

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยนเรศวรโดยกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีพันธกิจเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (KM) และเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่าง มหาวิทยาลัย (University Knowledge Management: UKM) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยมีทิศทางและเป้าหมายในการจัดการพัฒนาความรู้และสามารถเพิ่มสมรรถนะในเชิงแข่งขันได้อันจะ ก่อให้เกิดองค์ความรู้และวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเป็นคลังความรู้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมี แผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2564 – 2568 ที่รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 289 (10/2564) เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2564 และได้เผยแพร่แผนดังกล่าวให้แก่หน่วยงานในระดับ คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน ได้นำกรอบของแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ ในการวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานในแผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน

สำหรับปี พ.ศ. 2565 กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ความรู้ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยให้หน่วยงาน ระดับคณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนระดับกองหรือเทียบเท่าในสังกัดสำนักงานอธิการบดี กรอกข้อมูลใน แบบสอบถามเพื่อการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2565 และจัดทำสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยทราบ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ กำหนดไว้ 6 ประเด็น ดังนี้

1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต
 2. การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
 3. การจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการ
 4. การจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
 5. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ
 6. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ
- ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	คำเป้าหมาย	จำนวนการดำเนิน กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้/องค์ความรู้	ผลการดำเนินงานตามแผน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
1. ด้านการผลิตบัณฑิต 1.1 ระดับต่ำกว่า อุดมศึกษา	จำนวนองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	6 กิจกรรม/เรื่อง	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ จำนวน 2 หน่วยงาน เกิดองค์ความรู้ จำนวน 6 เรื่อง	บรรลุ
1.2 ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวนองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	25 กิจกรรม/เรื่อง	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ จำนวน 14 หน่วยงาน เกิดองค์ความรู้ จำนวน 25 เรื่อง	บรรลุ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	จำนวนการดำเนินกิจกรรม/เรื่อง เรียนรู้/องค์ความรู้	ผลการดำเนินงานตามแผน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
2. ด้านการวิจัย	จำนวนองค์ความรู้ หน่วยงานละ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	22 กิจกรรม/เรื่อง	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 14 หน่วยงาน (จาก 21 หน่วยงาน) เกิดองค์ความรู้ จำนวน 22 เรื่อง	ไม่บรรลุ
3. ด้านบริการวิชาการ	จำนวนองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่ากลุ่ม สาขาวิชาละ 2 เรื่อง/ ปี	11 กิจกรรม/เรื่อง	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 6 หน่วยงาน (จาก 3 กลุ่มสาขาวิชา) เกิดองค์ความรู้ จำนวน 11 เรื่อง	บรรลุ
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวนองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	5 กิจกรรม/เรื่อง	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 2 หน่วยงาน เกิดองค์ความรู้ จำนวน 5 เรื่อง	บรรลุ
5. ด้านการบริหารจัดการ	จำนวนองค์ความรู้จาก เครือข่ายกลุ่มชุมชน นักปฏิบัติงาน จำนวน 13 เครือข่าย ไม่น้อย กว่าเครือข่ายละ 1 เรื่อง/ ปี	37 กิจกรรม/ 54 เรื่อง	มีองค์ความรู้จำนวน 13 องค์ความรู้ จากการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงาน จำนวน 13 เครือข่าย โดยกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการดำเนินกิจกรรมโดยหน่วยงาน ทั้งระดับคณะและระดับกอง เพิ่มเติมอีกด้วย	บรรลุ
6. ส่งเสริมการจัดการความรู้ ภายในมหาวิทยาลัยที่มี ประสิทธิภาพ	จำนวนหน่วยงานที่นำ เครื่องมือ KM ไป ประยุกต์ใช้/ จำนวน องค์ความรู้ที่ได้จัดเก็บ ตามหมวดหมู่ประเภท ความรู้และความ เชี่ยวชาญในแต่ละด้าน	1 กิจกรรม/เรื่อง	มีการจัดเก็บองค์ความรู้และนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ โดยกองพัฒนาคุณภาพการศึกษาเผยแพร่ทาง http://www.qs.nu.ac.th/nukm/	บรรลุ

โดยผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2565 ทั้งเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ จำนวน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ และไม่เป็นไปตามแผนฯ จำนวน 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัย เนื่องจากมีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด คือ ต้องมีจำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัยหน่วยงานละไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี

ทั้งนี้ เป็นข้อมูลจากการรวบรวมการจัดการความรู้ที่ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย 21 คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนระดับกองหรือเทียบเท่า จำนวน 20 หน่วยงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	1.1 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา	1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน/ ด้านการแนะแนวการศึกษาในระดับมัธยมปลายและระดับปฐมวัยและประถมศึกษาไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	<p>1. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อยกระดับสมรรถนะครูผู้สอนและนักเรียน สำหรับครูโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โรงเรียนอนุบาลและประถมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้าง (Up – skills and Re – Skills) และสามารถออกแบบและวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้</p> <p>2. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับฟังการบรรยายข้อมูลสำคัญของระบบคัดเลือก TCAS ล่าสุด โดยวิทยากรจาก สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) หัวข้อการบรรยาย ประกอบไปด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อมแบบ 360 องศาสุดท้าย กับระบบคัดเลือก TCAS67, TCAS68 - แนวโน้มทักษะแห่งอนาคต และการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) - การค้นหาตัวตนจากศูนย์กลางตนเอง (Personalize Centric) เพื่อเลือกศึกษาต่อในสาขา/คณะ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน ด้วย SOAR Model <p>เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ และเริ่มวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อไป</p> <p>3. สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้เข้าแนะนำทรัพยากรสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ การค้นคว้าวิจัยในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแนะนำบริการในรูปแบบต่าง ๆ ของสำนักหอสมุดให้ทางโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้รับทราบ พร้อมกับร่วมแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อรองรับความต้องการของนักเรียน อาจารย์ และบุคลากร ให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (หลักสูตร 4 ปี) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ และหลักสูตรของคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ข้อมูลและรายละเอียดที่สำคัญของหลักสูตร รวมถึงการเปิดรับสมัคร เพื่อนำไปสู่การวางแผนสำหรับเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป</p> <p>5. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จัดโครงการแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ “กิจกรรมกล้าเสลาคืนถิ่น” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับคณะสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จากรุ่นพี่ และเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน โดยรับฟังบรรยายหัวข้อ “เลือกคณะในมหาวิทยาลัยแบบไหน ที่เป็นตัวเรา” จากนายเพชร พุทธา และนายปัทมวิกรม ไวยโมกษ์ ศิษย์เก่าของโรงเรียน ที่มาร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิดให้กับรุ่นน้อง เพื่อวางแผนทางด้านการศึกษาในอนาคต</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>6. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จัดโครงการแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ (กิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ทำให้มีแรงจูงใจในการวางแผนอาชีพทางการศึกษาในอนาคต ให้สอดคล้องกับอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง หัวข้อการบรรยาย ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อ “การเตรียมพร้อมด้านการศึกษา เพื่อการทำงานทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ” <p>วิทยากร โดย นพ.ธกฤษ โลหะนาคนบุตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อ “การเตรียมพร้อมด้านการศึกษา เพื่อการทำงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” <p>วิทยากร โดย คุณกาญจน์ ดัฒนากิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อ “การเตรียมพร้อมด้านการศึกษา เพื่อการทำงานทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” <p>วิทยากร โดย นายคณิตธวัช บำรุงรัตน์</p>
1.2 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา	1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	<p>1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ จัดโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรและนิสิต (สาขาวิชาทัศนศิลป์) โดยมี นางสาวเรืองรอง ณ เมืองยอง (อาจารย์ประจำวิทยาลัยพานิชยการเซตพล กทม.), นายวิวัฒน์ สีนุ (costume stylist บ.เวิร์คพอยท์ เอ็นเทอร์เทนเมนท์ จำกัด มหาชน), ว่าที่ร้อยตรีอนุโรจน์ จันทร์โพธิ์ศรี (ศิลปิน) มาร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้ เพื่อการสร้างแรงบันดาลใจจากการศึกษาศิลปะและการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อให้ประสบความสำเร็จหลังจบการศึกษา” เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานรูปแบบต่าง ๆ นิสิตสามารถเลือกสรรรูปแบบวิธีการนำเสนองานศิลปะที่ตนเองสร้างขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ จัดโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรและนิสิต (สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์) โดยมี ผศ.ดร.จริญญา พลเทพ, คุณธีรชัย ศุภเมธีกุลวัฒน์ (แบรนด์ Quality), คุณสิงหนาท สีวะ, คุณอรวิวรรณ เสือดำ และคุณชัยพร ชัยมงคล ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา/ การสร้างแรงบันดาลใจการออกแบบยุคใหม่ เศรษฐกิจหมุนเวียนและความยั่งยืน/ การสร้างแบรนด์ให้ปังหลักล้าน/ การทำงานสายอาชีพด้านบรรจุภัณฑ์สุดลาดจิง/ อาชีพสายกราฟฟิก อยู่ให้เป็น ก็สร้างรายได้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการศึกษาในมหาวิทยาลัย และได้รับองค์ความรู้และแนวทางการศึกษาจากคณาจารย์เก่าและนักออกแบบอาชีพ</p> <p>3. คณะพยาบาลศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากอาจารย์ และนักวิชาการคอมพิวเตอร์ของคณะ ที่มีประสบการณ์การใช้ Microsoft Teams มาถ่ายทอดความรู้เบื้องต้นให้กับคณาจารย์ของภาควิชา เรื่อง "การใช้ Microsoft Teams ในการคุมสอบและการจัดการเรียนการสอน" เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้งาน Microsoft Teams, icon ต่าง ๆ เบื้องต้น, การสร้างห้องประชุม การใช้กล้อง, Chat Assignment, การแนบเอกสารการสอนต่าง ๆ การทำข้อสอบบน Microsoft Form, การส่งงานและ Grading การเพิ่มผู้เรียน ผู้สอน เข้าห้องเรียน/ห้องสอบ ใน Microsoft Teams</p> <p>4. บัณฑิตวิทยาลัย จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานวิชาการระดับบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานวิชาการของแต่ละคณะ/วิทยาลัย และบุคลากรงานวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ร่วมกัน เกิดองค์ความรู้ในประเด็น "การนำระบบแบบฟอร์มออนไลน์ไปใช้ในคณะ/วิทยาลัย" และ "การอัปเดตกฎ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติระดับบัณฑิตวิทยาลัย"</p>	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>5. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จัดโครงการสัมมนาอาจารย์ ประเด็น "การจัดการเรียนการสอน ภายใต้เกณฑ์การประกันคุณภาพ AUN-QA" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อนามัย นาอุดม รองคณบดีฝ่ายวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้ให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์แก่คณาจารย์ภายในคณะฯ เกิดองค์ความรู้ "แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้เกณฑ์การประกันคุณภาพ AUN-QA และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ภายใต้เกณฑ์การประกันคุณภาพ AUN-QA"</p>
					<p>6. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน “งานวิชาการต้องรู้ ทุกคนตอบได้แม้ไม่ใช่ข้อสอบ” โดยมีงานบริการการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดองค์ความรู้ "แนวปฏิบัติกรรับเข้า, แนวปฏิบัติกรจัดการเรียนการสอน, แนวปฏิบัติด้านกิจการนิสิต, แนวปฏิบัติด้านการสอบและการสำเร็จการศึกษา"</p>
					<p>7. คณะทันตแพทยศาสตร์ จัดกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง“การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน” โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพ เกณฑ์ AUN-QA V.4.0 มาให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA V.4.0</p>
					<p>8. คณะนิติศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการผลิตบัณฑิตในปีการศึกษา 2564 ในหัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education (OBE))” โดยมี ดร.พศุภนันท์ สุฤทธิ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์ภายในคณะฯ เกิดแนวปฏิบัติที่ดีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE)</p>
					<p>9. คณะเภสัชศาสตร์ มีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ - การสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของภาควิชาเภสัชเคมีและเภสัชเวชคณะเภสัชศาสตร์ - การสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม - โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนและวิชาชีพ <p>โดยมีวิทยากรและคณาจารย์ภายในคณะฯ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เกิดองค์ความรู้ด้านการปรับปรุงกระบวนการ และพัฒนาแนวความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน</p>
					<p>10. คณะมนุษยศาสตร์ จัดกิจกรรม “ไม่ใช่ทางเลือก แต่เป็นทางรอด : แบ่งปันประสบการณ์สอนออนไลน์” โดยได้รับเกียรติจากอาจารย์ประจำภาควิชาภาษาตะวันออกจำนวน 3 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัญญ์ สังข์พันธานนท์, อาจารย์สายทิพย์ เยื่อปุย และอาจารย์ Jun Matsubara ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอนออนไลน์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียน/การสอนหรือการวัดและประเมินผลกับคณาจารย์ภายในคณะในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams เกิดองค์ความรู้ในด้านการจัดการเรียนการสอนหรือการวัดผลและประเมินผล และการใช้สื่อในการเรียนการสอน</p>
					<p>11. คณะวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรม“แนวทางการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ตาม CLOs ของรายวิชา” โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรที่ได้รับการอบรมในกิจกรรมให้ความรู้โดยมหาวิทยาลัยและบุคลากรอื่น ๆ ภายในคณะฯ เกิดองค์ความรู้ในการปรับกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการประกันคุณภาพของหลักสูตร</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>12. คณะวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมด้านหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม“เสวนากับผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2564” - กิจกรรม“Workshop การจัดทำเรื่อง SAR ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4 ปีการศึกษา 2564” - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อเรื่อง “AUNQA: เกณฑ์การนำไปใช้และการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง” เกิดองค์ความรู้ ด้านการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาแบบ AUN-QA
					<p>13. คณะสหเวชศาสตร์ จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน Trends in Medical Education หัวข้อการเรียนการสอนยุคใหม่ : Blended learning, Interactive lecture, and Team-Based Learning โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์พญ.สุธิดา สัมฤทธิ์ เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดองค์ความรู้ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ ที่เน้นการเรียนรู้ร่วมกันและการมีปฏิสัมพันธ์ที่มากขึ้นระหว่างอาจารย์และนิสิต</p>
					<p>14. คณะสหเวชศาสตร์ จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน "Trends in Medical Education 2 : Designing Outcome-Based Assessment Programme in Health Professional Education"</p> <p>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ดน้อย วังสุทรค เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดองค์ความรู้ เรื่อง หลักการและวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตรไปจนถึงระดับวิชา</p>
					<p>15. คณะสหเวชศาสตร์ จัดกิจกรรมบรรยาย : เทคนิคการให้คำปรึกษาด้าน Mental Health เบื้องต้น โดย ดร.นัฐพร โภกาสานนท์ เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดองค์ความรู้ เรื่อง เทคนิคการให้คำปรึกษาด้าน Mental Health เบื้องต้น</p>
					<p>16. คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรมการเตรียมตัวเข้าสู่การประเมิน AUN QA V.4 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรัตน์ ลาวัจ เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดองค์ความรู้ เรื่อง เกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 และการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA ได้</p>
					<p>17. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ เข้าร่วมกิจกรรม Panel Discussion: Disruption in Anatomy Education during COVID-19 Pandemic ในงานประชุมวิชาการกายวิภาคศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์ และตัวแทนของภาควิชากายวิภาคศาสตร์จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เกิดแนวปฏิบัติที่ดี ด้านแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019</p>
					<p>18. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ เข้าร่วม “อบรม Outcome-Based Education: Backward Curriculum Design สำหรับผู้รับผิดชอบหลักสูตร”โดยประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการในการกำหนด ออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p>
					<p>19. คณะวิทยาศาสตร์ จัดโครงการติดตาม วิเคราะห์ ประเมิน และปรับปรุงกลยุทธ์ ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ โดยมี บุคลากร และนิสิตบัณฑิตศึกษากายวิภาคศาสตร์ ร่วมระดมความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะการทำงานของตนเอง อันจะส่งเสริมให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เกิดองค์ความรู้ ด้านการวางแผนการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยของภาควิชา</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>20. วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน จัดโครงการ IF Colloquium เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการทางฟิสิกส์ทฤษฎี การเปิดมุมมองการประยุกต์การใช้งานฟิสิกส์ ร่วมกับศาสตร์ต่าง ๆ และเปิดเวทีวิชาการให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมความร่วมมือเชิงวิชาการและร่วมกันสร้างความเข้มแข็งเฉพาะทางในการผลิตบัณฑิตระดับต่าง ๆ</p> <p>21. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Outcome Based Education (OBE) ประจำปีการศึกษา 2564” โดยมี ดร.พฤตินันท์ สุธฤทธิ (อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) เป็นวิทยากรหลัก พร้อมด้วยวิทยากรประจำกลุ่ม 6 คน คือ 1.รศ.ดร.รักษิณา พลลีลา (อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) 2.รศ.ดร.อรรชวี คงสมบัติ (อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) 3.ผศ.ดร.ธารทิพย์ บุญส่ง (อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) 4.ผศ.ดร.ประพума ฤทธิโพธิ์ (อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์) 5.ผศ.ดร.พาชื่น โพธิ์พ (อาจารย์คณะสหเวชศาสตร์) และ 6.ผศ.ดร.อุดมพร ชีระวิริยะกุล (อาจารย์คณะสังคมศาสตร์) เป็นวิทยากรให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>22. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “AUN-QA Implementation and Gap Analysis ประจำปีการศึกษา 2564” โดยมี ดร.พฤตินันท์ สุธฤทธิ (อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) เป็นวิทยากรหลัก พร้อมด้วยวิทยากรประจำกลุ่ม 6 คน คือ 1.รศ.ดร.รักษิณา พลลีลา (อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) 2.รศ.ดร.อรรชวี คงสมบัติ (อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) 3.ผศ.ดร.ธารทิพย์ บุญส่ง (อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) 4.ผศ.ดร.ประพума ฤทธิโพธิ์ (อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์) 5.ผศ.ดร.พาชื่น โพธิ์พ (อาจารย์คณะสหเวชศาสตร์) และ 6.ผศ.ดร.อุดมพร ชีระวิริยะกุล (อาจารย์คณะสังคมศาสตร์) เป็นวิทยากรให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>23. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดโครงการอบรมพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 แบบออนไลน์ โดยมี ดร.พฤตินันท์ สุธฤทธิ (อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) เป็นวิทยากรหลัก พร้อมด้วยวิทยากรประจำกลุ่ม 7 คน คือ 1.รศ.ดร.รักษิณา พลลีลา (อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) 2.ผศ.ดร.ธารทิพย์ บุญส่ง (อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) 3.ผศ.ดร.ณัฐธิดา สกฤตศักดิ์ (อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) 4.ผศ.ดร.เนตรนภิส วรรณนิสสร (อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) 5.ผศ.ดร.กัญณิกา ทิศนภักดี (อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์) 6.ผศ.ดร.ธนัชสินท์ พูนไพบูลย์พิพัฒน์ (อาจารย์คณะเกษตรศาสตร์) และ 7.ดร.สุรเดช จิตประไพกุลศาล (อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์) เป็นวิทยากรให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>24. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 (Transit V3 to V4) รุ่นที่ 1 โดยมี รศ.ดร.ภญ.กัญญาดา อนุวงศ์ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) เป็นวิทยากรหลัก พร้อมด้วยวิทยากรประจำกลุ่ม 6 คน คือ 1.ผศ.ดร.วิญญู อยู่นิล (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) 2.ผศ.ดร.สรายุทธ์ จันทร์มเหล็กชัย (มหาวิทยาลัยศิลปากร) 3.ผศ.ดร.อาจารย์ ศุภสุธิกุล (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) 4.ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ เรืองรุ่งโรจน์ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) 5.ดร.พฤตินันท์ สุธฤทธิ (มหาวิทยาลัยนครสวรรค์) และ 6.รศ.ดร.รักษิณา พลลีลา (อาจารย์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์) เป็นวิทยากรให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อร่วมการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรภายในของแต่ละมหาวิทยาลัย ในการทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 เพื่อให้มีผู้ประเมินฯ มีคุณภาพและมาตรฐานในการประเมินฯ เดียวกัน</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					25. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 (Transit V3 to V4) รุ่นที่ 2 โดยมี รศ.ดร.ภญ.กัญญา อนุวงศ์ (อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) เป็นวิทยากรหลัก พร้อมด้วยวิทยากรประจำกลุ่ม 6 คน คือ 1.ผศ.ดร.วิญญู อยู่โนสิด (อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) 2.ผศ.ดร.สรายุทธ์ จันทร์มหเสถียร (อาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร) 3.ผศ.ดร.อาจรี ศุภสุธิกุล (อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) 4. ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ (อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) 5.ดร.พดมินันท์ สุฤทธิ์ (อาจารย์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์) และ 6.รศ.ดร.รักษิณา พลสิลา (อาจารย์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์) เป็นวิทยากรให้ความรู้ โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ผ่านทางระบบ Zoom Cloud Meetings ซึ่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อร่วมการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรภายในของแต่ละมหาวิทยาลัย ในการทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 เพื่อให้มีผู้ประเมินฯ มีคุณภาพและมาตรฐานในการประเมินฯ เดียวกัน
2. การจัดการความรู้ด้านการวิจัย	การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ/ ต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์หรือชุมชน	ระดับความสำเร็จการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ/ ต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์หรือชุมชน	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัยหน่วยงานละไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	<p>1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จัดโครงการอบรมบุคลากรสายวิชาการ ในประเด็น "เทคนิค กระบวนการ ขั้นตอน การจดสิทธิบัตร" โดยรองศาสตราจารย์ ดร.เจนยุทธ ศรีหิรัญ และนางสาวกัญญารัตน์ ประทุมศิริ ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้แก่คณาจารย์ภายในหน่วยงาน เกิดองค์ความรู้ด้านเทคนิค กระบวนการ ขั้นตอน การจดสิทธิบัตร</p> <p>2. คณะพยาบาลศาสตร์ จัดโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในประเด็น "การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนภายนอกสถาบัน" โดยอาจารย์ภายในคณะฯ ที่ได้รับทุนวิจัยภายนอกสถาบันอย่างต่อเนื่อง มาร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เกิดองค์ความรู้เรื่อง "เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนภายนอกสถาบัน"</p> <p>3. คณะทันตแพทยศาสตร์ จัดกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัย" โดยผู้ประสานงานวิจัยของคณะฯ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดองค์ความรู้ด้านการจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</p> <p>4. คณะนิติศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย หัวข้อ "เทคนิคการเขียนโครงการวิจัยทางนิติศาสตร์เพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชากฎหมายเอกชน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้ให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับบุคลากรภายในคณะฯ เกิดแนวปฏิบัติที่ดีด้านเทคนิคการเขียนโครงการวิจัยทางนิติศาสตร์เพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน</p> <p>5. คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ในหัวข้อเรื่อง "หลักเกณฑ์และวิธีการเขียนผลงานวิชาการตามเกณฑ์ พ.ศ. 2564" โดยมีบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานจริงและมีประสบการณ์ มาร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และแบ่งปันประสบการณ์แก่คณาจารย์ภายในคณะฯ เกิดองค์ความรู้ด้านการสร้างผลงานทางวิชาการ ประเภท ตำรา หนังสือ และผลงานวิจัยในรูปแบบที่เป็นมาตรฐานและมีคุณภาพ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					6. คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย หัวข้อเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจด้วยภาษา python” โดยมีบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานจริงและมีประสบการณ์ มาร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และแบ่งปันประสบการณ์แก่คณาจารย์ภายในคณะฯ เกิดองค์ความรู้ด้านหลักการใช้งานข้อมูลทางธุรกิจด้วยภาษา Python
					7. คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย หัวข้อเรื่อง “การเขียนหนังสือลงตีพิมพ์สำนักพิมพ์” โดยมีบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานจริงและมีประสบการณ์ มาร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และแบ่งปันประสบการณ์แก่คณาจารย์ภายในคณะฯ เกิดองค์ความรู้ด้านหลักการให้ภาษาให้ถูกต้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเขียนหนังสือลงตีพิมพ์สำนักพิมพ์ได้
					8. คณะมนุษยศาสตร์ จัดกิจกรรม “การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21: การจัดทำแผนการสอนแบบอิงสถานการณ์ปัจจุบัน” โดย Ms. Shannon O'Brien จากสำนักงานฝ่ายโปรแกรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษประจำภูมิภาค สถานทูตสหรัฐอเมริกา (Regional English Language Office (RELO)) มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวิจัยจากผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางการวิจัยกับการเรียนการสอน ผู้เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น เกิดกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยและสร้างบรรยากาศการทางวิชาการในคณะมนุษยศาสตร์
					9. คณะวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักวิจัยดีเด่นด้านการวิจัย โดยมี บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย: ศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ ไชยโรจน์ และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรารัตน์ มหาศรานนท์, ศาสตราจารย์ ดร.ระเบียน วิงศิริ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ พิทยชาติ เกิดองค์ความรู้และแนวคิดในการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยพื้นฐานไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ในรูปแบบต่าง ๆ
					10. คณะสหเวชศาสตร์ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย หัวข้อ Innovation: Starting your innovation Entrepreneur: New Entrepreneurship: How to start? และ Marketing: Get to know about marketing โดย ดร.พิมสหรา ยาคาลัย และดร.สุภรวิดี ตรงต่อธรรม เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดองค์ความรู้ เรื่อง ศักยภาพนักวิจัยในการเป็นผู้ประกอบการ
					11. คณะสหเวชศาสตร์ จัดโครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะงานวิจัยทางกายภาพบำบัด โดย ผศ.ดร.ทวีวัฒน์ เวียงคำ, รศ.ดร.จิรกฤตย์ ลีลารุ่งระยับ, ผศ.ดร.สายพิน ประเสริฐสุขดี, รศ.ดร.สมพร สังข์รัตน์, รศ.ดร.กรอนงค์ ยืนยงชัยวัฒน์ เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดองค์ความรู้ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
					12. คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรมการจัดทำวารสารคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมี - ทีมบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านวารสารสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.นิทรา กิจฉิระวุฒิจวงษ์, น.ส.พิชญานันท์ สุขมาก และนายภาสวีร์ อ่องรัก - ทีมบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านวารสารคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวรรณ พิทยวาริรัมย์ และน.ส.สุพรรณณี เกิดเกล้า ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน เกิดองค์ความรู้ เรื่อง การจัดทำวารสารคณะสาธารณสุขศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>13. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ จัดโครงการพัฒนาและบูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจหลัก (Online) โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. เสมอ ถาน้อย รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยพะเยา และ รองศาสตราจารย์ ดร. สุทธิสา ถาน้อย ผู้อำนวยการ Center of Excellence of Medical biology คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดองค์ความรู้ "แนวทางการทำงานวิจัย เพื่อให้ประสบความสำเร็จ"</p> <p>14. วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยระหว่างบุคลากร วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน กับ QTFT เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานด้านงานวิจัยที่เป็นเลิศระหว่างบุคลากร วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน กับ QTFT</p> <p>15. บัณฑิตวิทยาลัย จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ในหัวข้อ "การดำเนินการวารสารเพื่อเข้าสู่เกณฑ์คุณภาพวารสารระดับนานาชาติ SCOPUS" คณาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะเภสัชศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เกิดองค์ความรู้ "การจัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการเข้าสู่ SCOPUS"</p> <p>16. กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดโครงการ "สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่)" โดยมีวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (แม่ไก่) จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มาร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดองค์ความรู้ "การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเสนอต่อแหล่งทุน เพื่อให้ได้รับการอนุมัติงบประมาณ"</p> <p>17. กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดโครงการส่งเสริมนักวิจัยสู่การพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ โดยมีวิทยากรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มาร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ แก่นักวิจัยภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เกิดองค์ความรู้ "การผลักดันงานวิจัยจากห้องปฏิบัติการออกสู่ตลาด"</p> <p>18. กองการวิจัยและนวัตกรรม จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "Business Model Canvas สำหรับนักวิจัย" โดยมีวิทยากรจากเมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis) มาร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ แก่นักวิจัย คณาจารย์ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ และมหาวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง เกิดองค์ความรู้ "Business Model Canvas เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้นักวิจัยสามารถเขียนแผนธุรกิจได้ง่ายขึ้น เพื่อสร้างมูลค่าและต่อยอดผลงานวิจัยในเชิงพาณิชย์"</p> <p>19. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จัดกิจกรรมสัมมนา 3 พลิกโฉมงานวิจัย ตอบโจทย์เป้าหมายของคณะฯ โดยมีอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง ทีมผู้บริหารคณะฯ ประกอบด้วย คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา คุณภาพการศึกษา/นักวิจัย ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับคณาจารย์ภายในคณะฯ เกิดองค์ความรู้ "การขอรับทุนจากแหล่งทุนของอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง และทิศทางและเป้าหมายงานวิจัยของคณะ"</p> <p>20. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จัดกิจกรรมหัวข้อดี หัวข้อโดน "เทคโนโลยีดิจิทัล 3 สัม" มุ่งสู่เป้าหมายงานวิจัยของคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน โดยมี ดร.สุนันท์ ธาติ เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์ภายในคณะฯ เกิดองค์ความรู้ "NU Logistics Digital Tech Collaboration และตัวอย่างงานวิจัย ทั้ง 3 สัม"</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>21. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จัดโครงการส่งเสริมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล (ธิม 3) โดยมีคณาจารย์ภายในคณะฯ มาร่วมแลกเปลี่ยนความรู้การทำวิจัยและการต่อยอดงานวิจัย เพื่อพัฒนาโครงการต้นแบบร่วมกันของคณาจารย์ใน 3 ธีมวิจัย</p> <p>22. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน กิจกรรมที่ 4 "เหลียวหน้าแลหลัง คลังงานวิจัยและบริการวิชาการ" โดยมีงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ เกิดเป็นแนวปฏิบัติของงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางการทำงานร่วมกันระหว่างงานต่างๆ</p>
3. การจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการ	การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการให้บริการวิชาการ	ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการให้บริการวิชาการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่ากลุ่มสาขาละ 2 เรื่อง/ ปี	<p>1. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จัดอบรมในหัวข้อ “การเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยโซ่คุณค่าและระบบซื้อขายสินค้าเกษตรออนไลน์” โดยมี ดร.ภูวนาท พิภพเกตุ ดร.สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี ดร.สุนันท์ ธาติ อาจารย์ประจำคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เป็นผู้ให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชาวบ้านในชุมชน เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการผลิตและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ องค์ความรู้ในการทำ CRM การกำหนดลูกค้า และการบริหารลูกค้า และองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและแนวปฏิบัติในการใช้ช่องทางออนไลน์เพื่อเพิ่มการเข้าถึงลูกค้า</p> <p>2. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จัดโครงการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ระเบียบเศรษฐกิจ หลวงพระบาง อินโดจีนและเมฆาสำโย ครั้งที่ 5 (LIMAC 5th) ภายใต้หัวข้อ “Digital Technology in Logistics for New Normal” โดยมี คุณชัยคม ศกุนรักษ์ (ประธานกิตติมศักดิ์ LIMEC ประเทศไทย) คุณวิวัฒน์ ธาธาวิวัฒน์ (ประธานกลุ่ม LIMEC ประเทศไทย) ดร.จรรุวรรณ แดงบุบผา (ผู้อำนวยการสถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการจัดการการท่องเที่ยว) ดร. พันธุ์ทิพา ชวัญทองอินทร์ (นายกสมาคมเครือข่ายไมซ์ภาคเหนือตอนล่าง) นายพงศ์ศิริ ศิริธร (ผู้จัดการประจำประเทศไทย บริษัทเคอรี่ โลจิสติกส์ จำกัด) ผศ.ดร.ชินกานต์ ว่องวิริยะวงศ์ (CEO ของบริษัท EATLAB) และ Dr. Vikas Kumar (Director of Research and Professor of Operations and Supply Chain Management at Bristol Business School, University of the West of England, UK) เข้าร่วม นำเสนองานทั่วไปและแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ การค้า และการลงทุน บนระเบียบเศรษฐกิจหลวงพระบาง อินโดจีน และเมฆาสำโย องค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับธุรกิจทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนหลังผ่านการระบาดของโรคโควิด-19 องค์ความรู้ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในด้านต่าง ๆ</p> <p>3. คณะนิติศาสตร์ จัดกิจกรรมเวทีวิชาการ หัวข้อ “ถอดบทเรียนงานให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่คนไร้สัญชาติในสถาบันการศึกษา” ภายใต้โครงการนเรศวรเพื่อสิทธิมนุษยชน โดยมี ผู้แทนจากกรมการปกครอง กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ สนง.พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด พิษณุโลก บางกอกคลินิก คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนากฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ UNHCR Thailand, UNICEF Thailand และคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มาแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน เกิดแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการสถานะบุคคล</p> <p>4. คณะสหเวชศาสตร์ จัดโครงการบริการวิชาการทางเทคนิคการแพทย์ เนื่องในวันเทคนิคการแพทย์ไทย การอบรมเรื่อง “Microscopic examination and Pitfalls in Body fluids analysis” โดย รศ.พญ.จิราพร สิทธิถาวร เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดองค์ความรู้ เรื่อง การเพิ่มทักษะความชำนาญ ทางด้านการตรวจสารน้ำในร่างกาย</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>5. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ จัดโครงการบริการวิชาการภาควิชากายวิภาคศาสตร์ โดยอาจารย์ นิสิตบัณฑิตศึกษาหลักสูตรกายวิภาคศาสตร์ และนิสิตระดับปริญญาตรีหลักสูตรพยาบาลวิชาชีพภาควิชาการ นำความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ไปเผยแพร่สู่ชุมชน เป็นการส่งเสริมสุขภาพ ความรู้ และความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน</p> <p>6. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ จัดโครงการ Medsci for Mankind “พัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมสำหรับผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง (ผ้าอ้อมสำเร็จรูปลดโลกร้อน) ปี 2565” ศูนย์พัฒนาและฟื้นฟูคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงและบุคคลอื่นที่มีภาวะพึ่งพิง ประจำตำบลป่าแฝก บูรณาการร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มนเรศวร ณ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแฝก อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย โดย นางสุภาพรณ เอกอุฬารพันธุ์ และนางศิริวัลย์ ยุทธวาท เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อต่อยอดนวัตกรรมและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน เกิดองค์ความรู้ในการจัดทำผ้าอ้อมสำเร็จรูปลดโลกร้อน</p> <p>7. วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน จัดโครงการสัมมนาทำโพธิ์ เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยมีองค์ความรู้เพิ่มมากขึ้น เพื่อนำไปผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติ เกิดองค์ความรู้ เรื่อง แนวทางเกี่ยวกับการต่อยอดงานวิจัยและมีเครือข่ายทางวิชาการมากขึ้น</p> <p>8. วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน จัดโครงการ IF Channel เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ และเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ แก่เยาวชน สร้างค่านิยมในอาชีพนักวิทยาศาสตร์ต่อกันเรียน ครูและสังคม</p> <p>9. วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน จัดโครงการ IF Podcast เพื่อแนะนำวิทยาลัย และเผยแพร่องค์ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ทั้งระดับเบื้องต้นและเชิงลึก โดยมีอาจารย์และนิสิตของวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมการผลิตสื่อด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>10. วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน จัดโครงการเสวนาสาธารณะ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ ความเข้าใจในหลักกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมบรรยากาศวิชาการให้กับสังคมไทยเป็นสิ่งจำเป็นให้สังคมตระหนักถึงการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเกิดการพิสูจน์องค์ความรู้ได้อย่างถูกต้องแห่งวิชาการ</p> <p>11. กองส่งเสริมการบริการวิชาการ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมสังคมผู้ประกอบการ โดย คุณสิริกร ชูแก้ว ผู้อำนวยการกองการถ่ายทอดเทคโนโลยี คุณกัญญารัตน์ ประทุมศิริ หัวหน้างานจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสร้างมูลค่าเพิ่ม กองส่งเสริมการบริการวิชาการ และคุณสรพราย สุทธิพันธ์ รักษาการหัวหน้างานเผยแพร่เทคโนโลยี กองการถ่ายทอดเทคโนโลยี ร่วมถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ร่วมกัน เกิดองค์ความรู้ การพัฒนางานด้านระบบสารสนเทศ และทักษะการปฏิบัติงานด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี</p>
4. การจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	<p>1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ จัดโครงการทุนสนับสนุนกิจกรรมด้านการทำศิลปวัฒนธรรม โดยเผยแพร่ข้อมูลสิ่งพิมพ์ให้แก่คนในชุมชน อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์ เกิดจิตสำนึกรักสถาปัตยกรรมในท้องถิ่น นำไปสู่การอนุรักษ์อย่างยั่งยืน เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาปัตยกรรมเรือนแถวไม้ในชุมชนแถบจังหวัดอุตรดิตถ์</p> <p>2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ จัดโครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชนอย่างบูรณาการ (Art & Cultural Virtual Museum) โดยคณาจารย์ภายในคณะฯ ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี Metaverse เข้ามาช่วยในการนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณาจารย์ภายในคณะฯ เกิดองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยี Metaverse เข้ามาช่วยในการนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณาจารย์ภายในคณะฯ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>3. กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดนิทรรศการพิพิธภัณฑ์ผ้า เรื่อง “ซักรีด ร้า ผ้าไทย (สูตรโบราณ)” เป็นการเผยแพร่องค์ความรู้เรื่องการดูแลรักษาผ้าแบบโบราณ ตั้งแต่ขั้นตอนการซักไปจนถึงขั้นตอนการอบร้า ด้วยเครื่องหอมนาชนิด ซึ่งเป็นเรื่องราวและความรู้ที่หาชมได้ค่อนข้างยากในปัจจุบัน เพราะผ้าถุงในสมัยโบราณมีวิธีการมามาก ตั้งแต่กระบวนการซัก กระบวนการทำผ้าหอม โดยวิธีการร้าผ้า ด้วยดอกไม้ และเทียนร้าผ้า</p> <p>4. กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมกระบวนการสืบสานและพัฒนาแนวคิดชุมชนผ่านวิถีชีวิตและวัฒนธรรม ในโครงการสืบสานฟื้นฟูพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา สุวรรณ์เดชา อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล และ อาจารย์วาทิตต์ คุริยอังกูร นักวิชาการวัฒนธรรม สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นวิทยากรในการบรรยายให้ความรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนลิโพพิทยาคม จังหวัดสุโขทัย เพื่อร่วมพัฒนากลุ่มเยาวชนในทุกมิติ ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นรอบด้าน มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการเป็นนักคิดและก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการเรียนรู้วันบารากฐานวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อช่วยแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจและทักษะอาชีพที่ยั่งยืนต่อไป</p> <p>5. กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ลงพื้นที่วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตภัณฑ์ตัดเย็บจากผ้า ตำบลสนามคลี อำเภอบางกร่ม จังหวัดพิษณุโลก ในโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าไหมที่สืบทอดมาเป็นสินค้าเชิงสร้างสรรค์มูลค่าสูง เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การทำผ้าไหมที่สืบทอดมาให้เป็นสินค้าเชิงสร้างสรรค์มูลค่าสูง และพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบเพื่อขยายผลต่อไปสู่พื้นที่อื่นต่อไป</p>
5. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ	การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการบริหารจัดการ	ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	<p>จำนวนองค์ความรู้จากเครือข่าย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานประกันคุณภาพการศึกษา 2. งานการเงิน 3. งานพัสดุ 4. งานบริหารงานบุคคล 5. งานกิจการนิสิต 6. งานการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร 7. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 8. งานวิเคราะห์นโยบายและแผน 9. งานธุรการ 10. งานวิจัย 11. งานบริการการศึกษา 12. งานบริการวิชาการ 13. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <p>ไม่น้อยกว่าเครือข่ายละ 1 เรื่อง/ ปี</p>	<p>1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ ได้จัดอบรมในหัวข้อ "ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Adobe Illustrator และ Photoshop" คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ โดยมี ดร.วราภรณ์ มากมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชโรธรณ์ ทิพย์อุบลมภ์ เป็นผู้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ เรื่อง เทคนิคการได้ภาพคนและการได้ภาพพื้นหลัง รวมถึงวิธีการรีทัชหน้าเรียบเนียนอย่างเป็นธรรมชาติด้วยโปรแกรม Photoshop และเทคนิคการออกแบบโปสเตอร์และสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วยโปรแกรม Illustrator</p> <p>2. คณะพยาบาลศาสตร์ จัดโครงการ KM บุคลากร กิจกรรมการจัดการความรู้ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล สู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ โดย คุณรุ่งโรจน์ ต้นติเวชอภิกุล ที่ปรึกษาองค์กรเอกชน และอดีตกรรมการผู้จัดการใหญ่ สำนักกลยุทธ์ธุรกิจการเกษตรอุตสาหกรรม บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) เกิดองค์ความรู้ ประเด็น "การแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน"</p> <p>3. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานของงานธุรการ/งานบริการการศึกษา/งานพัสดุ/งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดแนวปฏิบัติ/ขั้นตอนการทำงานในแต่ละส่วนงาน</p> <p>4. คณะทันตแพทยศาสตร์ จัดกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านธุรการ ด้านงานนโยบายและแผน และด้านการเงินและพัสดุ" โดยมีเจ้าหน้าที่สายสนุนงานธุรการ งานนโยบายและแผน และงานการเงินและพัสดุ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแชร์ประสบการณ์ร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เกิดแนวปฏิบัติที่ดี ด้านงานธุรการ ด้านงานนโยบายและแผน และด้านการเงินและพัสดุ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>5. คณะนิติศาสตร์ จัดประชุมสำนักงานเลขานุการคณะนิติศาสตร์ประจำทุกสัปดาห์ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนภายในคณะฯ ก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีของการปฏิบัติงานภายในสำนักงาน</p> <p>6. คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พนักงานทางเดินเอกสาร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร โดยมีผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานจริงทุกท่าน รวมทั้งงานธุรการคณะฯ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์ร่วมกัน เกิดแนวปฏิบัติที่ดีด้านผังเส้นทางเดินเอกสารที่ปรับปรุงแล้วของคณะ ประกอบด้วย ผังการเดินเอกสารทั่วไป การขออนุมัติโครงการ กรณีใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ เอกสารการขออนุมัติไปราชการในประเทศและต่างประเทศ เอกสารขออนุมัติไปลาในประเทศ ทุกประเภท</p> <p>7. วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี จัดกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (4 กิจกรรมย่อย) ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนพงศ์ รัชชวีเชียร เป็นผู้ให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม - การจัดการกลยุทธ์มุ่งสู่ EdPEX 200 หมวด 1 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ เป็นผู้ให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม - OKR กับการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แยมเม่น เป็นผู้ให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม - AUNQA และแนวทางการเขียน ELOs โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. อนามัย นาคอุดม เป็นผู้ให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม <p>เกิดองค์ความรู้ด้านวิธีการทำงานโดยนำหลักเกณฑ์ การบริหารงาน และบริหารหลักสูตร ตามแนวทาง EdPEX OKR AUN-QA</p> <p>8. คณะเภสัชศาสตร์ จัดโครงการพัฒนาสำนักงานเลขานุการเพื่อความเป็นเลิศในการให้บริการ (การฝึกอบรมและประชุมบุคลากรสายสนับสนุน และการเข้าร่วมประชุม ศคภท.) โดยมีวิทยากรผู้บรรยายในหัวข้ออบรมจากการเข้าร่วมประชุม เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วม เกิดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องจากการฝึกอบรม การสร้างนวัตกรรมภาษาอังกฤษ</p> <p>9. คณะมนุษยศาสตร์ จัดกิจกรรม “เทคนิคการเขียนตำรา และหนังสือ” เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการมีผลงานทางวิชาการ ตำรา/หนังสือ ถูกต้องตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ โดย ศ.ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาศาสตร์ คติชนวิทยา ปรัชญาและศาสนา เกิดองค์ความรู้ ด้านเทคนิค วิธีการเขียนตำรา และหนังสือ ที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และสอดคล้องกับระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่ง</p> <p>10. คณะสหเวชศาสตร์ จัดกิจกรรม Update Trend in Education 2022 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ยุทธพงศ์ พุทธิรักษา เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดองค์ความรู้ เรื่อง เทรนด์การศึกษาหรือการทำงานยุคใหม่</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					11. คณะสหเวชศาสตร์ จัดกิจกรรม Workshop สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูล Voice of Customer (VOC) ตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ และ EdPEX โดย รองศาสตราจารย์มาลินี ธนารุณ เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดองค์ความรู้ เรื่อง การจัดทำแบบสอบถามเพื่อตอบตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์คณะ และ EdPEX
					12. คณะสหเวชศาสตร์ จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เรื่อง เกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดย นายอารมย์ จินน้อย ผู้อำนวยการกองการบริหารงานบุคคล เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดองค์ความรู้ เรื่อง เกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
					13. คณะสหเวชศาสตร์ จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เรื่อง การจัดทำหนังสือราชการและหลักการทำเอกสารประกอบการประชุม โดย นายมงคล กลิ่นทรัพย์ เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดองค์ความรู้เรื่องการจัดทำหนังสือราชการและแนวปฏิบัติที่ดีในการประชุม
					14. คณะสหเวชศาสตร์ จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน หัวข้อ “การกำหนดค่างาน และการประเมินค่างาน การขอกำหนดตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน เงินงบประมาณแผ่นดิน และการเข้าสู่กระบวนการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เงินงบประมาณแผ่นดิน” โดย นายอารมย์ จินน้อย เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดองค์ความรู้ เรื่อง การประเมินค่างาน และการขอ กำหนดตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน
					15. คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรม KM การวิเคราะห์กระบวนการสำคัญในการปฏิบัติงานและแนวปฏิบัติที่ดี โดย เกล็ดกรหญิงกนกวรรณ แพรขาว เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดองค์ความรู้ เรื่อง การจัดทำ SIPOC Model Workshop ในเบื้องต้น
					16. บัณฑิตวิทยาลัย จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ในหัวข้อ "เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อนามย์ นาอุดม รองคณบดีฝ่ายวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย เป็นวิทยากรบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรภายในบัณฑิตวิทยาลัย เกิดองค์ความรู้ เรื่อง "เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX"
					17. กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง "ต้นแบบการจัดเตรียมข้อมูลและการจัดทำรายงานแบบอัตโนมัติ" โดยงานระบบเครือข่ายและงานบริการเทคโนโลยี กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เกิดองค์ความรู้ "การจัดเตรียมข้อมูลและการจัดทำรายงานแบบ
					18. กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง Secure Coding แนวทางการพัฒนาซอฟต์แวร์ที่มีความทนทานต่อการถูกโจมตีจากผู้ไม่ประสงค์ดี โดยงานระบบสารสนเทศ กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ เกิดองค์ความรู้ "แนวทางป้องกันภัยคุกคามฐานข้อมูลผ่านโปรแกรมที่พัฒนาขึ้น
					19. กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การประยุกต์ Application Canva สำหรับการออกแบบ โดยมีงานส่งเสริมการเรียนรู้และสื่อการสอน กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ เกิดองค์ความรู้ "Canva Program ช่วยให้การตกแต่งภาพ และกราฟิกได้อย่างสวยงาม และรวดเร็ว"

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					20. กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การควบคุมบุคคลภายนอกสำหรับผู้รับเหมา โดยมีส่วนช่วยการ กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ เกิดองค์ความรู้ "ความปลอดภัยและเป็นแนวทางปฏิบัติงานสำหรับผู้รับเหมาที่เข้ามาปฏิบัติงานภายในอาคาร"
					21. สำนักหอสมุด จัดโครงการ NU Library Staff Learning โดยมีบุคลากรของสำนักหอสมุด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน เกิดองค์ความรู้ "การปรับปรุง พัฒนา ต่อยอดนวัตกรรม"
					22. สำนักหอสมุด จัดโครงการพัฒนาเครือข่ายหอสมุดมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โดยมีบุคลากรสำนักหอสมุดและบุคลากรห้องอ่านหนังสือระดับคณะ/วิทยาลัย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ร่วมกัน เกิดองค์ความรู้ "การบริหารจัดการห้องสมุดอัตโนมัติ"
					23. กองบริการการศึกษาร่วมกับกองคลัง จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการทดสอบของศูนย์สอบมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีบุคลากรของกองบริการการศึกษา บุคลากรของกองคลัง มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้อง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เกิดองค์ความรู้ "กระบวนการและขั้นตอนการทำงานตั้งแต่การเตรียมการก่อนสอบ ระหว่างสอบ และหลังเสร็จสิ้นการจัดสอบของศูนย์มหาวิทยาลัยบูรพา และศูนย์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่รับผิดชอบในด้านการจัดสอบเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ในระบบ Thai University Central Admission System (TCAS)" ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
					24. กองบริการการศึกษา ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อขับเคลื่อนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาสหกิจศึกษา โดยมีสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่างได้นำปัจจัยแห่งความสำเร็จมารวมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เกิดองค์ความรู้ "ปัจจัยแห่งความสำเร็จในมุมมองผู้ปฏิบัติงาน ด้าน CWIE"
					25. กองบริการการศึกษา เข้าร่วมโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง เกิดองค์ความรู้ "แนวทางร่วมกันในวิธีการกระบวนการจัดการกิจกรรม และแนวทาง Hoe To ในการดำเนินโครงการ U- School Mentoring ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง"
					26. คณะวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM การทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ ขวัญเมือง เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดองค์ความรู้ในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนภายในคณะฯ
					27. คณะวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM "เทคนิคการทำงานประจำด้วย Routine to Research" โดยมีบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย : คุณปภาณภณ ปักงกรภูรินทร์ เป็นผู้ให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดองค์ความรู้ในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนภายในคณะฯ เกิดองค์ความรู้ในการใช้งานวิจัยเป็นเครื่องมือสร้างความรู้เพื่อนำมาพัฒนางานประจำ
					28. กองกลาง จัดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามระเบียบ ว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ โดยมี วิทยากรจากสำนักข่าวกรองแห่งชาติ มาให้ความรู้ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดองค์ความรู้ เรื่องระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>29. กองคลัง จัดกิจกรรมการจัดการความรู้กองคลัง โดยมีบุคลากรกองคลังร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกัน จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้รายได้-ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการและวิจัย โดยงานบัญชีและวิเคราะห์งบการเงิน - การส่งใบยืมเงินเพื่อขอรับเงินตรงจ่ายจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยโดยงานการเงินจ่าย - แนวปฏิบัติที่ดีในการนำส่งเงิน กรณีจ้างที่ปรึกษาโครงการบริการวิชาการ โดยงานการเงินรับ - การกำหนดขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) หรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ ซึ่งมีวงเงินเกิน 500,000 บาท แต่ไม่เกิน 5,000,000 บาท โดยงานพัสดุ - การคำนวณเงินสะสม / เงินสมทบประกันสังคม โดยงานเงินเดือนและสวัสดิการ - การบันทึกรายการค่าใช้จ่ายจ่ายล่วงหน้า โดยงานอำนวยการ
					<p>30. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “เครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ: Tools for Quality หมวด 2 กลยุทธ์ และ หมวด 4 การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้” โดยมีรองศาสตราจารย์ ภญ.อุษณีย์ คำประกอบ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากรให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยนครสวรรค์</p>
					<p>31. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “เครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ: Tools for Quality หมวด 3 ผู้เรียน/ลูกค้า และ หมวด 6 ระบบปฏิบัติการ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ มุ่งวัฒนา รองคณบดีฝ่ายพัฒนาบุคคลและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นวิทยากรให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้กับคณาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์</p>
					<p>32. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “เครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ: Tools for Quality หมวด 1 การนำองค์กร โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.สมภาพ ประธานธรรมาภิบาล รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นวิทยากรให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยมี รศ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี อธิการบดี พร้อมด้วย รศ.ดร.วัฒนา พัดเกตุ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย อาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์</p>
					<p>33. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “เครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ: Tools for Quality หมวด 5 บุคลากร” โดย ดร.นนทวัฒน์ สุขผล ผู้ตรวจประเมินและอนุกรรมการเทคนิครางวัลคุณภาพแห่งชาติ ที่ปรึกษาธนาคารออมสินด้านการบริหารทุนมนุษย์และการจัดการความรู้ เป็นวิทยากรให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์แก่คณาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์</p>
					<p>34. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Refreshing EdPEx Assessor โดยมีวิทยากร 3 ท่าน ได้แก่ 1.ศ.นพ.บวรศิลป์ เขาวนชื้น (ผู้ตรวจประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)) 2.รศ.พญ.สุพินดา คุณมี (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) และ 3.ผศ.นพ.พีระพงศ์ เรือราวีวัฒน์ (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์) เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอาจารย์ผู้ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินตามเกณฑ์ EdPEx จำนวน 26 คน</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>35. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมโครงการเสวนาสมาชิกเครือข่ายจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (University Knowledge Management : UKM) ครั้งที่ 39 เรื่อง “University Rankings กับการพัฒนามหาวิทยาลัย” โดยมี ศ.นพ.บรรจง มไหสวริยะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานเปิดกิจกรรม ซึ่งการจัดงานครั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นเจ้าภาพ โดยมีผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเครือข่ายทั้ง 6 สถาบัน ซึ่งประกอบด้วย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เข้าร่วมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่ดี ประสบการณ์ และการดำเนินการในเรื่อง University Rankings กับการพัฒนาวิทยาลัย ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยได้ โดยในช่วงการเสวนา รศ.ดร.อรุณกร ทองทา ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อ “University Rankings กับการพัฒนาวิทยาลัย”</p> <p>36 กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดโครงการเสวนาสมาชิกเครือข่ายจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (University Knowledge Management : UKM) ครั้งที่ 40 ภายใต้หัวข้อเรื่อง “กลยุทธ์การขับเคลื่อนโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยของแต่ละสถาบันเครือข่าย” โดยมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพในการจัดงานครั้งนี้ ซึ่งมีผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยสมาชิกเครือข่ายฯ 6 สถาบันเข้าร่วม ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รวมถึงมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่สนใจเข้าร่วมรับฟังผ่านระบบออนไลน์ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยเครือข่าย</p> <p>37. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงาน จำนวน 13 กลุ่มชุมชนฯ โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ มาร่วมให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับบุคลากรสายสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ในหัวข้อ “EdPEX เข้าใจง่ายภายใน 3 Hr.” - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานการเงิน ในหัวข้อ “เบิกจ่ายไร้กังวล ครบ จบ ในครั้งเดียว!” - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานพัสดุ ในหัวข้อ “จัดซื้อจัดจ้าง โปร่งใส โลกความเสี่ยง” - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานกิจการนิสิต ในหัวข้อ “Counseling อย่างไรให้ Touch ใจวัยรุ่น” - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล ในหัวข้อ “รู้ครบ จบ ทุกประเด็น: การยื่นขอตำแหน่งและเทคนิคการวิเคราะห์ค่างาน” - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ในหัวข้อ “Creative Content: เขียนอย่างไรให้ใจ PR” - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ในหัวข้อ “รู้เท่าทันภัยไซเบอร์: Cyber Security”

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานวิเคราะห์นโยบายและแผน ในหัวข้อ “ตั้ง KPI อย่างไรให้ Successful” - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานธุรการ ในหัวข้อ “NU e-Doc ใช้งาน ใช้ได้ทุกวันในยุค COVID” - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานวิจัย ในหัวข้อ “ไขข้อข้องใจ การจัดการงานวิจัย @NU.” - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานบริการการศึกษา ในหัวข้อ “Teaching Support: การบริการการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน” - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานบริการวิชาการ ในหัวข้อ “การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมสังคมผู้ประกอบการ” - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในหัวข้อ “Art Activities: จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างไรให้ปัง”
6. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	การส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้	ส่งเสริมการใช้เครื่องมือในการทำ KM ในรูปแบบต่าง ๆ และรวบรวมสกัดและทำคลังความรู้	จัดให้มีการส่งเสริมการใช้เครื่องมือในรูปแบบต่าง ๆ ในการจัด KM เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ที่หลากหลายและจัดทำคลังความรู้ต่าง ๆ	จำนวนหน่วยงานที่นำเครื่องมือ KM ไปประยุกต์ใช้/ จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จัดเก็บตามหมวดหมู่ประเภทความรู้และความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน	กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินการสกัดองค์ความรู้จากการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เพื่อนำมาจัดเก็บและเผยแพร่ในคลังความรู้ QA-KM ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (http://www.qs.nu.ac.th/nukm/)