

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยนเรศวรโดยกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีพันธกิจเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (KM) และเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่าง มหาวิทยาลัย (University Knowledge Management: UKM) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยมีทิศทางและเป้าหมายในการจัดการพัฒนาความรู้และสามารถเพิ่มสมรรถนะในเชิงแข่งขันได้อันจะ ก่อให้เกิดองค์ความรู้และวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเป็นคลังความรู้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมี แผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2564 – 2568 ที่รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 289 (10/2564) เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2564 และได้เผยแพร่แผนดังกล่าวให้แก่หน่วยงานในระดับ คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน ได้นำกรอบของแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ ในการวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานในแผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน

สำหรับปี พ.ศ. 2566 กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ความรู้ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยให้หน่วยงาน ระดับคณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนระดับกองหรือเทียบเท่าในสังกัดสำนักงานอธิการบดี กรอกข้อมูลใน แบบสอบถามเพื่อการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2566 และจัดทำสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัย ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ 6 ประเด็น ดังนี้

1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต
2. การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
3. การจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการ
4. การจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
5. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ
6. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ

ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	จำนวนการดำเนิน กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ผลการดำเนินงานตามแผน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
1. ด้านการผลิตบัณฑิต 1.1 ระดับต่ำกว่า อุดมศึกษา	จำนวนองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	4 กิจกรรม	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ จำนวน 1 หน่วยงาน เกิดองค์ความรู้ จำนวน 4 เรื่อง	บรรลุ
1.2 ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวนองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	38 กิจกรรม	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ จำนวน 11 หน่วยงาน เกิดองค์ความรู้ จำนวน 16 เรื่อง	บรรลุ
2. ด้านการวิจัย	จำนวนองค์ความรู้ หน่วยงานละ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	30 กิจกรรม	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้จำนวน 10 หน่วยงาน (จาก 20 หน่วยงาน) เกิดองค์ความรู้ จำนวน 26 เรื่อง	ไม่บรรลุ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	จำนวนการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผลการดำเนินงานตามแผน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
3. ด้านบริการวิชาการ	จำนวนองค์ความรู้ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง/ ปี	13 กิจกรรม	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 7 หน่วยงาน เกิดองค์ความรู้ จำนวน 5 เรื่อง	บรรลุ
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	จำนวนองค์ความรู้ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	4 กิจกรรม	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 3 หน่วยงาน เกิดองค์ความรู้ จำนวน 10 เรื่อง	บรรลุ
5. ด้านการบริหารจัดการ	จำนวนองค์ความรู้จากเครือข่ายกลุ่มชุมชน นักปฏิบัติงาน จำนวน 13 เครือข่าย ไม่น้อยกว่าเครือข่ายละ 1 เรื่อง/ ปี	39 กิจกรรม	มีองค์ความรู้จำนวน 8 องค์ความรู้ จากการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงาน จำนวน 8 เครือข่าย โดยกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการดำเนินกิจกรรมโดยหน่วยงาน ทั้งระดับคณะและระดับกอง เพิ่มเติมอีกด้วย	บรรลุ
6. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	จำนวนหน่วยงานที่นำเครื่องมือ KM ไปประยุกต์ใช้/ จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จัดเก็บตามหมวดหมู่ประเภทความรู้และความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน	1 หน่วยงาน	มีการจัดเก็บองค์ความรู้และนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่โดยกองพัฒนาคุณภาพการศึกษาเผยแพร่ทาง http://www.qs.nu.ac.th/nukm/	บรรลุ

โดยผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2566 ทั้งเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ จำนวน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ และไม่เป็นไปตามแผนฯ จำนวน 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัย เนื่องจากมีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด คือ ต้องมีจำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัยหน่วยงานละไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี

ทั้งนี้ เป็นข้อมูลจากการรวบรวมการจัดการความรู้ที่ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย 21 คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนระดับกองหรือเทียบเท่า จำนวน 19 หน่วยงาน

จัดทำข้อมูลโดย
งานประกันคุณภาพการศึกษา
กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ข้อมูล ณ วันที่ 21 มีนาคม 2567

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	1.1 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา	1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน/ ด้านการแนะนำการศึกษาในระดับมัธยมปลายและระดับปทุมวัยและประถมศึกษาไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	1. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดำเนินโครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากร โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการศึกษาดูงาน เกิดองค์ความรู้แนวทางการจัดทำแผนการสอน ในเทคนิคการจัดการเรียนการสอน Active Learning ซึ่งครูผู้สอนมีการนำความรู้ไปพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
					2. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีระบบสมองกลฝังตัวพื้นฐาน (Basic Embedded System Technology Camp: BEST Camp) เพื่อศึกษา เรียนรู้ ฝึกทักษะ ความสามารถด้าน ระบบคอมพิวเตอร์ วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ และความคิดริเริ่มในการสร้างเทคโนโลยีระบบสมองกลฝังตัว หรือเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ และนักเรียนสามารถผลิตชิ้นงานเบื้องต้นจากความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมสร้างสรรค์โครงการสิ่งประดิษฐ์ได้ด้วยตนเอง ก่อให้เกิดองค์ความรู้เรื่องระบบคอมพิวเตอร์วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ในการสร้างเทคโนโลยีระบบสมองกลฝังตัว หรือเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ จากการศึกษาฝึกปฏิบัติจริง
					3. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดำเนินโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ โดยมีรุ่นที่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเตรียมตัวสอบโครงการ สอน ค่าย 1 และสร้างแรงบันดาลใจในการสอบคัดเลือกเข้าค่าย สอน. ให้กับรุ่นน้อง ซึ่งนักเรียนผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ และแรงบันดาลใจในการสอบเข้าค่ายสอน. จากรุ่นพี่ที่เข้าค่าย สอน. ซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ในการเข้าค่าย มาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับรุ่นน้องได้อย่างเต็มที่
					4. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดำเนินโครงการสร้างเทคนิคและกลวิธีการเขียนสร้างสรรค์ โดยให้นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญในด้านการเขียนและสร้างผลงานที่มีคุณภาพ จากองค์ความรู้ที่ได้รับ เพื่อให้นักเรียน เกิดความคิดรวบยอด เกี่ยวกับการเขียนสร้างสรรค์ และสามารถเขียนงานเขียนสร้างสรรค์ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
1.2 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา	1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	1. คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินการจัดโครงการสหกิจศึกษา โครงการศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการ, กิจกรรมเสวนาศิษย์เก่าเล่าประสบการณ์ และโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพนิสิต เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการรวบรวม Needs & Requirement ของ Internal & External SHs ครบถ้วน และสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำไปใช้ในการสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด การปรับปรุงหลักสูตร และการปรับโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในรายวิชา	
				2. คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินโครงการศึกษาดูงานเชิงบูรณาการ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, โครงการศึกษาดูงานในเวสต์ปายน์, กิจกรรมอบรมการเก็บตัวอย่าง PM 2.5 และโครงการสัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี เกิดแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอน แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดทำแผนการเรียนรู้อาชีวศึกษาที่ดี เกิดองค์ความรู้ตัวอย่างรูปแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning และมีการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ทุกรายวิชา เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และคณาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning ในทุกรายวิชา	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					3. คณะสหเวชศาสตร์ ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตคณะสหเวชศาสตร์ (ALLIED) เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับเงินสกุลดิจิทัล และมีการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการวางแผนด้านการเงินและการลงทุนสกุลเงินดิจิทัล เพื่อการเตรียมความพร้อมบัณฑิตในโลกยุค Disruption
					4. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ ดำเนินโครงการอบรมบุคลากรสายวิชาการ ในการใช้แพลตฟอร์มภาษาเฟรมเวิร์ค เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรสายวิชาการ เกิดองค์ความรู้ในการใช้แพลตฟอร์มภาษาเฟรมเวิร์ค และการบูรณาการ Generative Artificial Intelligence
					5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ ดำเนินโครงการจัดการและพัฒนาองค์ความรู้สำหรับบุคลากร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานระหว่างคณาจารย์ บุคลากรและผู้เกษียณอายุ เกิดแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ การครองตนและการดำเนินชีวิต
					6. บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการจัดประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นคณะทำงานบัณฑิตศึกษา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมกลุ่มพัฒนานิสิตและทุน ในระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1/2566 - ประชุมกลุ่มพัฒนาเอกสารสิ่งพิมพ์หนังสือและตำรา ครั้งที่ 1/2566 - ประชุมกลุ่มพัฒนาระบบสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย เกิดองค์ความรู้ในการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย โดยใช้การมีส่วนร่วมจากคณะวิทยลัย โดยมีภรณ์นำความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อการพัฒนางานบัณฑิตศึกษาในด้านต่าง ๆ
					7. บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินโครงการสัมมนาอาจารย์ระดับบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อ "แนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565" - หัวข้อ "การจัดการเรียนการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและรายวิชาสัมมนาในระดับบัณฑิตศึกษา" - หัวข้อ "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 และสาระการเปลี่ยนแปลงจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558" - หัวข้อ "ระบบสารสนเทศบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับคณาจารย์บัณฑิตศึกษา" - หัวข้อ "Lifelong Learning: Best Practice จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" เกิดองค์ความรู้ในแนวทางการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ใหม่ เพื่อให้คณาจารย์สามารถให้คำปรึกษานิสิตโดยปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปวางแผนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
					8. กองบริการการศึกษา ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education) หัวข้อ การจัด CWIE ให้ตอบโจทย์ทุกฝ่าย เกิดองค์ความรู้ เรื่อง แนวทางในการจัดทำ(ร่าง)แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาด้าน CWIE ของมหาวิทยาลัยนเรศวร และสามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้และส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ CWIE ได้ อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.24)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>9. กองบริการการศึกษา ดำเนินการจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอน Professional Standards Framework (PSF) และเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนแบบ Active Learning เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้และความเข้าใจกรอบแนวทางมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนโดยและเห็นความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น โดยการนำเอากระบวนการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมถึงสื่อหรือเครื่องมือที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้และส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ Active Learning อยู่ในระดับดีมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65)</p> <p>10. กองบริการการศึกษา ดำเนินการจัดการอบรม ความรู้ ทักษะ หรือสมรรถนะใด ที่ควรพัฒนาให้แก่ผู้เรียนในยุคดิจิทัล ประเด็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้/เทคโนโลยี/ชีวิตและอาชีพ โดยนำกระบวนการดำเนินงานด้านสร้างเครือข่าย/ชุมชน และใช้สื่อ/บทเรียนออนไลน์ และการปรับรูปแบบการสอนเช่น Active Learning โดยการนำเอาวิธีการระดมความคิดในการแลกเปลี่ยนรู้มาใช้ผ่านเครื่องมือ Padlet หรือกระดานออนไลน์ทำให้อาจารย์ได้ร่วมแลกเปลี่ยนกันได้อย่างไม่จำกัดและนำข้อมูลมาสกัดและประมวลผลร่วมกัน และการนำผลจากการระดมความคิดจากกลุ่มย่อยมานำเสนอผลการได้อีกความรู้</p> <p>ในประเด็น ทักษะการเรียนรู้ กระบวนการทางการคิด และเครื่องมือที่นำมาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>11. คณะนิติศาสตร์ ดำเนินโครงการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ในประเด็น "การวัดผล ประเมินผล ที่หลากหลาย" และ "การทำกิจกรรมในชั้นเรียน" เกิดแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวัดผล การประเมินผล และการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน และมีการนำความรู้ไปใช้ โดยคณาจารย์นำไปปรับใช้ในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน และการสอนในรูปแบบใหม่ๆ</p> <p>12. คณะแพทยศาสตร์ มีการนำ Google form สำหรับการประเมินการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตแพทย์ ชั้นคลินิก (นำร่องรายวิชาสมรรถนะทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2) เกิดองค์ความรู้ "การใช้ Google form สำหรับการประเมินการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตแพทย์ชั้นคลินิก" และมีการนำความรู้ไปใช้ในรายวิชาชั้นคลินิกที่มีการนำ Google form มาใช้ในการประเมินการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต</p> <p>13. วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน ดำเนินโครงการจัดการความรู้ (KM) ตอน "เจาะลึก AUN-QA" โดยการให้ความรู้เกณฑ์ AUN-QA และการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง เกิดแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนการเขียนแผนการเรียนการสอนที่ดี และการจัดการเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ดี และมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์ และปรับปรุงการเขียนรายงาน</p> <p>14. คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต "ค่ายส่งเสริมความพร้อมเพื่อการเป็นนักจิตวิทยาและผู้ให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาแบบมืออาชีพ" โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และเตรียมทักษะการเป็นนักจิตวิทยาและการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา และนิสิตได้ฝึกการทำงานร่วมกันแบบเป็นทีมซึ่งช่วยส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในหมู่คณะ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยรัตนนคร ประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>15. คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาโครงสร้างและความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตผู้ส่งมอบผู้ประกอบการ - โครงการบรรยายพิเศษ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา - โครงการบรรยายพิเศษ ระดับปริญญาตรี <p>เกิดแนวปฏิบัติด้านการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ วัดผลได้ โดยนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาด และนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการสอนในรูปแบบใหม่ ๆ</p> <p>16. คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิชาการ ในประเด็น "แนวทางการวิพากษ์แผนการเรียนรู้อาชีวศึกษา (มคอ.3)" เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์และการออกแบบรายวิชาที่นำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังโดยแต่ละหลักสูตรมีการวิพากษ์แผนการเรียนรู้อาชีวศึกษา (มคอ.3) และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้อาชีวศึกษาได้ถูกต้องเกิดองค์ความรู้ใน "ขั้นตอนและแนวทางการวิพากษ์แผนการเรียนรู้อาชีวศึกษา (มคอ.3)"</p> <p>17. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน "ตามแนวทาง Outcome Based Education (OBE)" - นำตัวแทนนิสิตมหาวิทยาลัยรัตนนคร เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา 10 มหาวิทยาลัยและพัฒนาศักยภาพในการขับเคลื่อนความยั่งยืนระดับพื้นที่ ภายใต้โครงการสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพสถาบันอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน "Youth Leaders for Localizing SDGs" <p>ณ อาคารเรียน SC3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA (After Action Review: AAR) - กิจกรรมเตรียมความพร้อมของหลักสูตรก่อนเข้ารับการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA (สำหรับประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ AUN-QA Implementation and Gap Analysis - กิจกรรมอบรมเกณฑ์ AUN-QA Overview Version 4.0 (สำหรับผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบุคลากร) - โครงการอบรมพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA V. 4.0

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
2. การจัดการความรู้ด้านการวิจัย	การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ/ ต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์หรือชุมชน	ระดับความสำเร็จการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ/ ต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์หรือชุมชน	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัยหน่วยงานละไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	<p>1. คณะสหเวชศาสตร์ ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับวิจัยและนวัตกรรม เกิดองค์ความรู้การทำวิจัยเชิงนวัตกรรม และมีการนำองค์ความรู้และทักษะไปปรับใช้ในการทำวิจัยเชิงนวัตกรรมให้ตรงความต้องการของแหล่งทุน เพื่อให้เกิดการทำวิจัยเชิงนวัตกรรม การนำเสนอแผนวิจัยนวัตกรรม และแนวทางการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย</p> <p>2. บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาคุณภาพวารสารมหาวิทยาลัยนครสวรรค์เข้าสู่ฐานข้อมูลระดับสากล (กิจกรรมการจัดการความรู้ KM เรื่อง การพัฒนาคุณภาพวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล Scopus) - กิจกรรมอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงานหน่วยงานที่มีวารสารในฐานข้อมูลระดับสากล - กิจกรรมบรรยายพิเศษ และอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องวารสารที่ควรหลีกเลี่ยงการตีพิมพ์เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการเข้าสู่ Scopus และมีการนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการผลักดันวารสารเข้าสู่ Scopus <p>3. กองการวิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและเว็บไซต์กองการวิจัยและนวัตกรรม - กิจกรรม บพค. พบนักวิจัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ - กิจกรรม Road Show กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - กิจกรรมอบรมด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - กิจกรรมด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ - กิจกรรมอบรมด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน - โครงการระดมสมองเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม - คลินิกวิจัยและนวัตกรรม - โครงการส่งเสริมการขอรับรางวัลวิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติและนานาชาติ - โครงการ developing Global and Frontier Research University through Potential NU Researchers เกิดองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้ - มีระบบออนไลน์รองรับการเบิกจ่ายทุนวิจัยภายนอก เพื่อความรวดเร็วในการทำวิจัย - มีแนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการขอทุนวิจัยภายนอก - เกิดแนวปฏิบัติ/คู่มือการขอรับรองมาตรฐานด้านการวิจัย - มี (ร่าง) แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย - มีแนวทางการยื่นขอรับรางวัลนักวิจัยระดับชาติและนานาชาติ - มีแนวทางการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา - มีแนวทางการเขียน Manuscript ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>4. สำนักหอสมุด ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมและจัดกิจกรรมให้ความรู้สำหรับนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ประกอบด้วย - อบรมออนไลน์ผ่าน zoom ในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง การเขียนอ้างอิงรูปแบบ APA สำหรับบทความวิชาการและวิจัย วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 - อบรมในโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (NULINET) เรื่องรู้ทันวารสารลอกหลวง และการประเมินคุณภาพวารสารเพื่อการตีพิมพ์และขอตำแหน่งทางวิชาการ ณ อาคาร QS วันที่ 17 สิงหาคม 2566 - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการสนับสนุนวิจัยเผยแพร่ผ่าน zoom และ Facebook ในชื่อ Library On Air @Noon หัวข้อ การประพุดตีพิมพ์ด้านการทำวิจัย การซื้อขายผลงาน วารสารลอกหลวง จำนวน 4 ครั้งทุกวันพุธ เดือนสิงหาคม 2566 - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Library Talk เรื่อง การประพุดตีพิมพ์ขอรับการวิจัย โดยออนไลน์ผ่าน zoom วันที่ 28 กันยายน 2566 <p>ซึ่งมีการรวบรวมองค์ความรู้จากการอบรม/เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำกระบวนการขั้นตอนที่ได้มาร่างเป็นแนวปฏิบัติสำหรับใช้เป็นแนวทางร่วมกัน และวางแผนต่อยอดจัดทำเป็นนวัตกรรมเพื่อใช้ในการให้บริการสำหรับนักวิจัยในปัจุบันประมาณถัดไป โดยเกิดองค์ความรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ความรู้ด้านการเลือกแหล่งตีพิมพ์และการตรวจสอบแหล่งตีพิมพ์ - องค์ความรู้เรื่องวารสารลอกหลวง การซื้อขายผลงานและการประพุดตีพิมพ์ขอรับการวิจัย - องค์ความรู้เรื่องการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับงานเขียนทางวิชาการและงานวิจัย <p>5. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดำเนินโครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรเกิดองค์ความรู้ ในแนวทางการดำเนินการจัดทำงานวิจัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน - การตั้งหัวข้อวิจัยในชั้นเรียน - การสร้างเครื่องมือในการทำวิจัย - การทำวิจัยในการเรียนเพื่อแก้ปัญหาที่ ๑ หรือการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน <p>ซึ่งมีการนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>6. คณะนิเทศศาสตร์ ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ในหัวข้อ "การทำงานวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์" แนวปฏิบัติที่ดีเทคนิคการทำงานวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานวิจัยแบบสหวิทยาการ</p> <p>7. คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินโครงการปฏิบัติการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยของบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ทุกเดือน (ก.พ. 66-พ.ค.67) ในประเด็น "ผลักดัน Routine clinical practice to clinical research" โดยการจัด Workshop Clinical Research เกิดองค์ความรู้ คือ VDO On demand และมีการนำความรู้ไปใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการขอทุนภายนอกและการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>8. คณะแพทยศาสตร์ มีการพัฒนาคลังความรู้ด้านต่างๆ สำหรับการท้าววิจัย โดยใช้ข้อมูล Feedback จาก stakeholder มาใช้พัฒนาระบบสนับสนุนวิจัย เกิดองค์ความรู้และแนวปฏิบัติ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการสนับสนุนงานวิจัย - ระบบสนับสนุนวิจัยออนไลน์ - ระเบียบ/ประกาศ/แนวปฏิบัติให้เป็นปัจจุบัน <p>โดยมีการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาระบบสนับสนุนวิจัยออนไลน์ และปรับปรุงระเบียบ/ประกาศ/แนวปฏิบัติให้เป็นปัจจุบัน</p>
					<p>9. คณะแพทยศาสตร์ มีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายงานวิจัยทางคลินิกภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคลังความรู้ด้านต่างๆ สำหรับการท้าววิจัย เกิดองค์ความรู้ คือ VDO On demand และมีการนำความรู้ไปใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการขอทุนภายนอก และการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ</p>
					<p>10. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเงินอุดหนุนการวิจัย - โครงการเงินสนับสนุนเงินรางวัลเผยแพร่ผลงานวิจัย - โครงการส่งเสริมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล (ทีม 3) <p>เกิดองค์ความรู้ในด้านพัฒนาโจทย์วิจัย, การหาทุนวิจัย และการดำเนินการวิจัย และมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขอทุนวิจัยภายนอก การเขียนโครงการวิจัย การตีพิมพ์นานาชาติ และการพัฒนาบุคลากรที่เด่นด้านวิจัย</p>
					<p>11. วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน มีการดำเนินโครงการเสวนาสาธารณะ โดยการจัดบรรยาย/ สัมมนา/ เสวนาแลกเปลี่ยนให้ความรู้เกี่ยวกับทศวรรษวิจัย การประชุมเพื่อระดมความคิดวางแผนการท้าววิจัย/ กระบวนการดำเนินการจนถึงการเลือกตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ เกิดองค์ความรู้ในด้านการหาทุนวิจัย, การดำเนินการวิจัย, การดำเนินการวิจัย และมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ, การขอทุนวิจัยภายนอก,โครงการวิจัย, สัมมนาด้านการวิจัย</p>
					<p>12. คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัย ในประเด็น "เทคนิคการสืบค้นข้อมูลวิจัยและเขียนงานวิจัยให้ปลอดภัยจาก Plagiarism" เกิดองค์ความรู้ "แนวทางการสืบค้นข้อมูลวิจัยและเขียนงานวิจัยให้ปลอดภัยจาก Plagiarism คณะสาธารณสุขศาสตร์ และมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดทำแนวทางการสืบค้นข้อมูลวิจัยและเขียนงานวิจัยให้ปลอดภัยจาก Plagiarismคณะสาธารณสุขศาสตร์</p>
3. การจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการ	การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการให้บริการวิชาการ	ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการให้บริการวิชาการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่ากลุ่มสาขาละ 2 เรื่อง/ ปี	<p>1. กองบริการการศึกษา มีการสร้างและตระหนักถึงความสำคัญการสร้างเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่างให้มีความเข้มแข็งและนำสู่การปฏิบัติไปยังผู้เรียนให้เกิดผลการดำเนินงานที่ยั่งยืน ซึ่งวิธีการสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง โดยประยุกต์และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้สถาบันที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงมีความต่อเนื่องในการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายและมีระบบการกำกับติดตามที่ดีเพื่อส่งผลให้เกิดการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนและชุมชนเป็นสำคัญ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>2. สถานสัตว์ทดลองเพื่อการวิจัย ให้บริการทดสอบความปลอดภัยของวัคซีนและชีววัตถุ รวมทั้งผลิตภัณฑ์สุขภาพต่างๆ ตามหลักการสากล (Non-Clinical Safety Testing) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acute Oral Toxicity Test - Acute Dermal Toxicity Test - Acute Dermal Irritation/Corrosion Test - In Vivo Eye Irritation/Serious Eye Damage Test - Skin Sensitization Testing - Repeated Dose 90-day Oral Toxicity Study - Single Dose Toxicity Study - Repeated Dose Toxicity Study and Local Tolerance study - Guideline on detection of reproductive and developmental toxicity for human pharmaceuticals - Scientific guideline - Immunogenicity Evaluation 1 - ISO 10993-23 (Skin Exposure) 2 - Local Tolerance Study <p>เกิดองค์ความรู้ในด้านการบริหารจัดการการทดสอบ (Study Management)</p> <p>3. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดำเนินโครงการค่ายพัฒนาการเรียนรู้ สู่สังคม ณ โรงเรียนบางกระพุ่ม พิชยาคม อำเภอบางกระพุ่ม จังหวัดพิษณุโลก โดยการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนโครงการ มวม. ได้มีส่วนร่วมในการนำความรู้ทางวิชาการสู่โรงเรียนเป้าหมายในการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการและองค์ความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้ฝึกปฏิบัติการทดลองในฐานต่าง ๆ รวมถึงแนวคิดทางนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน โดยนักเรียนโครงการ มวม. ได้มีส่วนร่วมในการนำความรู้ทางวิชาการสู่โรงเรียนเป้าหมาย</p> <p>4. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดำเนินโครงการค่ายนันทนาการจิตอาสา ณ โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนเทศบาล 7 (ชุมชนวัดธรรมจักร), โรงเรียนอรัญญิก, โรงเรียนวัดจุฬามณี โดยจัดกิจกรรม ให้นักเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้มีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมนันทนาการ การเรียนรู้สถานการณ์จริง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาระหว่างการดำเนินกิจกรรม ซึ่งนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เรียนรู้หลักการของการจัดกิจกรรมนันทนาการ และนำกิจกรรมนันทนาการไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและผู้อื่น รวมทั้งได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและประสบการณ์ในการเรียนรู้ร่วมกันและการสร้างความสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างนักเรียน</p> <p>5. คณะนิติศาสตร์ ดำเนินโครงการคลินิกกฎหมายนครสวรรค์เพื่อสิทธิมนุษยชน เพื่อแก้ไขปัญหาความไร้รัฐไร้สัญชาติและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนของประชาชนในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก, สำนักงานปกครองจังหวัดพิษณุโลก, สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ, ผู้แทนจากกรมการปกครอง เกิดองค์ความรู้ในแนวทางการจัดการปัญหาสถานะบุคคล ในจังหวัดพิษณุโลก</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>6. คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทางการพยาบาลสู่คุณภาพการพยาบาลผู้ป่วย โดยมุมมองจากผู้เชี่ยวชาญ, ต้นแบบบัณฑิตทางการพยาบาล, แชร์ประสบการณ์จากผู้ปฏิบัติ, แชร์ประสบการณ์จาก best practice และแชร์จากต้นแบบนวัตกรรม เกิดองค์ความรู้ในการการบัณฑิตทางการพยาบาล NARESUAN Model และมีการนำความรู้ไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบัณฑิตทางการพยาบาล ทำให้เกิด CQI ในงานประจำ เช่น การเขียนบัณฑิตทางการพยาบาลสำหรับกลุ่มงานวิกฤต , การพัฒนาระบบบัณฑิตทางการพยาบาล ในรูปแบบ Electronic</p> <p>7. คณะแพทยศาสตร์ มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐาน HA โดยการแชร์ประสบการณ์และมุมมองจากผู้เชี่ยวชาญ การฝึกทักษะ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เกิดองค์ความรู้ "ทักษะการเป็นโค้ช" และมีการนำความรู้ไปใช้ในการเป็นแนวทางในการในการเยี่ยมหน่วยงาน</p> <p>8. คณะแพทยศาสตร์ มีการดำเนินกิจกรรมการพัฒนามาตรฐานการจัดหีบห่ออุปกรณ์การทำหัตถการเล็ก โดยการแชร์มุมมองจากผู้เชี่ยวชาญและแชร์ประสบการณ์จากผู้ปฏิบัติ เกิดองค์ความรู้ "แนวทางปฏิบัติการจัดหีบห่ออุปกรณ์การทำหัตถการเล็ก" และมีการนำความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดเครื่องมืออุปกรณ์ในการทำหัตถการเล็กให้แก่ของหน่วยงานต่างๆของหน่วยเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อกลางแก่หน่วยงานต่างๆให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและสามารถใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ลดการRe Sterile และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ</p> <p>9. คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินโครงการเชิงปฏิบัติการการรับส่งต่อผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินระบบหัวใจและหลอดเลือด เพื่อพัฒนาระบบการเข้าถึงบริการ Stroke fast track ในรพ.สต.เครือข่าย โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้ความรู้สมและผู้นำชุมชน - การเยี่ยมบ้านและให้ความรู้กลุ่มเสี่ยงโรคหลอดเลือดสมองในชุมชนเพื่อให้รับทราบความเสี่ยงและให้ความรู้อาการสำคัญและช่องทางการช่วยเหลือเมื่อเกิดอาการ ติดโปสเตอร์แสดงรายละเอียดสัญญาณอันตราย เบอร์โทรฉุกเฉิน และข้อมูลที่พร้อมจะสื่อสารกับทีมกู้ชีพที่เข้ามาช่วยเหลือ - อบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำ ทีมช่วยเหลือฉุกเฉินในชุมชน - จัดซ้อมแผนเสมือนจริง จำลองสถานการณ์เกิดภาวะฉุกเฉินโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน <p>บัณฑิตจุดบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขออนุญาตปักหมุดเพื่อแชร์โลเคชั่นตำแหน่งบ้านของผู้ป่วยเข้าสู่ระบบของทีมกู้ชีพของโรงพยาบาล โดยมีการนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ - นำไปขยายผลการดำเนินงานในชุมชนให้มีความครอบคลุมมากขึ้น - ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด เพื่อเผยแพร่ผลงาน ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดนวัตกรรม ANGELS INNOVATIVE AWARDS 2023 “ปักหมุดจุดเสี่ยง หลีกเสี่ยงอัมพาต” จากสถาบันประสาทวิทยา กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข - นำเสนอ CQI ระดับจังหวัดเพื่อเผยแพร่ผลงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>10. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ - โครงการจัดทำวารสาร - โครงการบริการวิชาการแก่สังคม <p>โดยการประชุมหารือร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์) และมุ่งเน้นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชาวบ้านมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาหัวข้อในการลงพื้นที่บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งมีการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน และลงพื้นที่บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>11. คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินโครงการ NU Friend Zone Clinic เพื่อส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในรูปแบบของงานบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน รวมถึงเพิ่มและฝึกประสบการณ์งานด้านจิตวิทยาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แก่คณาจารย์และนิสิตจิตวิทยา เพื่อรวบรวมข้อมูลและประสบการณ์นำไปสู่การพัฒนาให้เป็นหน่วยบริการด้านสุขภาพจิต งานบริการวิชาการด้านต่าง ๆ และงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แก่นิสิต บุคลากร บุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกสถาบันต่อไป</p>
4. การจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	<p>1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ ดำเนินโครงการอาภรณ์ 5 การสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม: สู่โซทัย, โครงการสำรวจและเก็บข้อมูลสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น อาคารหอแจก วัดบ่อภาค เพื่อจัดทำแบบทางสถาปัตยกรรมและเสนอแนวทางการอนุรักษ์ ณ วัดบ่อภาค ต.บ่อภาค อ.ชาติตระการ จ.พิษณุโลก เกิดองค์ความรู้การประยุกต์งานออกแบบหัตถกรรมไทยให้เข้ากับยุคสมัย และข้อมูลสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น อาคารหอแจก วัดบ่อภาค ต.บ่อภาค อ.ชาติตระการ จ.พิษณุโลก เพื่อการสร้างนวัตกรรมต่อยอดความรู้เกี่ยวกับหัตถกรรมไทย จ.สุโขทัย และคนห้าเทคโนโลยีใหม่ในการจัดแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ดำเนินโครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนขนาดย่อมและขนาดกลางจากทรัพยากรเชิงวัฒนธรรมสู่ระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรม และมีการนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ซึ่งเกิดองค์ความรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การผลิตกระเป๋าจากถุงพลาสติกด้วยเทคนิคโครเซต - การผลิตกระเป๋าจากเศษผ้าเหลือใช้กับเศษขวดพลาสติก - การผลิตลูกบิดดินเผา - การผลิตเครื่องประดับเงินกับเครื่องปั้นดินเผา - การผลิตผ้าย้อมสีธรรมชาติด้วยเทคนิคมัดย้อม

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>3. กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาและบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสู่แหล่งเรียนรู้เชิงวิชาการและจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวมูลค่าสูงระดับสากล และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้สังเคราะห์ด้านอารยธรรม มรดก ภูมิปัญญา ชาติพันธุ์ และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม เกิดองค์ความรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูลผ้าชาติพันธุ์ไททรงดำ - ฐานข้อมูลผ้าชาติพันธุ์ไทดำหรือไททรงดำ - ฐานข้อมูลชาติพันธุ์ไทพวน - ฐานข้อมูลผ้าชาติพันธุ์ไทยวน <p>4. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะโขนและการแสดงโขนตามพระราชเสาวนีย์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการแสดงโขนโดยวิทยากรจากวิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัย สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ซึ่งนักเรียนผู้แสดง ได้ความรู้และฝึกทักษะประสบการณ์การแสดงจริง และนักเรียนผู้เข้าชมได้ความรู้การแสดงโขน</p>
5. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ	การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการบริหารจัดการ	ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	<p>จำนวนองค์ความรู้จากเครือข่าย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานประกันคุณภาพการศึกษา 2. งานการเงิน 3. งานพัสดุ 4. งานบริหารงานบุคคล 5. งานกิจการนิสิต 6. งานการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร 7. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 8. งานวิเคราะห์นโยบายและแผน 9. งานธุรการ 10. งานวิจัย 11. งานบริการการศึกษา 12. งานบริการวิชาการ 13. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <p>ไม่น้อยกว่าเครือข่ายละ 1 เรื่อง/ ปี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะสหเวชศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการจัดทำเอกสารประเมินค่างาน เกิดแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับแนวทางการเขียนเอกสารประเมินค่างาน เพื่อใช้ในการประเมินค่างานของบุคลากรสายสนับสนุนภายในหน่วยงาน 2. คณะสหเวชศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมอบรมเรื่อง ระเบียบ หลักเกณฑ์และข้อควรทราบเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของบุคลากรสายวิชาการ เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเตรียมผลงานและแนวทางการประเมินเพื่อให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมผลงานเพื่อให้ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายวิชาการภายในหน่วยงาน 3. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ ดำเนินโครงการจัดการและพัฒนาองค์ความรู้สำหรับบุคลากรในประเด็น "การพิมพ์และการเขียนหนังสือราชการที่ถูกต้อง ตามหลักของสำนักกฎหมายและระเบียบกลาง สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อให้บุคลากรมีทิศทางจัดทำหนังสือราชการที่ถูกต้องตามหลักของสำนักกฎหมายและระเบียบกลางสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเพิ่มมากขึ้น เกิดแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง แบบฟอร์มการจัดทำหนังสือราชการทั้งภายในและภายนอก 4. บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดการความรู้ในหัวข้อ "การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย" - กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ในหัวข้อ "การจัดทำกระบวนการโดยใช้ SIPOC Model" เกิดองค์ความรู้ในการจัดทำระบบงานโดยใช้ SIPOC Model และการปรับกระบวนการทำงาน และมีการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานโดยใช้ระบบ SIPOC Model

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>5. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศักยภาพกรรมการสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยนเรศวร - โครงการแนวทางการจัดสวัสดิการเพื่อบุคลากรในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ - โครงการเรียนรู้การเป็นมหาวิทยาลัยนอกระบบ - โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจสอบภายใน
					<p>6. กองอาคารสถานที่ ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น "การบริหารจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์" เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในแนวทางการดำเนินงานและขั้นตอนการจัดทำ และการเสนอเอกสารโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีการนำความรู้ไปใช้ในการปรับกระบวนการทำงาน ลดขั้นตอนการทำงาน</p>
					<p>7. กองคลัง ดำเนินโครงการจัดการความรู้ หัวข้อเรื่อง "การเบิกจ่ายอย่างไรให้ง่ายและถูกต้องตามระเบียบประกาศของมหาวิทยาลัย" โดยบุคลากรกองคลังที่เชี่ยวชาญด้านการคลังแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินของหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานอธิการบดีเพื่อร่วมหาแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกัน เกิดแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเบิกจ่ายเงิน เช่นการแก้ไขปัญหาด้านการเบิกจ่าย และมีการนำความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานลดข้อผิดพลาด</p>
					<p>8. สำนักหอสมุด ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเล่าชาวสำนัก Library Say Hi และโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร(NULINET) โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมของชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs) ภายในเครือข่าย NULINET จำนวน 1 ชุมชน ที่ประกอบด้วยบรรณารักษ์และบุคลากรประจำห้องอ่านหนังสือคณะฯ (สมาชิก 13 หน่วยงาน) และชุมชนนักปฏิบัติภายในสำนักหอสมุด จำนวน 4 ชุมชน (3 ฝ่ายและ 1 งาน) - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร (NULINET) ผ่านระบบออนไลน์ด้วย MS Teams วันที่ 20 มกราคม 2566 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 28 คน <p>ซึ่งมีการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้และแนวทางการแก้ปัญหาจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมเรื่องเล่าชาวสำนัก Library Say Hi และการประชุมระดมสมองจากทีมงาน/คณะทำงาน/ฝ่ายงานต่างๆมาใช้ในการปฏิบัติงานลดข้อผิดพลาดในการทำงานให้บริการแก่ผู้ใช้ - นำสรุปประเด็นปัญหาแนวทางจัดทำแนวปฏิบัติเผยแพร่ให้บุคลากรรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เฟสบุคกลุ่ม NULIB Staff, Line กลุ่มของห้องสมุด , และ Web blog ของสำนักหอสมุด - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำบันทึกข้อความนำเสนอผ่านหัวหน้าฝ่าย /งานถึงผู้อำนวยการเพื่อเผยแพร่ภายในหน่วยงานและจัดเก็บลงบนระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์และระบบจัดเก็บองค์ความรู้ของสำนักหอสมุด

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>9. กองกลาง ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บและทำลายเอกสารราชการ เกิดองค์ความรู้ในด้าน ขั้นตอน แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดเก็บและทำลายเอกสารราชการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดเก็บและทำลายเอกสารราชการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ</p>
					<p>10. คณะนิติศาสตร์ ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อองค์กรที่ยั่งยืน ในประเด็น "การพัฒนากระบวนการทำงานที่เป็นเลิศ" เกิดแนวปฏิบัติที่ดีของการปฏิบัติงานภายในสำนักงาน และบุคลากรได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุง/พัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
					<p>11. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ดำเนินโครงการบริหารจัดการความปลอดภัยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ (บร. 503/66) ในประเด็น การบริหารจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ "การจัดการสารเคมีและของเสียอันตราย" เกิดองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการสารเคมีและของเสียอันตราย จะต้องอาศัยหลักการที่เป็นมาตรฐาน ถึงจะทำให้การบริหารจัดการนั้นเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล - สารเคมีและของเสียอันตราย เป็นความเสี่ยงและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานของตัวบุคคลหรือสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ ดังนั้น เพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น ลดความเสี่ยงทั้งทรัพย์สินและชีวิต และผู้ปฏิบัติงานมีความปลอดภัย การจัดการสารเคมีและของเสียอันตรายที่ได้มาตรฐานจึงเป็นสิ่งสำคัญ - แนวปฏิบัติการใช้งาน ถึง Liquid nitrogen ให้ปลอดภัย - มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ - นำความรู้ไปปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการสารเคมีและของเสียอันตราย ห้องปฏิบัติการระดับภาควิชาและห้องปฏิบัติการวิจัย (Unit cell) - บุคลากรมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการสารเคมีและของเสียอันตราย - สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
					<p>12. คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Certificate in Public Procurement: e-CPP) ประจำปีงบประมาณ 2566 เกิดองค์ความรู้ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และมีการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความถูกต้อง</p>
					<p>13. คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินโครงการพัฒนาระบบจัดเก็บรายได้โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการข้อมูลการเบิกจ่ายค่าบริการทางการแพทย์ เพื่อพัฒนาการจัดเก็บรายได้คำรักษาพยาบาล และจัดประเภทลูกหนี้ได้อย่างถูกต้อง เกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปพัฒนางานในการจัดเก็บข้อมูลลูกหนี้ของงานบริหารลูกหนี้คำรักษาพยาบาล</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>14. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน เรื่อง "Google Form ในการปฏิบัติงาน" โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และแนะนำระบบสารสนเทศใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ให้เหมาะสมกับงาน ซึ่งบุคลากรมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น การทำแบบสอบถาม การทำแบบสำรวจต่างๆ การประเมินความพึงพอใจ ฯลฯ</p> <p>15. วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมระบบการรับฟังเสียงและระบบการสร้างความรู้ของผู้รับบริการ - สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์อัตราค่าจ้างตามภาระงานบุคลากรสายสนับสนุน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนงานนโยบายและแผน - กิจกรรมเรียนรู้กลยุทธ์การขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน <p>มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดทำ SAR EdPEX, การจัดทำแผนการวิเคราะห์อัตราค่าจ้างที่ดี และแนวทางการวางแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับค่านิยมของมหาวิทยาลัย</p> <p>16. คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร ในประเด็น "ทำอย่างไรให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น" เกิดองค์ความรู้ "แนวทางในการขอตำแหน่งทางวิชาการ" และได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและกระบวนการต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศ เพื่อให้คณาจารย์ได้รับความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานของคณะฯ การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การพัฒนาและธำรงรักษา รวมถึงการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยอาจจัดปฐมนิเทศในระดับคณะฯ และระดับหลักสูตร เป็นต้น - ศึกษาและวิเคราะห์ประโยชน์ในการจัดตั้ง Research center - การแต่งตั้ง Internal Academic Ranking supervising committee - สรุปลักษณ์การในการขอตำแหน่งทางวิชาการที่ประสบความสำเร็จ - ขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2565
					<p>17. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1 ซึ่งทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการประกันคุณภาพในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเพราะนำมาพัฒนาและปรับปรุง - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ "การเบิกจ่ายอย่างไรให้ง่ายและถูกต้องตามระเบียบประกาศของมหาวิทยาลัย" ก่อให้เกิดแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาในการเบิกจ่ายให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และลดข้อผิดพลาด เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานยิ่งขึ้น - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานกิจการนิสิต ในหัวข้อ "Nu Mind Wellness ปัญหาการดูแลสุขภาพจิตและการส่งต่อ" ก่อให้เกิดแนวปฏิบัติดูแลด้านสุขภาพจิตสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานวิเคราะห์นโยบายและแผน ในหัวข้อ "การนำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์สู่ภาคปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ" ก่อให้เกิดแนวคิดการปรับปรุงและพัฒนาแผนฯ สู่การปฏิบัติจากสิ่งที่ไม่ประสบผลสำเร็จ - โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจับและทำลายเอกสารราชการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานธุรการ ก่อให้เกิดการเรียนรู้การจัดการเอกสาร การทำลาย การส่งมอบเอกสารหน่วยงานของรัฐและตัวอย่างการจัดทำตารางกำหนดอายุเอกสาร - กิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานบริการการศึกษา ในหัวข้อ "Up to Date งานบริการการศึกษา @ NU" ซึ่งทำให้ทราบถึงสาระสำคัญการปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับงานบริการการศึกษา - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล ในหัวข้อ "การให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการขอประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น" ก่อให้เกิดแนวปฏิบัติและขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ครั้งที่ 1 ก่อให้เกิดแนวปฏิบัติการทำ Clip VDO เพื่อดึงดูดความสนใจและแนวทางการทำงานร่วมกันของนักประชาสัมพันธ์โดยกำหนดเป้าหมายร่วมกัน <p>18. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานที่เป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "ระบบการรับฟังเสียงและระบบการสร้างความผูกพันของผู้รับบริการ" - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "Operation Excellence ด้านบุคลากร" - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Work Process Improvement "การพัฒนากระบวนการทำงานเพื่อความเป็นเลิศ" - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "ระบบการวางแผนกลยุทธ์และระบบการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ" - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "Refreshing EdPEX Assessor" - กิจกรรม "NU EdPEX Coaching"
6. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	การส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้	ส่งเสริมการใช้เครื่องมือในการทำ KM ในรูปแบบต่าง ๆ และรวบรวมสกัดและทำคลังความรู้	จัดให้มีการส่งเสริมการใช้เครื่องมือในรูปแบบต่าง ๆ ในการจัด KM เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ที่หลากหลายและจัดทำคลังความรู้ต่าง ๆ	จำนวนหน่วยงานที่นำเครื่องมือ KM ไปประยุกต์ใช้/ จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จัดเก็บตามหมวดหมู่ประเภทความรู้และความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน	กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินการสกัดองค์ความรู้จากการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เพื่อนำมาจัดเก็บและเผยแพร่ในคลังความรู้ QA-KM ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (http://www.qs.nu.ac.th/nukm/)