใช้ประโยชน์ โดยทำให้สามารถเพิ่มผลผลิตจากเศษเหลือทิ้งของกรมะขาม
					3. กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดกิจกรรมการพัฒนาระบบการจัดการและวางแผนการจัดซื้อผลผลิตการเกษตร บริษัทวีเพรช ออแกนิก ฟู้ด <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีองค์ความรู้ในเรื่องระบบการจัดการและวางแผนการจัดซื้อ
					4. กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดกิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์สกัดผิวจากฐานเห็ดถั่งเช่าสีทอง <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีองค์ความรู้ในเรื่องการขอจดทรัพย์สินทางปัญญาและการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารทางวิชาการทางเภสัชหรือวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการรับรองต่อไป
					5. กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดกิจกรรมการพัฒนาระบบควบคุมน้ำและสารอาหารมะม่วงน้ำดอกไม้เพื่อการส่งออกด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีองค์ความรู้ในเรื่องพัฒนาระบบควบคุมน้ำและสารอาหารมะม่วงน้ำดอกไม้เพื่อการส่งออก ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง
					6. กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดกิจกรรมการศึกษาแนวทางการจัดตั้งศูนย์ผลิตน้ำเชื้อแพะแช่แข็งเอกชนที่ได้มาตรฐานในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีองค์ความรู้ในเรื่อง การศึกษาศักยภาพเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ของเครือข่ายฟาร์มแพะที่ได้รับรองฟาร์มที่มีระบบการป้องกันโรคและการเลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสมจากกรมปศุสัตว์ให้เป็นศูนย์ผลิตน้ำเชื้อแพะพ่อพันธุ์แช่แข็งในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
2. การจัดการความรู้ด้านวิจัย (ต่อ)	2.2 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการทำวิจัยและต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์หรือชุมชน	2.2 ระดับความสำเร็จการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการทำวิจัยและต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์หรือชุมชน	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	7. กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดกิจกรรมการศึกษาและพัฒนานวัตกรรมเม็ดดินเผาเสริมธาตุอาหารชีวภาพเพื่อใช้เป็นวัสดุปลูกพืชเชิงพาณิชย์ <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มุ่งองค์ความรู้ในเรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับกลุ่มผู้ผลิตอุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผาในพื้นที่เพื่อการต่อยอดเชิงพาณิชย์
					8. กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดกิจกรรมการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อการต่อยอดและถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมกับภาคเอกชน <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มุ่งองค์ความรู้ในเรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อการต่อยอดและถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมกับภาคเอกชน
					9. กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดโครงการสร้างผู้ประกอบการชุมชน <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มุ่งองค์ความรู้ในเรื่อง การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
					10. กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดโครงการสร้างผู้ประกอบการชุมชนที่มีศักยภาพ <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มุ่งองค์ความรู้ในเรื่อง ผู้ประกอบการชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านของการตลาดออนไลน์และออฟไลน์ และการยืดอายุผลิตภัณฑ์และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการทำธุรกิจ และได้เรียนรู้เทคโนโลยีที่ใช้ในกระบวนการผลิต และสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอื่นที่สนใจจะพัฒนาผลิตภัณฑ์
					11. กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (Tech Transfer to Community) คือ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์อัดเม็ดจากวัตถุดิบในท้องถิ่นและมาตรฐานการจัดการฟาร์มไก่พื้นเมืองและไก่ชน <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มุ่งองค์ความรู้ในเรื่อง การนำเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์อัดเม็ดจากวัตถุดิบในท้องถิ่นและมาตรฐานการจัดการฟาร์มไก่พื้นเมืองและไก่ชน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
3. การจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการ	3. การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการให้บริการวิชาการ	3. ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการให้บริการวิชาการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 1 เรื่อง/ปี	<p>1. คณะนิติศาสตร์ จัดกิจกรรมเวทีวิชาการ เรื่อง "ถอดบทเรียนการจัดการปัญหาสถานะบุคคล และการเรียนการสอนวิชากฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคล" มี 2 ประเด็นได้แก่</p> <p>1.1 ด้านการให้ความช่วยเหลือในการจัดการปัญหาสถานะบุคคลของประชาชนในจังหวัดพิษณุโลก</p> <p>1.2 การถอดบทเรียนแนวทางการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 230404 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี หัวข้อ "การถอดบทเรียนการจัดการสถานะบุคคล" และ "แนวทางการจัดการการเรียนการสอนวิชากฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล"</p> <p>2. คณะแพทยศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มโรคสำคัญของ Patient care team ในโครงการพัฒนาระบบสู่มาตรฐาน AHA</p> <p>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มีองค์ความรู้ เรื่อง Driver Diagram รายโรค จำนวน 8 โรค และแนวทางในการดูแลผู้ป่วยรายโรค</p> <p>3. คณะสหเวชศาสตร์ จัดโครงการธาราพลานามัยถ้วนหน้า เป็นการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพด้านธาราพลานามัยนอกเหนือจากการว่ายน้ำทั่วไป</p> <p>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มีองค์ความรู้ด้านการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
3. การจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการ (ต่อ)	3. การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการให้บริการวิชาการ	3. ระดับความสำเร็จการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการให้บริการวิชาการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 1 เรื่อง/ปี	<p>4. คณะสังคมศาสตร์ จัดโครงการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ (World Learning) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น “การสำรวจแหล่งเรียนรู้และรับฟังการบรรยาย” - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการสอนด้วยระบบ e-Learning” <p>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มีแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางในการดำเนินกิจกรรมหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง - แนวทางการนำระบบ e-Learning” มาใช้ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ <p>5. คณะศึกษาศาสตร์ จัดโครงการพัฒนาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะการเข้าสู่วิชาชีพ (Induction Period) ของเครือข่ายสถาบันการผลิตและพัฒนาครู ภาคเหนือตอนล่าง รุ่นที่ 3 วันที่ 31 กรกฎาคม – 1 สิงหาคม 2563 สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มีแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทาง/บทเรียนเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันผลิตครู - แนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพัฒนาครูใหม่/การทำงานของเครือข่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
3. การจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการ (ต่อ)	3. การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการให้บริการวิชาการ	3. ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการให้บริการวิชาการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 1 เรื่อง/ปี	<p>6. คณะศึกษาศาสตร์ จัดโครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (โรงเรียนครอบคลุม 4 จังหวัด จำนวน 45 โรงเรียน) รุ่นที่ 2 ปี 2563-2565 โดยมหาวิทยาลัยนเรศวร ระยะเวลาดำเนินงาน 1 กันยายน 2563 – 31 สิงหาคม 2564 สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มีแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัย (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร) สามารถเป็นหน่วยงานสนับสนุนและช่วยขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ นอกจากการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเพียงอย่างเดียว - การทำงานร่วมกันระหว่างคณาจารย์ของคณะฯ กับหน่วยงานผู้ใช้ครูได้แก่ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ปอ.และครูแกนนำ ในลักษณะทีมโค้ชพื้นที่ในการหนุนเสริมและเป็นพี่เลี้ยงให้โรงเรียนเป็นการทำงานที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ - การเปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้งระบบควรต้องดำเนินการพร้อมกันทั้งระบบโรงเรียน โดยมีปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญ คือ การนำของผู้บริหารโรงเรียน การมีครูแกนนำช่วยขับเคลื่อน พื้นฐานโรงเรียนที่มีอยู่และการสนับสนุนจากชุมชนและเครือข่ายภายนอก <p>7. บัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบบัญชีเงินทุนหมุนเวียนของสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน คณะเภสัชศาสตร์ ม.นเรศวร สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน คณะเภสัชศาสตร์ ม.นเรศวร มีการบริหารจัดการระบบการเงินและบัญชี และตรวจสอบเงินทุนหมุนเวียนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการนำระบบการขาย และระบบบัญชีสำเร็จรูปมาใช้เพื่อให้เกิดความถูกต้อง และสะดวกรวดเร็วในการให้บริการและดำเนินงาน ซึ่งปัจจุบันมีสินค้าจำหน่ายมากกว่า 6,000 รายการ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
3. การจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการ (ต่อ)	3. การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการให้บริการวิชาการ	3. ระดับความสำเร็จในการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการให้บริการวิชาการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่ากลุ่มละ 1 เรื่อง/ปี	8. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จัดโครงการวารสารกล้าเสลาเพื่อการประชาสัมพันธ์ <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง การดำเนินงานจัดโครงการ จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวารสารกล้าเสลา เพื่อร่วมกันจัดทำวารสาร โดยมีการระดมความคิดเห็น กรอบ แนวทางของวารสารแต่ละฉบับที่จะดำเนินงาน
					9. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จัดประชุม เพื่อวางแผนการบริการวิชาการในการให้บุคลากรเป็นวิทยากรบรรยายวิชาการภายนอกตามที่หน่วยงานต่าง ๆ ขอความอนุเคราะห์ <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ แนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง "แนวทางการวางแผนรูปแบบกิจกรรมบริการวิชาการ"
					10. วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี จัดโครงการปรับปรุงพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนแสงอาทิตย์ ระบบสมาร์ต สมาร์ตกริดซิมูเลเตอร์ และสมาร์ตชิตี สำหรับบุคลากร SGTech <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง "ปรับความรู้พื้นฐานด้านพลังงานทดแทนให้กับบุคลากร
4. การจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4. การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4. ระดับความสำเร็จในการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	1. กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "MICE องค์ความรู้สู่ชุมชน" เครือข่ายไมซ์ (MICE) ภาคเหนือตอนล่าง <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติที่ดี เรื่อง "แนวทางการพัฒนาหน่วยงานหรือองค์กรให้มีความพร้อมต่อการเป็นเครือข่าย (MICE) โดยบุคลากรนำความรู้มาพัฒนารูปแบบกิจกรรมในเส้นทางการเรียนรู้มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายไมซ์ (MICE) ภาคเหนือตอนล่าง"

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
4. การจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ต่อ)	4. การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4. ระดับความสำเร็จในการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	2. กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1 "Proposal #1" <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มุ่งองค์ความรู้ในเรื่อง "ความเข้าใจในกระบวนการสังเคราะห์ประเด็นวิจัยด้านมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ จากการทบทวนวรรณกรรมและสิ่งที่อยู่รอบตัว"
					3. กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การติดตามความก้าวหน้าการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2 "Proposal #2" <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง "แนวปฏิบัติในการเขียนความเป็นมาของวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ให้นำสนใจและตรงกับความต้องการของแหล่งทุนด้านมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ และแนวปฏิบัติขั้นตอน วิธีการและข้อจำกัดในการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัย"
5. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ	5. การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการบริหารจัดการ	5. ระดับความสำเร็จในการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	1. คณะนิติศาสตร์ จัดประชุมสำนักงานเลขานุการคณะนิติศาสตร์ประจำทุกสัปดาห์ <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง การปฏิบัติงานภายในสำนักงาน
					2. คณะแพทยศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวมาตรฐาน Advance-HA ในระบบสนับสนุนในโครงการพัฒนาระบบสนับสนุนสู่มาตรฐาน AHA <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง - แนวทางปฏิบัติ Essential standard - แนวทางปฏิบัติการจัดการของเสียอันตราย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
5. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)	5. การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการบริหารจัดการ	5. ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	3. คณะแพทยศาสตร์ จัดกิจกรรมการพัฒนากระบวนการด้วย Design thinking <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี ในเรื่อง กระบวนการในการดำเนินการที่ดีใหม่จาก Design thinking จำนวน 8 กระบวนการ
					4. คณะพยาบาลศาสตร์ จัดโครงการ KM บุคลากรสายสนับสนุน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานที่เป็นเลิศ <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี ในเรื่อง การแบ่งปัน เทคนิคการทำงานที่ดีให้แก่งาน กระตือรือร้นในการแลกเปลี่ยน
					5. คณะเภสัชศาสตร์ จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการเข้าร่วมประชุม ศสภท. กิจกรรมการฝึกอบรมและประชุมบุคลากร กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ และกิจกรรมการประกวดผลงานนวัตกรรม <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี ในเรื่อง การพัฒนา ความรู้และการพัฒนางานให้ดีขึ้น
					6. คณะสหเวชศาสตร์ มีกิจกรรมพัฒนากระบวนการทำงาน/โครงการ Smart Wellness Office <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี ในเรื่อง กระบวนการทำงานที่มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน
					7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การประสานงาน และการติดตามงานอย่างมีประสิทธิภาพ” <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี ในเรื่อง มีขั้นตอนการประสานงานและติดตามงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร
					8. คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “มาตรการคัดแยกขยะคณะสาธารณสุขศาสตร์” <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี ในเรื่อง จัดทำ มาตรการคัดแยกขยะของคณะอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรรับทราบ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
5. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)	5. การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการบริหารจัดการ	5. ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	<p>9. คณะศึกษาศาสตร์ จัดโครงการและกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการนำเสนอแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี วันที่ 12 มิถุนายน 2563 2. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การดำเนินงานตามพันธกิจและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของคณะและภาควิชา” วันที่ 18 สิงหาคม 2563 3. กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การนำเสนอ (ร่าง) การดำเนินงานตามพันธกิจและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของคณะและภาควิชา” วันที่ 29-30 สิงหาคม 2563 <p>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และเชื่อมโยงสู่แผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะและภาควิชาเพื่อใช้สำหรับเป็นหลักการในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพผลร่วมกันต่อไป</p> <p>10. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จัดกิจกรรม “เทคนิคการเขียนหนังสือราชการ” สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี ในเรื่อง การเขียนหนังสือราชการที่ถูกต้อง และการปฏิบัติงานด้านสารบรรณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>11. บัณฑิตวิทยาลัย จัดโครงการ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี ในเรื่อง ระบบฐานข้อมูลที่ทุกคณะ/วิทยาลัย นำไปใช้ในการบริหารจัดการ อาทิ ฐานข้อมูลผลงานทางวิชาการของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
5. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)	5. การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการบริหารจัดการ	5. ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	<p>12. คณะทันตแพทยศาสตร์ จัดกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านธุรการ 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานนโยบายและแผน 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเงินและพัสดุ <p>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี ในเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปัจจัยแห่งความสำเร็จในงานธุรการ 2. การดำเนินงานด้านงานนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพ 3. การดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุให้มีประสิทธิภาพ
					<p>13. วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี จัดกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม How to Become a Creative Photographer 2. กิจกรรม Effective Power Point Presentation 3. กิจกรรมการเสริมสร้าง สมรรถภาพทางอารมณ์ สุขภาพจิต และการปรับตัวเพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข 4. การพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสาร <p>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี ในเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เทคนิคการถ่ายภาพที่ดี 2. เทคนิคการนำเสนองานด้วย Power point 3. ความสามัคคีการทำงานเป็นทีม 4. เทคนิคการสื่อสารในที่ชุมชน การเลือกโทนสีเสื้อผ้าที่เหมาะสม ส่งเสริมให้บุคลิกภาพ
					<p>14. กองกลาง จัดโครงการจัดอบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะเกี่ยวกับการนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์ (ชุมชนนักประชาสัมพันธ์และจัดรายการวิทยุฯ)</p> <p>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี ในเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media Update สื่อเก่า-สื่อใหม่ เปลี่ยนแปลง ไปอย่างไร 2. รู้จักเข้าใจพฤติกรรมคน Social Media 3. การสร้างคอนเทนต์ให้ โดนใจคนออนไลน์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
5. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)	5. การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการบริหารจัดการ	5. ระดับความสำเร็จการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	15. กองกลาง จัดโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการประชุมระดับปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (เครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานสารบรรณ) <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง ความรู้ความเข้าใจใน ระเบียบ และกระบวนการ ในการจัดประชุมที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
					16. กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้ดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง ปรับปรุงการให้บริการด้านระบบเครือข่าย
					17. กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดทำระบบ http://nulo.nu.ac.th/ เป็นศูนย์จัดเก็บองค์ความรู้ภายในมหาวิทยาลัย <u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งการเรียนรู้ ศึกษาองค์ความรู้เพิ่มเติมของบุคลากรที่สามารถเรียนซ้ำได้ - เป็นศูนย์จัดเก็บองค์ความรู้ภายในมหาวิทยาลัย - ลดการจัดการอบรม สัมมนาที่ซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
5. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)	5. การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการบริหารจัดการ	5. ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	<p>18. กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดทำระบบจัดเก็บ https://www.youtube.com/channel/UC44EtiasJHKseQVoyFQrXTw</p> <p>- เก็บรวบรวมการ อบรม สัมมนาของกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p><u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดี ในเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบดูแล จัดเก็บประวัติของบุคลากรเมื่อมีการเข้ามาศึกษาเรียนรู้สามารถนำไปอ้างอิงประกอบการเขียน Portfolio ได้ - แหล่งการเรียนรู้ ศึกษาองค์ความรู้เพิ่มเติมของนิสิต บุคลากรที่สามารถเรียนรู้ได้ - เป็นศูนย์จัดเก็บองค์ความรู้ของกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร <p>19. กองคลัง มีการจัดการความรู้ทั้งหมด 5 เรื่อง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการเรียกดูแนวปฏิบัติและมาตรฐานการบัญชี โดยกลุ่มงานบัญชีและวิเคราะห์งบการเงิน 2. ขั้นตอนการจัดพิมพ์หนังสือรับรองหักภาษี ณ ที่จ่าย สำหรับเจ้าหน้าที่บุคคลภายนอก โดยกลุ่มงานการเงินจ่าย 3. ขั้นตอนการให้บริการระบบค้นหาเอกสาร โดยกลุ่มงานการเงินรับ 4. ขั้นตอนการสืบค้นแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเรื่องพัสดุ โดยกลุ่มงานพัสดุ 5. ขั้นตอนการใช้งานระบบงาน Pay Slip สำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย และข้าราชการบำนาญ โดยกลุ่มงานเงินเดือนและสวัสดิการ <p><u>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์</u> คือ มีองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ในเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนวปฏิบัติและมาตรฐานการบัญชี โดยกลุ่มงานบัญชีและวิเคราะห์งบการเงิน 2. ขั้นตอนการจัดพิมพ์หนังสือรับรองหักภาษี ณ ที่จ่าย สำหรับเจ้าหน้าที่บุคคลภายนอก 3. ขั้นตอนการให้บริการระบบค้นหาเอกสาร

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563
					<p>4. ขั้นตอนการสืบค้นแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเรื่องพัสดุ</p> <p>5. ขั้นตอนการใช้งานระบบงาน Pay Slip สำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัยและข้าราชการบำนาญ</p>
6. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	6. สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	6. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั่วทั้งองค์กร	เกิดองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	<p>กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN - QA รุ่นที่ 1 สังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวร เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2564 ทางออนไลน์ผ่านโปรแกรม Microsoft teams มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>สำหรับการนำมาปรับใช้ประโยชน์ คือ มีการสรุปประเด็นถาม – ตอบจากผู้เข้าอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป</p>

ข้อมูล ณ วันที่ 19 ตุลาคม 2564