

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยนเรศวรโดยกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีพันธกิจเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (KM) และเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่าง มหาวิทยาลัย (University Knowledge Management: UKM) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยมีทิศทางและเป้าหมายในการจัดการพัฒนาความรู้และสามารถเพิ่มสมรรถนะในเชิงแข่งขันได้อันจะ ก่อให้เกิดองค์ความรู้และวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเป็นคลังความรู้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมี แผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2564 – 2568 ที่ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 289 (10/2564) เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2564 และได้เผยแพร่แผนดังกล่าวให้แก่หน่วยงานในระดับ คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน ได้นำกรอบของแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ ในการวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานในแผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน

สำหรับปี พ.ศ. 2567 กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ความรู้ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยให้หน่วยงาน ระดับคณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนระดับกองหรือเทียบเท่าในสังกัดสำนักงานอธิการบดี กรอกข้อมูลใน แบบสอบถามเพื่อการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยนเรศวรและจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดการ ความรู้ภายในมหาวิทยาลัย ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ 6 ประเด็น ดังนี้

1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต
2. การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
3. การจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการ
4. การจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
5. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ
6. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ

ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	จำนวนการดำเนิน กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ผลการดำเนินงานตามแผน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
1. ด้านการผลิตบัณฑิต 1.1 ระดับต่ำกว่า อุดมศึกษา	จำนวนองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	5 กิจกรรม	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ จำนวน 1 หน่วยงาน เกิดองค์ความรู้ จำนวน 5 เรื่อง	บรรลุ
1.2 ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวนองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	23 กิจกรรม	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ จำนวน 11 หน่วยงาน เกิดองค์ความรู้ จำนวน 23 เรื่อง	บรรลุ
2. ด้านการวิจัย	จำนวนองค์ความรู้ หน่วยงานละ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	26 กิจกรรม	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้จำนวน 13 หน่วยงาน (จาก 20 หน่วยงาน) เกิดองค์ความรู้ จำนวน 26 เรื่อง	ไม่บรรลุ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	จำนวนการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผลการดำเนินงานตามแผน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
3. ด้านบริการวิชาการ	จำนวนองค์ความรู้ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง/ ปี	18 กิจกรรม	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 13 หน่วยงาน เกิดองค์ความรู้ จำนวน 19 เรื่อง	บรรลุ
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวนองค์ความรู้ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	4 กิจกรรม	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 3 หน่วยงาน เกิดองค์ความรู้ จำนวน 4 เรื่อง	บรรลุ
5. ด้านการบริหารจัดการ	จำนวนองค์ความรู้จากเครือข่ายกลุ่มชุมชน นักปฏิบัติงาน จำนวน 13 เครือข่าย ไม่น้อยกว่าเครือข่ายละ 1 เรื่อง/ ปี	46 กิจกรรม	มีองค์ความรู้จำนวน 2 องค์ความรู้ จากการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงาน โดยกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการดำเนินกิจกรรมโดยหน่วยงาน ทั้งระดับคณะและระดับกอง เพิ่มเติม มีองค์ความรู้จำนวน 48 องค์ความรู้	บรรลุ
6. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	จำนวนหน่วยงานที่นำเครื่องมือ KM ไปประยุกต์ใช้/ จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จัดเก็บตามหมวดหมู่ประเภทความรู้และความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน	1 หน่วยงาน	มีการจัดเก็บองค์ความรู้และนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ โดยกองพัฒนาคุณภาพการศึกษาเผยแพร่ทาง http://www.qs.nu.ac.th/nukm/	บรรลุ

โดยผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567 ทั้งเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ จำนวน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ และไม่เป็นไปตามแผนฯ จำนวน 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัย เนื่องจากมีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด คือ ต้องมีจำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัยหน่วยงานละไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี

ทั้งนี้ เป็นข้อมูลจากการรวบรวมการจัดการความรู้ที่ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย 23 คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนระดับกองหรือเทียบเท่า จำนวน 18 หน่วยงาน

จัดทำข้อมูลโดย
งานประกันคุณภาพการศึกษา
กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ข้อมูล ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2567

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	1.1 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา	1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน/ ด้านการแนะแนวการศึกษาในระดับมัธยมปลายและระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	1. โรงเรียนมัธยมศึกษาสาคิมมหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินโครงการกล้าเสลา เทา-เสด ครั้งที่ 19 สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียน และนักเรียนฝ่ายต่าง ๆ ได้เตรียมความพร้อมในการจัดค่ายกล้าเสลา เทา-เสด ครั้งที่ 19 และสร้างความเข้าใจในการทำงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน สร้างความสามัคคีเพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีภายในกลุ่มนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข
					2. โรงเรียนมัธยมศึกษาสาคิมมหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินโครงการแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ โดยประกอบด้วย 2 กิจกรรม คือ “กิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ทำให้มีแรงจูงใจในการวางแผนอาชีพทางการศึกษาในอนาคต และสามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ และ “กิจกรรมกล้าเสลาคืนถิ่น” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับคณะสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จากรุ่นพี่ และเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ณ ห้อง 3100 โรงเรียนมัธยมศึกษาสาคิมมหาวิทยาลัยนเรศวร
					3. โรงเรียนมัธยมศึกษาสาคิมมหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินโครงการ “ผู้ปกครองพบครูเพื่อลูกรัก” เพื่อให้ผู้ปกครองร่วมรับฟังนโยบายการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของทางโรงเรียนและพบครูที่ปรึกษาประจำชั้นของบุตรหลานเพื่อรับผลการเรียนของปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ตลอดจนรับทราบพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การร่วมมือกันวางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครู
					4. โรงเรียนมัธยมศึกษาสาคิมมหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน ในวิชาเลือกเสรีรายวิชา “ภูมิปัญญาพื้นบ้าน” โดยอาจารย์สุภิญญา สายทน อาจารย์ผู้สอน นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนรู้นอกสถานที่ ณ พิพิธภัณฑ์จำหิว อำเภอมือง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยในด้านต่าง ๆ เช่น การประกอบอาชีพ วิถีวัฒนธรรมไทยดั้งเดิม ของเล่นโบราณ เงินตราโบราณ และอาวุธโบราณ เป็นต้น และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในรายวิชาต่อไป
					5. โรงเรียนมัธยมศึกษาสาคิมมหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินโครงการค่ายภาษาอังกฤษ English for International Life ณ Horizon Village Resort จังหวัดเชียงใหม่ และกิจกรรมทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมค่ายภาษาอังกฤษ ณ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ วรมหาวิหาร จังหวัดพิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติอย่างเป็นธรรมชาติ อีกทั้งยังเป็นการเสริมทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รวมไปถึงนักเรียนจะได้นำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
	1.2 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา	1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	<p>1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ โครงการจัดการและพัฒนาองค์ความรู้สำหรับบุคลากร (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานระหว่างคณาจารย์บุคลากรและนักศึกษ) เพื่อให้มีความสำคัญของบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการการที่ได้สะสมองค์ความรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ การครองตน และการดำเนินชีวิต เพื่อให้องค์ความรู้ต่างๆ ได้มีการถ่ายทอดในยุคต่อยุค รวมถึงบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในการปฏิบัติงานภายในคณะฯ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ การครองตน และการดำเนินชีวิต</p> <p>2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (โครงการย่อยที่ 1 กิจกรรมบรรยายพิเศษ) กิจกรรมบรรยายพิเศษ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์และบุคลากรภายในคณะฯ ด้านการจัดการเรียนการสอน การติดต่อประสานงาน เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผลิตเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การประสานงาน ในรั้วมหาวิทยาลัย โดยภายหลังจากการดำเนินกิจกรรม บุคลากรภายในคณะสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงกระบวนการทำงาน</p> <p>3. คณะทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดทำโมเดลธุรกิจ (Business Model)” เพื่อสามารถออกแบบโมเดลธุรกิจ (Business Model) ที่ตอบโจทย์ความต้องการของการบริการตามพันธกิจของคณะที่สามารถพัฒนาเป็นธุรกิจได้จริง โดยหลังจากการดำเนินกิจกรรมผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำโมเดลธุรกิจ (Business Model) เพื่อให้เกิดการสร้างความคิดริเริ่มและนวัตกรรมตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน</p> <p>4. คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ระดับอาเซียน Ver.4.0 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ระดับอาเซียน Ver.4.0 และหลักสูตรนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหลักสูตร โดยภายหลังจากการดำเนินกิจกรรม หลักสูตรนำความรู้ไปพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร (SAR) ตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA Ver.4.0</p> <p>5. คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง เตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เกิดองค์ความรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้อมูลที่จำเป็นและสำคัญในการทำ AUN QA ได้แก่ การเขียนเล่ม แหล่งข้อมูล การอัพโหลดข้อมูล 2) แนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตรและ AUN QA 3) สรุปผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2565 ของทุกหลักสูตร 4) การรายงานจำนวนรับนิสิต ปีการศึกษา 2566 5) การรายงานความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนิสิตสหกิจศึกษา 5 ปี ย้อนหลัง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>6. บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินโครงการสัมมนาคณะทำงานเพื่อพัฒนางานบัณฑิตศึกษา (กิจกรรมศึกษาคูณงานเกี่ยวกับ Lifelong Learning) เพื่อพัฒนางานบัณฑิตศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เกิดองค์ความรู้ คือ ภาพ model รูปแบบการจัดหลักสูตรระยะสั้น และสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ในอนาคต</p> <p>7. บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการรับเข้าศึกษาและการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตชาวจีนกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อวางแผนทางการรับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ชาวจีน) ร่วมกับคณะ/วิทยาลัยเพื่อให้การรับเข้าศึกษา (ชาวจีน) ของมหาวิทยาลัยนเรศวรมีประสิทธิภาพและสามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหน่วยงานที่รับรองหลังจากจบการศึกษาของประเทศไทย เกิดองค์ความรู้ คือ 1. ระบบรับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2. เว็บไซต์รับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับใช้ในการวางแผน การรับเข้าศึกษา และการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา (ชาวจีน)</p> <p>8. คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการดูแลนิสิตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามีแนวทางในการดูแลและให้คำปรึกษานิสิตอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้นิสิตได้รับการดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างมีคุณภาพ เกิดองค์ความรู้ คือ แนวทางการดูแลและการให้คำปรึกษานิสิตอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดูแลและให้คำปรึกษานิสิต และแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่กลับจากการลาเรียนในการใช้ความรู้ในการดูแลนิสิต และให้คำปรึกษานิสิต</p> <p>9. คณะเภสัชศาสตร์ ดำเนินโครงการพัฒนาบทบาทการเป็นอาจารย์และส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาบทบาทการเป็นอาจารย์และพัฒนาการสอน กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยเมื่อได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรม ที่ดีแล้วนำไปแลกเปลี่ยนในการจัดกิจกรรมและมีการแลกเปลี่ยนนอกภาวนอกมหาวิทยาลัย จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน และการวิจัยชั้นเรียนปีละ 1 ครั้ง เกิดนวัตกรรมด้านกระบวนการ ดังนี้ 1. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้รายวิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพ 2. การพัฒนาสื่อการสอนอินโฟกราฟิกแบบภาพนิ่งเรื่องอุปกรณ์ปฏิบัติการที่ใช้ในการเตรียมยาไม่ปราศจากเชื้อ สำหรับนิสิตเภสัชศาสตร์ ปีที่ 2 3. โปรแกรมสนทนาอัตโนมัติเล็กบุหรี 4. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การเพาะปลูกสมุนไพรของนิสิตเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>10. คณะเภสัชศาสตร์ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ 2) โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3) โครงการสัมมนาเพื่อการเรียนการสอนของภาควิชาเภสัชเคมีและเภสัชเวท 4) โครงการสัมมนาลัทธิศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม 5) โครงการสัมมนาลัทธิศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ <p>โดยนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะเภสัชศาสตร์ ได้หลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับบริบทและการเปลี่ยนแปลงของโลก</p>
					<p>11. วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน ดำเนินโครงการ KM หัวข้อ Gap Analysis AUN-QA กับหลักสูตรปัจจุบัน เพื่อให้ประธานหลักสูตร มีความเข้าใจเกี่ยวกับ AUN-QA และจุดที่หลักสูตรควรปรับปรุง โดยมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการเรียน การสอน การวัดผล และเพื่อการปรับปรุง PLOs CLOs</p>
					<p>12. วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน ดำเนินโครงการ KM หัวข้อ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEX เพื่อให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนรับทราบเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ EdPEX เพื่อให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนตระหนักถึงประโยชน์ของ EdPEX ในการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร โดยมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับนำมาปรับปรุงการประเมินภาระงานบุคลากรในองค์กร</p>
					<p>13. คณะสหเวชศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) KM อบรมเชิงปฏิบัติการ AUN QA: Gap Analysis 2) อบรมเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับ AUN QA และ OBE 3) KM : AUN QA we are supporting team <p>องค์ความรู้ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับ AUN QA</p>
					<p>14. คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินโครงการ KM ประกันคุณภาพการศึกษาและปัญหาการเรียนการสอนระดับหลักสูตร ประเด็น การพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดผล ตลอดจนการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดผล ตลอดจนการประกันคุณภาพการศึกษา จากวิทยากร เกี่ยวกับภารกิจ 4 ด้าน กับการเรียนการสอน เกิดแนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดผล ตลอดจนการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณาจารย์ได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำ SAR ในปีต่อ ๆ ไป</p>
					<p>15. คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินโครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา ประเด็น กระบวนการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามีความเข้าใจในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตในที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีความเข้าใจในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่ปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>16. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพนิสิต ประเด็น การ Pitching โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพนิสิต เพื่อให้นิสิตได้นำความรู้จากการเรียน รายวิชา 300301: ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur) ไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนอไอเดีย ธุรกิจ หรือธุรกิจสตาร์ทอัพ เพื่อขายคอนเซ็ปต์ของธุรกิจผ่านการแข่งขัน Pitching โดยสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาความสามารถของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ในด้านความเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะของผู้ประกอบการ ชนิดของผู้ประกอบการและ แนวคิด ผู้ประกอบการบนพื้นฐานของเทคโนโลยี แนะนำ เทคโนโลยีเวบเจอร์/สตาร์ทอัพ ส่วนประกอบ ต่างๆ ในการสร้างเทคโนโลยีเวบเจอร์/สตาร์ทอัพ รวมถึง การเสาะหาโอกาสและการประเมิน ความคิด สร้างสรรค์ การสร้างทีม การหาลูกค้า การวิเคราะห์ตลาด การสร้างผลงานให้ประสบความสำเร็จ โมเดลทางธุรกิจ ทริพย์สินทางปัญญา การนำเสนอแผนธุรกิจและการหาแหล่งเงินทุน</p>
2. การจัดการความรู้ด้าน การวิจัย	การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ใน การบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ/ ต่อยอด งานวิจัยเชิงพาณิชย์หรือชุมชน	ระดับความสำเร็จการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ/ ต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์หรือชุมชน	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัยหน่วยงานไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	<p>1. กองการวิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินโครงการเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันอุดม ศึกษาในเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง โดยมีรายละเอียดโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการจัดการความรู้เพื่อพลิกโฉมการบริหารจัดการงานวิจัย 2) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบบริหารโครงการวิจัย ขยายการใช้งานระบบเบิกจ่ายออนไลน์เต็มระบบงบประมาณ 3) การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลังการพัฒนาระบบออนไลน์ในการยื่นรับการพิจารณาเป็นครั้งแรกของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ 4) การพัฒนา Databases และ Dashboard ข้อมูลเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 5) ส่งเสริมศักยภาพและสร้างความเป็นผู้เชี่ยวชาญ ผ่านคลินิก วิจัยและนวัตกรรม (NU Research and Innovation Clinic) <p>เกิดองค์ความรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อลดต้นทุนและลดระยะเวลาการดำเนินงานด้านวิจัย 2) การสร้างระบบแบ่งปันและเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านกิจกรรมการแลกเปลี่ยน พบปะโดยเชิญผู้รู้มาพูด success case ทั้งในรูปแบบการจัดอบรม และคลิปวิดีโอสั้นๆ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ <p>เกิดนวัตกรรมด้านกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาระบบบริหารโครงการวิจัยให้รองรับการยื่นคำขอโครงการสร้าง 3 มิติ การยื่นคำขอตั้งลูกหนี้ การยื่นคำขอนำส่งเงินและออกไปเสริมและการเบิกจ่ายเงินงวด 2) การพัฒนาและประเมินประสิทธิภาพระบบออนไลน์การบริหารจัดการสำหรับการยื่นโครงการวิจัยเพื่อขอรับการพิจารณารั้งแรกจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>2. คณะทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดทำโมเดลธุรกิจ (Business Model)” เพื่อสามารถออกแบบโมเดลธุรกิจ (Business Model) ที่ตอบโจทย์ความต้องการของการบริการตามพันธกิจของคณะที่สามารถพัฒนาเป็นธุรกิจได้จริง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำโมเดลธุรกิจ (Business Model) เพื่อให้เกิดการสร้างความคิดริเริ่มและนวัตกรรมตามพันธกิจด้านการวิจัย โดยสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นำไปปรับปรุงการสื่อสารองค์กรภายนอก & ภายใน เช่น การประชาสัมพันธ์ข้อมูลวิจัยด้านต่าง ๆ 2) การพัฒนากระบวนการให้ตอบโจทย์ความต้องการของลูกค้า <p>3. คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัย หัวข้อเรื่อง “เคล็ดลับสร้างทีมวิจัยตอบโจทย์ประเทศ” เพื่อส่งเสริมและสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านวิจัย โดยภายหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมอาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาโจทย์วิจัยและสร้างทีมสำหรับการทำวิจัย</p> <p>4. คณะโสตศอนาสิกและตจวิทยาหลายแขนง ดำเนินโครงการต้นแบบจัดทำและถ่ายทอดองค์ความรู้งานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อรวบรวม สรุป และเผยแพร่โครงการวิจัยภายในคณะ</p> <p>5. บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพวารสารมหาวิทยาลัยนเรศวรเข้าสู่ฐานข้อมูลระดับสากล เพื่อยกระดับคุณภาพวารสารให้เข้าสู่ฐานข้อมูลระดับสากล เกิดองค์ความรู้ คือ เว็บไซต์วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวรแบบออนไลน์ โดยมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูลระดับสากล</p> <p>6. บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินโครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การยื่นขอทุนสำหรับนักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาประเภททุนพัฒนานักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) และทุนพัฒนานักวิจัย และงานวิจัยเพื่ออุตสาหกรรม (ทวอ) ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้บัณฑิตศึกษาได้รับฟังการชี้แจงและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เทคนิคพิชิตทุน และเทคนิคในการยื่นขอเสนอโครงการวิจัยในการขอรับทุนพัฒนานักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการยื่นขอทุนวิจัย</p> <p>7. คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การทำวิจัยจากการปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้สามารถทำงานวิจัยจากการปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ได้ประสบความสำเร็จ และเป็นการบูรณาการการทำงานที่มีประสิทธิภาพคือ ใช้เวลาน้อย แต่ได้ทั้งงานวิจัย และได้ประสบการณ์ Faculty practice ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด เกิดองค์ความรู้ คือ การทำวิจัยจากการปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) โดยคณาจารย์ได้นำองค์ความรู้ไปใช้วางแผนการทำ Faculty practice และทำวิจัยได้</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>8. คณะเภสัชศาสตร์ ดำเนินโครงการเพื่อถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ จากบุคลากรเดิม กับบุคลากรใหม่ ประกอบด้วย 2 โครงการหลัก ดังนี้</p> <p>1) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย และนวัตกรรม คณะเภสัชศาสตร์</p> <p>2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยของ</p> <p>เกิดนวัตกรรมด้านกระบวนการ คือ ผลงานวิจัย/นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>เกิดนวัตกรรมด้านกระบวนการ คือ ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring)</p> <p>โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>9. คณะเภสัชศาสตร์ ดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อขยายความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างสถาบันที่มีชื่อเสียงในระดับประเทศและนานาชาติ และกำหนดแนวคิดทิศทางการพัฒนาด้านการวิจัยของคณะให้สามารถสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร ในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดนวัตกรรมด้านผลงานวิจัย/นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>10. คณะเภสัชศาสตร์ ดำเนินโครงการเพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดในการพัฒนางาน ประกอบด้วยโครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยของ</p> <p>3) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย และนวัตกรรม คณะเภสัชศาสตร์</p> <p>เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะต่าง ๆ ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยนเรศวร และเกิดการพัฒนางานวิจัยทางคลินิกร่วมกับมูลนิธิสิริกิติ์และหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนอื่นๆ</p> <p>เกิดนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ คือ ผลงานวิจัย/นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>11. สถานีสัตว์ทดลองเพื่อการวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการจัดอบรม In-house Training การทดสอบความเป็นพิษแบบเฉียบพลันต่อการระคายเคืองและการกัด กร่อนในผิวหนังกระดาดด้วยวิธี intracutaneous (intra dermal) administration และวิธี skin exposure ตามแนวปฏิบัติของ ISO10993-23 และ OECD TG404 เพื่อให้การปฏิบัติงานในการให้บริการรับทดสอบฯ เป็นไปตามมาตรฐาน และเป็นการถ่ายทอดความรู้จากตัวแทนหน่วยงานที่ได้รับการมอบหมายให้ไปเข้ารับการฝึกอบรม หรือศึกษาดูงานที่ต่างประเทศ</p> <p>เกิดองค์ความรู้ ดังนี้</p> <p>1) การศึกษาความเป็นพิษต่อระบบสืบพันธุ์และการพัฒนาการของร่างกายสัตว์ทดลอง (Developmental and Reproductive Toxicology (DART) Studies in Laboratory Animals)</p> <p>2) การเพาะเลี้ยงเซลล์เพื่อการทดสอบ (Cell culture for testing)</p> <p>3) การทดสอบฤทธิ์ก่อการกลายพันธุ์ด้วยวิธี AMES test (Bacterial Reverse Mutation Test)</p> <p>4) การทดสอบความผิดปกติของโครโมโซมในเซลล์ของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม (In vitro Mammalian Chromosomal Aberration Test)</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>5) การทดสอบไมโครนิวเคลียสในเซลล์เม็ดเลือดแดงของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมในสัตว์ทดลอง (Mammalian Erythrocyte Micronucleus Test)</p> <p>6) การทดสอบความผิดปกติของโครโมโซมในไขกระดูกของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม (Mammalian Bone Marrow Chromosomal Aberration Test)</p> <p>7) การทดสอบไมโครนิวเคลียสในเซลล์ของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม (In Vitro Mammalian Cell Micronucleus Test)</p> <p>8) การทดสอบความผิดปกติของดีเอ็นเอในเซลล์ของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมด้วยวิธี Alkaline Comet Assay (In Vivo Mammalian Alkaline Comet Assay)</p> <p>9) การทดสอบความเป็นพิษเฉพาะที่ต่อบริเวณที่ฝังวัสดุทดสอบ (Tests for local effects after implantation)</p> <p>10) การทดสอบความเป็นพิษต่อระบบร่างกายในสัตว์ทดลอง (Tests for systemic toxicity in laboratory animals)</p> <p>11) การทดสอบความเป็นพิษแบบเฉียบพลันต่อการระคายเคืองและการกัดกร่อนในผิวหนังกระต่าย (Acute Dermal Irritation/Corrosion)</p> <p>12) การทดสอบการแพ้ทางผิวหนัง (Test for skin sensitization) การทดสอบความเป็นพิษต่อเซลล์ (In Vitro Cytotoxicity Test)</p> <p>12. คณะสหเวชศาสตร์ ดำเนินกิจกรรม KM : แนวทางการพัฒนานวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ / เทคนิคการ Pitching/ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีในการทำและต่อยอดวิจัยเชิงนวัตกรรม</p> <p>เกิดองค์ความรู้ด้านการพัฒนานวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ /เทคนิคการ Pitching/ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้และทบทวนการเพิ่มเติมการจัดการความรู้ในหัวข้อ entrepreneurial mindset และ Research to Market</p> <p>13. คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่อาจารย์ นักวิจัยเกี่ยวกับเทคนิค ความรู้ เบื้องต้นและกระบวนการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา มีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์และความสำเร็จของการการนำผลงานวิจัยนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ของวิทยากร มาวางแผนและออกแบบกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยภายในคณะ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>14. สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินโครงการสนับสนุนการให้บริการวิจัย โดยมีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องเทคนิคการสืบค้นและเลือกวารสารเพื่อการตีพิมพ์ และการใช้โปรแกรม Endnote 21 สำหรับงานวิชาการและวิจัย เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการสืบค้นแก่นักวิจัย รวมถึงผู้ปฏิบัติงานบริการนักวิจัย โดยมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผู้ใช้บริการให้มีทักษะการสืบค้นและใช้เครื่องมือช่วยทำวิจัย นอกจากนี้ บรรณารักษ์/บุคลากรผู้ปฏิบัติงานนำไปใช้ในการให้บริการ</p> <p>2) กิจกรรมบรรยายออนไลน์ Library On Air เรื่องปัญญาประดิษฐ์สำหรับนิสิต อาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้ นิสิต อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับ ความรู้ความเข้าใจเรื่อง AI โดยมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผู้ใช้บริการ อาจารย์ นิสิตและบุคลากรให้มีความรู้เรื่อง AI และนำไปใช้ประโยชน์ได้ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บริการของบรรณารักษ์/นักเอกสารสนเทศ</p> <p>15. คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ประเด็น ทำโครงการอย่างไรให้คุ้มค่า-คุ้มทุน? : การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมจากโครงการและกิจกรรมด้านมนุษยศาสตร์ (SROI) เพื่อส่งเสริมบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านกรวิจัย และเกิดองค์ความรู้ด้านการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ที่นำมาปรับใช้กับโครงการวิจัย บริการวิชาการ หรือโครงการในพันธกิจอื่น ๆ ได้ เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าคุ้มทุนในการจัดโครงการวิจัยและบริการวิชาการ ส่งผลให้บุคลากรได้รู้จักกับการวิเคราะห์และประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากโครงการ (SROI) ให้เห็นความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรมได้อย่างมีรูปธรรมมากยิ่งขึ้น</p> <p>16. กองการถ่ายทอดเทคโนโลยีและบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ดำเนินโครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี</p> <p>2) โครงการเทคโนโลยีสู่เชิงพาณิชย์ (Technology to Market)</p> <p>3) โครงการคัดสรรผลงานที่พร้อมถ่ายทอดเทคโนโลยี</p> <p>เกิดนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ คือ พัฒนาระบบ technology life cycle/ ระบบ NU triup act/ NU catalog ผลงานพร้อมใช้ประโยชน์</p> <p>เกิดนวัตกรรมด้านกระบวนการ คือ ประกาศและแนวปฏิบัติด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>ทั้งนี้ มีการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการวางแผนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย จัดการการวางแผนระยะต่างๆ เพื่อนำทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัย และนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
3. การจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการ	การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ใน การให้บริการวิชาการ	ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการให้บริการวิชาการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่ากลุ่มสาขาละ 2 เรื่อง/ ปี	1. อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินกิจกรรม NU Club Spin-off ในหัวข้อ “การผลักดัน Startup/Spin-off จากงานวิจัยและนวัตกรรม” เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุม 208 ชั้น 2 อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อส่งเสริมระบบนิเวศสำหรับสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในสถาบัน เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาวิสาหกิจของภูมิภาคพร้อมยกระดับความพร้อมของเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาค และเพื่อพัฒนางานนวัตกรรมและวิจัยให้เป็นเทคโนโลยีขั้นสูง ช่วยสร้างการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมของประเทศด้วยสถาบันอุดมศึกษา ผลการดำเนินงานมีการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นเทคโนโลยี และสร้างการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมของประเทศ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>2. อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาความรู้ด้านนวัตกรรมสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย การอบรมหลักสูตร“การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Sparking Creativity Innovation Thinking)” ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องราชมนู ศูนย์แสดงนิทรรศการและการจัดประชุมนานาชาติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (KNECC) มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเสริมสร้างกลไก (Mechanism) ระบบการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) จากองค์ความรู้ทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษามาเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสร้างผู้ประกอบการใหม่ มีการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ไปต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่ม สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเกิดเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ</p> <p>3. อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาความรู้ด้านนวัตกรรมสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัยการอบรมหลักสูตร “แผนธุรกิจและนวัตกรรมด้วย Business Model Canvas” ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องราชมนู ศูนย์แสดงนิทรรศการและการจัดประชุมนานาชาติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (KNECC) มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ให้อาจารย์ นักวิจัยได้นำผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพย์สินทางปัญญามาเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เพิ่มมากขึ้น โดยภายหลังจากการดำเนินกิจกรรมได้มีการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ไปต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่ม สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเกิดเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ</p> <p>4. อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาความรู้ด้านนวัตกรรมสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย การอบรมหลักสูตร “Technology Evaluation Canvas” ในวันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ ห้องราชมนู ศูนย์แสดงนิทรรศการและการจัดประชุมนานาชาติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (KNECC) มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเสริมสร้างกลไก (Mechanism) ระบบการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) จากองค์ความรู้ทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษามาเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสร้างผู้ประกอบการใหม่ โดยได้มีการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ไปต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่ม สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเกิดเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ</p> <p>5. อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาความรู้ด้านนวัตกรรมสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย การอบรม หัวข้อ“การบริการเหนือความคาดหมาย ด้วยService Mind” ในวันที่ 8 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม SC5-213 อาคารภาควิชาฟิสิกส์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ และเข้าใจในเรื่องหัวใจของการบริการอย่างแท้จริง มีจิตในการบริการให้มีความเปลี่ยนแปลง เพื่อนำองค์รู้ความเป็นเลิศ โดยได้มีการนำวิธีปฏิบัติเรื่องการบริการไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>6. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ โครงการบริการวิชาการชุมชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการวางแผน การดำเนินงาน โครงการบรรยายพิเศษและโครงการฝึกอบรม โดยนำไปปรับปรุงในการจัดโครงการบรรยายพิเศษและโครงการฝึกอบรมในครั้งต่อไป</p> <p>7. คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ดำเนินโครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED ปีที่ 6 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และค้นหาเอกลักษณ์ สร้างจุดเด่น ให้กับผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าเพิ่ม สร้างการจัดจำ เพื่อให้เป็นที่ต้องการของตลาด โดยภายหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนได้นำความรู้ไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ เช่น การเพิ่มแพ็คเกจให้กับผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน</p> <p>8. คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ดำเนินกิจกรรมอบรม หัวข้อ “ร่วมสร้างอนาคตไร้ขยะ: แนวทางปฏิบัติสำหรับชุมชนรอบรั้วมหาวิทยาลัย” ภายในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน เพื่อให้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบสิ่งแวดล้อมเกิดขึ้นจากขยะ โดยภายหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม นิสิต บุคลากร และผู้เข้าร่วมอบรม ได้ทราบวิธีการจัดการและคัดแยกขยะที่เหมาะสมมาใช้ในบริเวณคณะ และบริเวณหอพักรอบ ม.นเรศวร เกิดองค์ความรู้เรื่องการจัดการขยะต้นทาง และเรื่องการคัดแยกขยะ</p> <p>9. บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan) และแบบจำลองธุรกิจ (Business Model Canvas) เพื่อเตรียมจัดตั้งหน่วยธุรกิจ (Business Unit) เพื่อเตรียมจัดตั้งหน่วยธุรกิจวารสารและสื่อสิ่งพิมพ์ มีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเตรียมเขียนแผนธุรกิจและแบบจำลองธุรกิจเพื่อหารายได้</p> <p>10. คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการจัดตั้งคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดดำเนินการคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น ซึ่งเป็นข้อมูลความเป็นไปได้ อย่างไรก็ตาม ต้องมีการศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียก่อน</p> <p>11. คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมเพื่อเผยแพร่แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรพยาบาลสมรรถนะสูง และพัฒนาและยกระดับคุณภาพการพยาบาลของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร และโรงพยาบาลเครือข่าย โดยมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการKM :Nursing Quality Management. 2) กิจกรรม Learn & Share RM 3) โครงการพัฒนาสมรรถนะพยาบาลพี่เลี้ยง 4) โครงการอบรม Ethics สำหรับบุคลากรทุกระดับ <p>เกิดแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แนวทางปฏิบัติตามหลักจริยธรรม 6+4 2) การพัฒนาสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ 3) การนิเทศทางการพยาบาล Proctor + GROW Model 4) การพัฒนาบัณฑิตทางการพยาบาล 5) การรายงาน อุบัติการณ์ ความเสี่ยงขององค์กรพยาบาล

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>12. คณะเภสัชศาสตร์ ดำเนินโครงการประชุมวิชาการการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์ อภิธานสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ เพื่อสามารถได้ประสบการณ์ลงมือปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนของการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ เกิดองค์ความรู้ ประเมินคุณภาพการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ โดยมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ดังนี้</p> <p>1) ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการอ่านงานวิจัยการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์ อภิธานมาใช้ในการให้บริการสุขภาพได้</p> <p>2) พัฒนาโครงสร้างงานวิจัยด้านการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์อภิธาน</p> <p>13. คณะสหเวชศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำแผนธุรกิจบริการด้านสุขภาพทางสหเวชศาสตร์ เพื่อค้นหาแนวทางหารายได้จากบริการด้านสุขภาพ ทางสหเวชศาสตร์ เกิดองค์ความรู้จากการสังเคราะห์แผนธุรกิจในกิจกรรม Demo day และมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้วิเคราะห์ความคุ้มค่าจากการดำเนินโครงการที่ใช้งบประมาณมาก</p> <p>14. สถาบันภูมิภาคเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ภาคเหนือตอนล่าง ดำเนินโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (Drone Coding)” การจัดหลักสูตรอบรมโดยเน้น Active Learning เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติ โดยนำผลลัพธ์จากการระดมความคิด มาจัดทำโครงการและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษา และสร้างรายได้เขามหาวิทยาลัย</p>
4. การจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	<p>1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ ดำเนินโครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชน (จัดตั้งหน่วยข้อมูลด้านศิลปะและสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นภาคเหนือตอนล่าง) เพื่อรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะและสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นภาคเหนือตอนล่างให้กับผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เกิดนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ระบบสืบค้นข้อมูลด้านศิลปะและสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นภาคเหนือตอนล่าง</p> <p>2. คณะเภสัชศาสตร์ ดำเนินโครงการบริการทดสอบในห้องปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนและสร้างสรรผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านเครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมมือกันระหว่างนักวิจัย อาจารย์ ทั้งภายในและภายนอกคณะ ส่งผลให้สถานวิจัยเครื่องสำอางฯ มีบริการบริการด้านการทดสอบในห้องปฏิบัติการ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้รับบริการ และมีการทำข้อตกลงบริการวิชาการ และดำเนินการทดสอบทางห้องปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า 25 โครงการ</p> <p>3. กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารจัดการและการอนุรักษ์โบราณวัตถุ กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการอนุรักษ์และฟื้นฟูโบราณวัตถุได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดองค์ความรู้ คือ การอนุรักษ์โบราณวัตถุ โดยมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้</p> <p>1) การทำความสะอาดและซ่อมแซมโบราณวัตถุให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์</p> <p>2) การจัดเก็บโบราณวัตถุอย่างถูกต้อง</p> <p>3) การจัดทำฐานข้อมูลโบราณวัตถุ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					4. กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การดูแลรักษาวัตถุประเภทผ้าและสิ่งทอในงานพิพิธภัณฑ์ผ้า” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้งานด้านการอนุรักษ์วัตถุพิพิธภัณฑ์ เกิดองค์ความรู้เรื่องการอนุรักษ์วัตถุประเภทผ้าและสิ่งทอตามมาตรฐานสากล โดยมีการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการอนุรักษ์ การดูแลรักษา การจัดเก็บ การทำความสะอาดและรักษาวัตถุประเภทผ้าและสิ่งทอภายในพิพิธภัณฑ์ผ้า
5. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ	การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการบริหารจัดการ	ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้จากเครือข่าย ได้แก่ 1. งานประกันคุณภาพการศึกษา 2. งานการเงิน 3. งานพัสดุ 4. งานบริหารงานบุคคล 5. งานกิจการนิสิต 6. งานการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร 7. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 8. งานวิเคราะห์นโยบายและแผน 9. งานธุรการ 10. งานวิจัย 11. งานบริการการศึกษา 12. งานบริการวิชาการ 13. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าเครือข่ายละ 1 เรื่อง/ปี	1. คณะทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้” ครั้งที่ 1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “Looker Studio” เพื่อเป็นฐานข้อมูลการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร ในด้านต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลทางการเงิน/ ฐานข้อมูลครุภัณฑ์คณะฯ/ ฐานข้อมูลการออกหน่วย ทันตกรรมพระราชทานการจัดทำรายงานความเสี่ยงและควบคุมภายใน เพื่อให้ถูกต้องตามหลักการของมหาวิทยาลัย เกิดฐานข้อมูลทางการเงิน/ ฐานข้อมูลครุภัณฑ์คณะฯ/ ฐานข้อมูลการออกหน่วย ทันตกรรมพระราชทาน 2. คณะทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้” ครั้งที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “ความเสี่ยงและควบคุมภายใน” เพื่อการจัดทำรายงานความเสี่ยงและควบคุมภายใน เพื่อให้ถูกต้องตามหลักการของมหาวิทยาลัย ภายหลังจากการดำเนินกิจกรรม มีการรวบรวมข้อมูลแต่ละพันธกิจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยาการและผู้บริหารในการจัดทำข้อมูลรายงานความเสี่ยงและควบคุมภายใน 3. กองบริการการศึกษา ดำเนินโครงการปฐมนิเทศนิสิตกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นแนวทางในติดตามผลการดำเนินงานและปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ในครั้งถัดไป ภายหลังจากการดำเนินโครงการได้มีการติดตามผลและประเมินผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ กองบริการการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากข้อมูลที่สำคัญ AAR ไปประยุกต์ใช้เพื่อลดปัญหาในการทำโครงการกิจกรรม โดยการประชุมเตรียมงานและกล่าวถึงปัญหาเดิมที่เคยจัดโครงการมาก่อนและนำผลที่ได้จาก ARR มาประยุกต์ใช้ เพื่อลดปัญหาที่เกิดขึ้น 4. กองบริการการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารการทดสอบ โดยเห็นถึงปัญหาในการบริหารการทดสอบของศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงได้จัดโครงการสัมมนาโดยรูปแบบจากการเชิญผู้ทรงวุฒิ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรกองบริการการศึกษา และกองคลัง ให้ได้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน โดยสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดการทดสอบของศูนย์สอบของมหาวิทยาลัยนเรศวรในปีถัดไป 5. กองกฎหมาย ดำเนินโครงการปรับปรุงและลดขั้นตอนกระบวนการด้านการออกกฎ และคำสั่ง มหาวิทยาลัย (Lean Processing) หัวข้อการจัดทำคำสั่ง การแก้ไขคำสั่ง ให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ เพื่อเป็นการลดขั้นตอนและก่อให้เกิดความรวดเร็วในขั้นตอนการจัดทำคำสั่งของมหาวิทยาลัย ก่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน และ Lean Process ในกระบวนการออกคำสั่งร่วมกัน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถไปถ่ายทอด หรือสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดทำคำสั่ง การแก้ไขคำสั่งให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ เกิดองค์ความรู้ คือ คู่มือขั้นตอนการจัดทำคำสั่ง การได้กระบวนการขั้นตอนการจัดทำคำสั่งที่ถูกต้อง และบุคลากรสามารถนำไปถ่ายทอดหรือสร้างองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงได้

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และคำเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และคำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>6. กองกลาง ดำเนินกิจกรรมพบเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายนักประชาสัมพันธ์ โดยสามารถนำองค์ความรู้ไปนำไปสู่การกำหนดประเด็นความรู้และใช้ในการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมในปีถัดไป โดยเกิดองค์ความรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสร้าง Content ให้ทันสมัย 2) การจัดกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงาน 3) Story Telling เล่าเรื่องอย่างไรให้โดนใจ <p>7. กองคลัง ดำเนินโครงการ การจัดการความรู้ กองคลัง หัวข้อ เบิกจ่าย ง่าย เข้าใจ ไร้ผิดพลาด Easy Check Easy Pay เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้านการคลัง ลดปัญหาข้อผิดพลาดจากการเบิก-จ่าย และผู้ปฏิบัติงานด้านการคลัง มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการเบิก-จ่าย เรื่อง การแก้ไขเอกสารโดยให้ผู้จัดทำลงนามกำกับ และให้ผู้บริหารในลำดับเหนือขึ้นไปกำกับอีกครั้ง โดยหน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถนำประเด็นถาม-ตอบ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้</p> <p>8. กองอาคารสถานที่ ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็น ความปลอดภัยในการทำงาน เพื่อให้อุบัติการณ์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการด้านการยศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจของความเสี่ยงในการทำงาน ภายหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับสภาพแวดล้อมในที่ทำงาน ให้เหมาะสมและให้ที่ทำงานเกิดความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>9. คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้บริหารให้มีแนวทางการเขียน SAR Aun-Qa และ SAR EdPEX และแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การเขียน SAR Aun-Qa และ SAR EdPEX เกิดองค์ความรู้ คือ แนวทางเขียน SAR Aun-Qa และ SAR EdPEX โดยผู้บริหารและผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ใช้ความรู้ในการเขียน SAR AUN-QA และ EdPEX</p> <p>10. วิทยาลัยหลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี ดำเนินโครงการจัดการความรู้เรื่อง SGtech Coaching EdPEX) เพื่อให้เข้าใจหลักการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ที่สอดคล้องกับข้อเท็จจริง คลอบคลุม เชื่อมโยงทุกมิติระหว่างกระบวนการและผลลัพธ์ และเข้าใจแนวทางการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามแนวทาง EdPEX เกิดองค์ความรู้ การกำหนดกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ โดยใช้หลักการคุณภาพ PDCA โดยมีกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้ปรับปรุงการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>11. วิทยาลัยหลังงานทดแทนและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี ดำเนินโครงการจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนา Application ด้วย Microsoft power Platform สำหรับการพัฒนาองค์กร เพื่อการพัฒนา Application ด้วย Microsoft power Platform สำหรับการพัฒนาองค์กร และการจัดการความรู้ที่นำไปสู่พัฒนาทักษะความรู้ Reskill Upskill New skill ก่อให้เกิดการจัดโครงสร้างของข้อมูลอย่างเป็นระบบและสามารถนำเสนอรายงานสถิติต่างๆเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร เกิดนวัตกรรมด้านกระบวนการ คือ 1. การรายงานสถิติต่างๆ โดยใช้ Power BI 2. Application เพื่อจัดเก็บข้อมูลการอบรมของบุคลากร</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>12. วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมรรถนะเทคโนโลยี ดำเนินการบริหารจัดการโครงการ (Project Management) เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้บุคลากรเข้าใจการบริหารจัดการทรัพยากรต่างๆ ของโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพในเวลาที่กำหนด ภายใต้เงื่อนไข เวลา งบประมาณ และคุณภาพ และการจัดการความรู้ที่นำไปสู่พัฒนาทักษะความรู้ Reskill Upskill New skill เกิดองค์ความรู้ การวิเคราะห์กระบวนการทำงาน ในทุกขั้นตอนของโครงการฯ ภายใต้เงื่อนไขของเวลา เกิดนวัตกรรมด้านกระบวนการ คือ 1. การสร้าง Gantt Chart สำหรับระบบบริหารงานการปรับปรุงหลักสูตรสมรรถนะที่ดีและนวัตกรรมดิจิทัล 2.การสร้าง Gantt Chart เพื่อการบริหารจัดการโครงการวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>13. คณะเภสัชศาสตร์ ดำเนินโครงการพัฒนาสำนักงานเลขานุการเพื่อความเป็นเลิศในการให้บริการ หัวข้อ การพัฒนาระบบการจัดการเอกสารเบิกจ่ายในการบริหารจัดการรายรับรายจ่ายผ่านระบบ เพื่อใช้เทคโนโลยีเพื่อการกำกับ ติดตามแบบเรียลไทม์ ก่อให้เกิดแนวคิดในการจัดทำรายงานการเงินแบบเรียลไทม์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะเภสัชศาสตร์และทรัพยากร สิ่งแวดล้อม เกิดนวัตกรรมด้านกระบวนการ คือ แนวทางการจัดการเอกสารเบิกจ่ายในการบริหารจัดการผ่านระบบ</p> <p>14. คณะเภสัชศาสตร์ ดำเนินโครงการพัฒนาสำนักงานเลขานุการเพื่อความเป็นเลิศในการให้บริการ หัวข้อ การพัฒนาระบบการขออนุญาตใช้บัตรสำรอง (RFID Card) เพื่อการตรวจสอบและอนุมัติการใช้บัตรสำรอง โดยมีการแลกเปลี่ยนระหว่างงานบุคคล งานกิจการนิสิต งานการเงิน และ รองคณบดีฝ่ายบริหาร เกิดแนวปฏิบัติขออนุญาตใช้บัตรสำรอง อนุมัติได้จากการทำงานในกลุ่ม line : RFID Card เกิดนวัตกรรมด้านกระบวนการ คือ ระบบการอนุญาตใช้บัตรสำรอง</p> <p>15. คณะเภสัชศาสตร์ ดำเนินโครงการพัฒนาสำนักงานเลขานุการเพื่อความเป็นเลิศในการให้บริการ เพื่อเป็นช่องทางในการสร้างสรรค์ผลงาน งานวิจัยสถาบัน นวัตกรรม และการพัฒนางาน โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการนำเสนอผลงานและประกวดผลงานนวัตกรรมจากงานประจำของสายสนับสนุนทั้งในระดับคณะและในระดับประเทศร่วมกับเครือข่ายบุคลากรสายสนับสนุนคณะเภสัชศาสตร์ทั่วประเทศ (ศคภท.) เป็นประจำทุกปี และมีการนำความรู้ที่ได้รับเป็นแนวทางการสร้างผลงาน งานวิจัย</p> <p>16. กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการอบรมการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment: SROI) เพื่อวัดผลประโยชน์ของโครงการต่าง ๆ ที่มีคุณค่าต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการแปลงผลที่เกิดขึ้นให้เป็นมูลค่าที่มีหน่วยวัดเดียวกับเงินตรา เกิดแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการคำนวณผลประโยชน์ และต้นทุนทางสังคมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ (Cost-Benefit Analysis) โดยมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการคำนวณผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนทำโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>17. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ภายในหน่วยงาน เกิดการพัฒนาและใช้ศักยภาพของบุคลากรในการทำงานได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรภายในหน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน เพื่อสร้างความรู้ใหม่หรือนำความรู้ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประโยชน์ต่อหน่วยงานมากขึ้น โดยมีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการพัฒนาบุคลากร 2) ประชุมบุคลากรสังกัดสำนักงานสภามหาวิทยาลัย 3) ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานสภามหาวิทยาลัย 4) ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักงานสภามหาวิทยาลัย <p>เกิดแนวปฏิบัติที่ดี คือ ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติงานตามPDCA ได้แก่ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุงโดยการเรียนรู้จากข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น และนำไปแก้ไขพัฒนาปรับปรุง</p> <p>เกิดนวัตกรรมด้านกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระบบแสดงระเบียบวาระการประชุม E-Meeting 2) ระบบการลงคะแนนเสียงผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (NUC eVote) 3) ระบบค้นหาและแสดงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ 4) คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่อง กระบวนการจัดประชุมคณะกรรมการประจำสำนักงานสภามหาวิทยาลัยในรูปแบบ Onsite และ Online <ol style="list-style-type: none"> 5) คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่อง การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง กรณีงบประมาณไม่เกิน 3,000 บาท 6) คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่อง กระบวนการเสนอหนังสือส่งภายในของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย 7) คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่อง กระบวนการลาของบุคลากรสำนักงานสภามหาวิทยาลัย 8) คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่อง กระบวนการลาของบุคลากรฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย และฝ่ายตรวจสอบเสริมสร้างธรรมาภิบาล 9) คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่อง กระบวนการขออนุมัติการเข้ารับมีอบรมของบุคลากรสำนักงานสภามหาวิทยาลัย 10) คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่อง กระบวนการรายงานผลและเก็บข้อมูลเข้ารับการฝึกอบรมของบุคลากรสำนักงานสภามหาวิทยาลัย 11) คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่อง กระบวนการประชุมออนไลน์(ลับ)โดยใช้ระบบ One Conference 12) คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่อง กระบวนการประชุมออนไลน์โดยใช้โปรแกรม ZOOM Meeting 13) คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่อง กระบวนการจัดประชุมสภามหาวิทยาลัย 14) คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่อง ขั้นตอนการนำเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย 15) คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่อง ขั้นตอนการขอสำเนารายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย กรณีปกติ 16) คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่อง ขั้นตอนการขอสำเนารายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย กรณีเรื่องลับ 17) คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่อง การสรรหาผู้บริหารระดับคณะ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>18. กองการบริหารงานบุคคล ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบติดตามสถานะการขอตำแหน่งในแต่ละชั้นตอนแบบออนไลน์ ทำให้สามารถตรวจสอบ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางวิชาการในการขอเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มคุณภาพของการเรียนการสอนและการวิจัยในมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เกิดองค์ความรู้ ด้านแนวทางการพัฒนางานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติและการเขียนเอกสารประกอบการขอตำแหน่งวิชาการที่ชัดเจน มีตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จให้บุคลากรดูเป็นแนวทาง โดยมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเตรียมเอกสารและผลงานวิจัยที่ตรงกับเกณฑ์การขอเลื่อนตำแหน่ง และยังปรับปรุงการจัดทำผลงานวิจัยให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานของสภาวิชาการ</p> <p>เกิดนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ คือ คู่มือออนไลน์ที่ครอบคลุมขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>นวัตกรรมด้านกระบวนการ คือ ระบบติดตามสถานะการขอตำแหน่งในแต่ละชั้นตอนแบบออนไลน์ ทำให้สามารถตรวจสอบความคืบหน้าได้เรียลไทม์</p> <p>19. กองการบริหารงานบุคคล ดำเนินกิจกรรมการปรับปรุงขั้นตอนการทำงานให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งหมด ตั้งแต่การบันทึกเอกสาร การตรวจสอบสถานะของหนังสือ จนถึงการแจ้งเตือนให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการหนังสือสามารถช่วยลดขั้นตอนการทำงาน และเพิ่มความโปร่งใสในการตรวจสอบ เพื่อเพิ่มความสะดวกในการติดตามและตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ รวมถึงการรับส่งหนังสือภายในหน่วยงาน ทำให้การทำงานมีความโปร่งใสและรวดเร็วขึ้น</p> <p>เกิดแนวปฏิบัติที่ดีคือ การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการติดตามหนังสือ ทำให้การติดตามเอกสารมีความชัดเจนและโปร่งใสมากขึ้น และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาและทดลองใช้ระบบไปปรับปรุงระบบติดตามหนังสือให้ใช้งานง่ายขึ้น</p> <p>เกิดนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ คือ การพัฒนาระบบซอฟต์แวร์ที่สามารถติดตามการรับส่งเอกสารภายในหน่วยงาน พร้อมแจ้งเตือนผ่านอีเมลหรือข้อความอัตโนมัติเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสถานะของหนังสือ เช่น "อยู่ระหว่างดำเนินการ" หรือ "ส่งสำเร็จแล้ว"</p> <p>เกิดนวัตกรรมด้านกระบวนการ คือ การปรับปรุงขั้นตอนการทำงานให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งหมด ตั้งแต่การบันทึกเอกสาร การตรวจสอบสถานะของหนังสือ จนถึงการแจ้งเตือนให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการหนังสือ สามารถช่วยลดขั้นตอนการทำงาน และเพิ่มความโปร่งใสในการตรวจสอบ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>20. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรม “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องเล่าชาวสำนัก (Library Say Hi) ” ในโครงการพัฒนาบุคลากร จัดทุก 1-2 เดือน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการทำงาน เกิดแนวปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ที่สำคัญจากหัวข้อที่นำเสนอในกิจกรรม ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบจะเป็นผู้นำไปปฏิบัติและจัดทำเป็นคู่มือ/แนวปฏิบัติสำหรับการทำงาน โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนระหว่างกันของบุคลากร รวมถึงข้อสรุป แนวทางแก้ปัญหาต่างๆ ที่นำเสนอในกิจกรรม ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบจะนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติต่อไป</p> <p>2) กิจกรรมอบรม เรื่อง การวัดผลการปฏิบัติงานด้วย OKRs เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรเรื่องการวัดผลการปฏิบัติงานด้วย OKRs เกิดองค์ความรู้ใหม่ในด้านการวัดผลการปฏิบัติงานด้วย OKRs และนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป โดยมีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาวางแผนในการปรับปรุงประสิทธิภาพ และนำมาใช้เป็นข้อมูลในการระดมสมองจัดทำ OKRs ของห้องสมุดในปีงบประมาณต่อไป</p> <p>3) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (NULINET) โดยจัดอบรมพัฒนาทักษะบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในห้องสมุดยุคดิจิทัล เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มเครือข่าย NULINET และถ่ายทอดประสบการณ์การใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติในกลุ่มสมาชิกเครือข่าย เกิดแนวปฏิบัติสำหรับการทำงานร่วมกับในรูปแบบเครือข่าย โดยจัดให้มีกิจกรรมพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน เพื่อใช้เป็นช่องทางการเพิ่มพูนความรู้ทักษะ และแก้ปัญหาการทำงานอีกทางหนึ่ง โดยนำข้อสรุปจากหัวข้อการบรรยายความรู้และประเด็นปัญหาเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน ส่วนองค์ความรู้ใหม่ สมาชิกเครือข่ายสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้</p> <p>21. คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินโครงการถ่ายทอดความรู้ผู้เชี่ยวชาญราชการ ประเด็น ความรู้และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญราชการ สู่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่ยังปฏิบัติงานอยู่ เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญราชการแก่บุคลากรที่ยังปฏิบัติงานอยู่ โดยบุคลากรที่ยังปฏิบัติงานอยู่สามารถนำความรู้ เทคนิคการปฏิบัติงาน การประพุดิติน หรือการใช้ชีวิตจากผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้ถ่ายทอดประสบการณ์มาปรับใช้ในการทำงานได้</p> <p>22. คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินโครงการ “พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน” ครั้งที่ 1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของบุคลากรสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น นำประเด็นความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน เช่น ขั้นตอนการขอดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อความถูกต้องของเอกสารการเบิกจ่ายที่จะไม่ต้องมีการส่งคืนแก้ไข</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และคำเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และคำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>23. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยงในห้องปฏิบัติการ ร่วมกันระหว่างนักวิทยาศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และ คณะสาธารณสุขศาสตร์ เกิดต้นแบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี และห้องปฏิบัติการความปลอดภัยทางชีวภาพ ระดับที่2 (BSL2) รวมทั้ง เป็นสถานที่ศึกษาดูงานของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาอื่นๆ โดยมีการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานบริหารจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ สถานบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และห้องปฏิบัติการระดับภาควิชา เกิดนวัตกรรมด้านกระบวนการ คือ การบริหารจัดการความเสี่ยงในห้องปฏิบัติการ สถานบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามข้อกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ระบบการจัดการด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี มอก.2677-2558 เล่ม 1</p> <p>24. คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินโครงการสร้างการรับรู้และถอดบทเรียน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ เพื่อการเชื่อมโยง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงแบบและวิธีการเขียนรายงานการประเมิน (SAR) ให้เห็นกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>25. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดำเนินโครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการทำงานที่เหมาะสมกับตำแหน่ง สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง ตลอดจนการอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ (Team Building) เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปแนวทางพัฒนา เพื่อนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>26. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการ Knowledge Management เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร การเรียนรู้ระดับองค์กร การปลูกฝังการเรียนรู้ลงในวิถีปฏิบัติงาน ตัวอย่างการจัดการความรู้ที่ดี รวมถึงการยกระดับการบริหารจัดการ KM ของมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมจัดในรูปแบบการอบรมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom ซึ่งมีผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน อาจารย์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วม 2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา หัวข้อ "Best Practice Sharing: EdPEX 2024" เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนองค์กร การกำกับติดตามตัวชี้วัดในระดับต่าง ๆ ระบบการจัดการผลการปฏิบัติงาน ระบบทบทวนปรับปรุงผลการดำเนินงาน รวมถึงบทบาทและกลยุทธ์ในการดำเนินงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยขอนแก่น

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>27. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมเตรียมความพร้อมของหลักสูตรก่อนเข้ารับการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA (สำหรับประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) จำนวน 2 ครั้ง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ การดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และตอบคำถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ผู้ตรวจประเมินฯ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (AAR จำนวน 2 ครั้ง) เพื่อให้ความรู้และร่วมสะท้อนปัญหาในฐานะผู้ประเมินระดับหลักสูตรและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>3) กิจกรรมมอบหมายการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Backward Curriculum Design) โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามหลักแนวคิดของเกณฑ์ AUN-QA รวมถึงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ที่มุ่งเน้น OBE</p> <p>4) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ AUN-QA Implementation and Gap Analysis เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การประเมิน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปวิเคราะห์ วางแผน พัฒนาและดำเนินการตามข้อกำหนดของเกณฑ์ รวมถึงออกแบบแนวทางที่เป็นขั้นตอนอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p> <p>5) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การจัดเก็บหลักฐานเพื่อการบรรลุ PLOs และ CLOs ตามเกณฑ์ AUN-QA" เพื่อทำความเข้าใจในการเก็บข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) ให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>28. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ตามแนวทาง EdPEX ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมอบรมให้ความรู้ "เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567-2570" เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์ในแต่ละหมวด รวมถึงแนวทางการจัดทำรายงานประเมินตนเอง โดยเกณฑ์ฉบับใหม่ให้ความสำคัญกับความคล่องตัวและความสามารถในการฟื้นตัวอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ระดับองค์กร การมุ่งเน้นความสำเร็จและนวัตกรรม การสร้างประโยชน์ให้สังคม ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม และระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน รวมถึงการรักษาความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์</p> <p>2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "Re-design Process (Lean)" เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>3) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "กระบวนการวางแผนกลยุทธ์" เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ให้เกิดการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนเพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
					<p>4) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “กระบวนการวัด วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินงาน” เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคัดเลือกตัวชี้วัดที่สำคัญ การทบทวน นำไปสู่การเรียนรู้เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดีขึ้น รวมถึงกระบวนการจัดการองค์ความรู้และพัฒนากระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน</p> <p>5) กิจกรรม EdPEx Clinic 2024 ระหว่างวันที่ 8 กรกฎาคม - 27 สิงหาคม 2567 เพื่อให้หน่วยงานในระดับคณะ/วิทยาลัยได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนประเด็นปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEx ร่วมกับทีมวิทยากรที่มีประสบการณ์ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและเตรียมพร้อมในการเข้ารับการตรวจประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2566 ต่อไป</p> <p>6) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ NU EdPEx Coaching เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการปรับวิธีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) โดยร่วมพิจารณา strength และ OFI จากเล่ม Feedback report พร้อมทั้งยกตัวอย่างเนื้อหาใน SAR ปีที่ผ่านมา เพื่อปรับวิธีการเขียนรายงานให้สะท้อนถึงการดำเนินงานเป็นระบบและชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>7) โครงการอบรมพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEx เพื่อสร้างผู้ประเมินรายใหม่ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะผู้ตรวจประเมินรายเดิม ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEx ฉบับปี 2567-2570 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
6. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	การส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้	ส่งเสริมการใช้เครื่องมือในการทำ KM ในรูปแบบต่าง ๆ และรวบรวมสกัดและทำคลังความรู้	จัดให้มีการส่งเสริมการใช้เครื่องมือในรูปแบบต่าง ๆ ในการจัด KM เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ที่หลากหลายและจัดทำคลังความรู้ต่าง ๆ	จำนวนหน่วยงานที่นำเครื่องมือ KM ไปประยุกต์ใช้/ จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จัดเก็บตามหมวดหมู่ประเภทความรู้และความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน	<p>29. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา เข้าศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อเรียนรู้ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนำมาปรับใช้ในกระบวนการทำงาน โดยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ณ ห้องประชุมพระยาศรีวิสารวาจา สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>30. กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มหาวิทยาลัยด้านการสร้างเสริมสุขภาพระดับแนวหน้า เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน และร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานและร่วมเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นมหาวิทยาลัยด้านการสร้างเสริมสุขภาพระดับแนวหน้า ระดับ 5 ดาว</p> <p>กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินการสกัดองค์ความรู้จากการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อนำมาจัดเก็บและเผยแพร่ในคลังความรู้ QA-KM ของมหาวิทยาลัยนเรศวร (http://www.qs.nu.ac.th/nukm/)</p>