

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยนเรศวรโดยกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีพันธกิจเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (KM) และเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่าง มหาวิทยาลัย (University Knowledge Management: UKM) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยมีทิศทางและเป้าหมายในการจัดการพัฒนาความรู้และสามารถเพิ่มสมรรถนะในเชิงแข่งขันได้อันจะ ก่อให้เกิดองค์ความรู้และวิถีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเป็นคลังความรู้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมี แผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2564 – 2568 ที่ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 289 (10/2564) เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2564 และได้เผยแพร่แผนดังกล่าวให้แก่หน่วยงานในระดับ คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน ได้นำกรอบของแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ ในการวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานในแผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน

สำหรับปี พ.ศ.2568 กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ความรู้ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยให้หน่วยงาน ระดับคณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนระดับกองหรือเทียบเท่าในสังกัดสำนักงานอธิการบดี กรอกข้อมูลใน แบบสอบถามเพื่อการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยนเรศวรและจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการ จัดการความรู้ ประจำปี พ.ศ.2568 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ 6 ประเด็น ดังนี้

1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต
2. การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
3. การจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการ
4. การจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
5. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ
6. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ

ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	จำนวนการดำเนิน กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ผลการดำเนินงานตามแผน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
1. ด้านการผลิตบัณฑิต 1.1 ระดับต่ำกว่า อุดมศึกษา	จำนวนองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	5 กิจกรรม	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ จำนวน 1 หน่วยงาน เกิดองค์ความรู้ จำนวน 5 เรื่อง	บรรลุ
1.2 ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวนองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	17 กิจกรรม	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ จำนวน 9 หน่วยงาน เกิด องค์ความรู้ จำนวน 22 เรื่อง	บรรลุ
2. ด้านการวิจัย	จำนวนองค์ความรู้ หน่วยงานละ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	17 กิจกรรม	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้จำนวน 8 หน่วยงาน (จาก 23 หน่วยงาน) เกิดองค์ความรู้ จำนวน 20 เรื่อง	ไม่บรรลุ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	จำนวนการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผลการดำเนินงานตามแผน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
3. ด้านบริการวิชาการ	จำนวนองค์ความรู้ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง/ ปี	9 กิจกรรม	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 5 หน่วยงาน เกิดองค์ความรู้ จำนวน 11 เรื่อง	บรรลุ
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวนองค์ความรู้ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	5 กิจกรรม	มีการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 3 หน่วยงาน เกิดองค์ความรู้ จำนวน 12 เรื่อง	บรรลุ
5. ด้านการบริหารจัดการ	จำนวนองค์ความรู้จากเครือข่ายกลุ่มชุมชน นักปฏิบัติงาน จำนวน 13 เครือข่าย ไม่น้อยกว่าเครือข่ายละ 1 เรื่อง/ ปี	45 กิจกรรม	มีองค์ความรู้จำนวน 73 องค์ความรู้ จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละเครือข่ายกลุ่มชุมชน นักปฏิบัติงาน รวมถึงหน่วยงานระดับคณะ/วิทยาลัยและหน่วยงานสนับสนุนระดับกองหรือเทียบเท่าในสังกัดสำนักงานอธิการบดี	บรรลุ
6. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	จำนวนหน่วยงานที่นำเครื่องมือ KM ไปประยุกต์ใช้/ จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จัดเก็บตามหมวดหมู่ประเภทความรู้และความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน	1 หน่วยงาน	มีการจัดเก็บองค์ความรู้และนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ โดยกองพัฒนาคุณภาพการศึกษาเผยแพร่ทาง http://www.qs.nu.ac.th/nukm/	บรรลุ

โดยผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2568 ทั้งเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ จำนวน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ และไม่เป็นไปตามแผนฯ จำนวน 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัย เนื่องจากมีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด คือ ต้องมีจำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัยหน่วยงานละไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี

ทั้งนี้ เป็นข้อมูลจากการรวบรวมการจัดการความรู้ที่ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย 23 คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนระดับกองหรือเทียบเท่า จำนวน 18 หน่วยงาน

จัดทำข้อมูลโดย
งานประกันคุณภาพการศึกษา
กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ข้อมูล ณ วันที่ 22 ธันวาคม 2568

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และคำเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และคำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
1. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	1.1 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา	1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน/ ด้านการแนะแนวการศึกษาในระดับมัธยมปลายและระดับปริญญาตรีและระดับศึกษาไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	โรงเรียนมีระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีการดำเนินงาน ดังนี้ 1) กิจกรรม PLC หัวข้อ “ความดีที่เธอรักกับอัตลักษณ์ที่ฉันหวง: การปะทะสังสรรค์ทางวัฒนธรรมในโรงเรียน” (วันที่ 18 มิถุนายน 2568 โดยอาจารย์ธฤตญ์ เจริญสุข และอาจารย์ศรารวรรณ บ่อมสุข และอาจารย์อรุณ ตีตีสุด) เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม คุณค่าที่ผู้เรียนยึดถือ และแนวคิดเรื่องความดีในบริบทของโรงเรียน วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: ประสพการณ์ตรงจากมุมมองของผู้เรียนแต่ละคน ในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: การแลกเปลี่ยนและแบ่งปันความรู้ ผ่านประสบการณ์ตรงจากมุมมองของผู้เรียน องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1) เรียนรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม คุณค่าที่ผู้เรียนยึดถือ และแนวคิดเรื่องความดีในบริบทของโรงเรียน 2) ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สร้างพื้นที่ปลอดภัยและหลังบวกให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: ครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นำความรู้ มุมมองประสบการณ์ นำไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สร้างพื้นที่ปลอดภัยและหลังบวกให้แก่ผู้เรียน ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1) ครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้เรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม คุณค่าที่ผู้เรียนยึดถือ และแนวคิดเรื่องความดีในบริบทของโรงเรียน 2) ครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สร้างพื้นที่ปลอดภัยและหลังบวกให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม 2) กิจกรรม PLC หัวข้อ “Pride Month ยอมรับความแตกต่าง ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” (วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 โดยอาจารย์ธฤตญ์ เจริญสุข) เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ความแตกต่างหลากหลายของนักเรียน ในฐานะมนุษย์ และมีจิตของความแตกต่างหลากหลาย วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: แบบ Tacit Knowledge ประสบการณ์ตรงและถอดบทเรียน จากครู เจ้าหน้าที่และนิสิต นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: การแลกเปลี่ยนและแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ตรงและถอดบทเรียน จากครู เจ้าหน้าที่และนิสิต นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: สร้างความเข้าใจและยอมรับความแตกต่าง ในชีวิต ฐานะ การเลี้ยงดู ความสามารถ และเส้นทางชีวิตที่ไม่เหมือนกัน เพื่อมองเห็นนักเรียนในฐานะมนุษย์ “ห้องเรียนที่ดี เริ่มต้นจากความเข้าใจ และความเข้าใจ เริ่มต้นจากการยอมรับ” การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: ครู เจ้าหน้าที่และนิสิต นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นำความรู้ประสบการณ์ตรง และบทเรียน นำไปปรับทัศนคติเข้าใจผู้เรียนได้มากขึ้น ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนในห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี และสร้างพลังบวกให้แก่ผู้เรียน ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1) ครู เจ้าหน้าที่และนิสิต นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้เรียนรู้ความแตกต่างหลากหลายของนักเรียน ในฐานะมนุษย์ และมีจิตของความแตกต่างหลากหลาย 2) ครู เจ้าหน้าที่และนิสิต นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี และสร้างพลังบวกให้แก่ผู้เรียน 3) โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (วันที่ 30 มิถุนายน - 14 สิงหาคม 2568) เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้ทีมวิทยากรอาจารย์ และนักเรียนรุ่นพี่ค่ายโอลิมปิกวิชาการ จัดอบรมวิชาการในสาขาต่างๆ จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ ดาราศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ แก่รุ่นน้อง วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: แบบ Tacit Knowledge ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการอบรม วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: การแลกเปลี่ยนและแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ตรง จากทีมวิทยากรอาจารย์ และนักเรียนรุ่นพี่ค่ายโอลิมปิกวิชาการ องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: องค์ความรู้ จากการจัดการอบรม เพื่อเตรียมตัวสอบโครงการ สอน.ค่าย 1 จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ ดาราศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: นักเรียนผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และแรงบันดาลใจ เพื่อสอบเข้าโครงการ สอน.ค่าย 1 ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: นักเรียนได้รับความรู้ และแรงบันดาลใจในการสอบเข้าค่าย สอน. ค่าย 1 ซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ในการเข้าค่ายมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับรุ่นน้อง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>4) โครงการนิทรรศการประกวดโครงงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 5 (วันที่ 10 -17 กุมภาพันธ์ 2568) เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทำโครงงาน และนำเสนอผลงานตนเอง วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ประสบการณ์ตรงจากกระบวนการทำโครงงาน และการนำเสนอผลงานตนเอง/ Explicit Knowledge รูปเล่มโครงงาน โครงงาน, ผลงานโครงงาน, รูปเล่มจบโครงงาน, ข้อมูลคณะกรรมการผู้ตัดสินโครงงาน วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: ระบบจัดการโครงงาน ในระบบ Web-App-Satit-NU ของโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: ผลงานโครงงานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 5 การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: นักเรียนมีพื้นฐานทักษะกระบวนการทำโครงงานที่สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการทำงานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในอนาคต ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการทำโครงงานและเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับนักเรียนรุ่นน้อง</p> <p>5) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน (วันที่ 4 มิถุนายน 2568) เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวคิดระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนให้กับนักเรียน วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: การแลกเปลี่ยนและถอดบทเรียน ผ่านประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติจริงของผู้เรียน องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวทางและกระบวนการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน วาระปีการศึกษา 2568 การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: การจัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน วาระปีการศึกษา 2568 ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ปฏิบัติจริงของนักเรียน นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองประชาธิปไตย และเคารพสิทธิเสรีภาพในการเลือกตั้ง ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเลือกตั้งจริงในอนาคตได้ ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: สร้าง "ความเป็นผู้นำ" และ "ความเป็นผู้ตาม" ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เกิดความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เน้นการปลูกฝังด้านคุณธรรมชั้นนำจริยธรรมประชาธิปไตย</p>
1.2 การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา	1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์		จำนวนองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	<p>คณะกรรมาธิการ หรือฝ่ายธรรมชาติด้านสิ่งแวดล้อม ดำเนินกิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 หลักสูตร เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์หลักสูตรปี 2565 แนวทาง OBE วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดทำหลักสูตร/ Explicit Knowledge แบบฟอร์มการปรับปรุงหลักสูตร ตามแนวทาง OBE วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดประชุมเตรียมพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตร องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์หลักสูตรปี 2565 แนวทาง OBE การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: แลกเปลี่ยนการจัดทำหลักสูตร ตามแนวทาง OBE และแบบฟอร์มการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ได้ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์หลักสูตรปี 2565 แนวทาง OBE จำนวน 2 หลักสูตร พร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร</p> <p>คณะนิติศาสตร์ มีการดำเนินงาน ดังนี้ 1) กิจกรรมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการผลิตหัวข้อ "เทคนิคการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย" เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเรียนการสอนมาถ่ายทอดประสบการณ์และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: สกัดองค์ความรู้ เผยแพร่ในเว็บบอร์ดการจัดการความรู้คณะ ในหัวข้อ KM LAW (https://drive.google.com/file/d/1ZrGh6krY4NBw924dgv_HCHEAefKJgA/view) องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ทำให้คณาจารย์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และคำเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และคำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “สมรรถนะอาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา” เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2568 วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเรียนการสอนมาถ่ายทอดประสบการณ์และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: สกัดองค์ความรู้ เผยแพร่ในเว็บบอร์ดจัดการความรู้คณะ ในหัวข้อ KM LAW (https://drive.google.com/file/d/1nNoLHCTynXHwOzV5JP1Y_N6AYEwSji/view) องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: บทบาทและความสำคัญของอาจารย์ในยุคปัจจุบัน (ศตวรรษที่ 21) ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2568</p> <p>คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมการใช้แบบฟอร์มออนไลน์ในการประเมินนิสิต ของรายวิชาชั้นคลินิก เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: 1. เพื่อให้ได้รับคะแนนการประเมินนิสิตได้อย่างรวดเร็ว 2. เพื่อให้มีการปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับรายวิชาที่มีการดำเนินการมาก่อน/ Explicit Knowledge - ศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมจากสื่อออนไลน์ - อบรมการทำแบบฟอร์มออนไลน์กับ Citcoms วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: https://forms.gle/hdgSbBXfQDv5nvMo7 องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: การใช้แบบประเมินนิสิตแบบออนไลน์ การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: ถ่ายทอดให้ทุกรายวิชาดำเนินการ และถ่ายทอดไปยังศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ทั้ง 5 แห่ง ในการสัมมนาหลักสูตรประจำปี เมื่อ 23 เม.ย.2568 ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: รวบรวมคะแนนนิสิตแต่ละ Rotation ได้รวดเร็วขึ้น</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ ได้รับความรู้ความเข้าใจ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษาในยุคปัจจุบัน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge - ประสบการณ์และความรู้ที่มี/ Explicit Knowledge เอกสารประกอบการบรรยาย วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: https://shorturl.at/s825v การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: บุคลากรสายวิชาการ สามารถนำองค์ความรู้ ที่ได้รับ ไปใช้ในการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: บุคลากรมีความเข้าใจและการดำเนินการได้อย่างถูกต้องให้กับ บุคลากรสายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ มีการดำเนินงาน ดังนี้ 1) กิจกรรมการบรรยายปาฐกถาพิเศษ ในหัวข้อ จุดประกายอนาคต : สถาปนิกมีอาชีพในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง 2025 โดยวิทยากร คุณอเส สุขยางค์ นายกษมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์ เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: 1. เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตในการเข้าสู่วิชาชีพสถาปัตยกรรม 2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในสายงานจริง 3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแนวทางการปฏิบัติตนในวิชาชีพ วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge มุมมองและประสบการณ์จากวิทยากร/ Explicit Knowledge เอกสารประกอบการบรรยาย และแนวทางการปฏิบัติตนในวิชาชีพ วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดเก็บเป็นเอกสารภายในหน่วยงาน (ยังไม่มีเผยแพร่ออนไลน์) องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. แนวทางการปฏิบัติตนในวิชาชีพสถาปัตยกรรม 2. ตัวอย่างผลงานการออกแบบที่มีคุณภาพ 3. มุมมองการทำงานในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: 1. ถ่ายทอดผ่านตัวบรรยายให้กับนิสิตและคณาจารย์ 2. นำไปปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิต 3. ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะและจริยธรรมวิชาชีพ ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1. นิสิตมีความเข้าใจในการปฏิบัติตนในวิชาชีพมากขึ้น 2. เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่งานจริง 3. ส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>2) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดี ข้อจำกัด และแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับนิสิตฝึกงานและสหกิจศึกษาในปีถัดไป</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: 1. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>2. สร้างแนวทางการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของวิชาชีพ</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ประสบการณ์ตรงจากนิสิตที่ผ่านการฝึกงาน/ Explicit Knowledge แนวทางปฏิบัติ และเอกสารประกอบกิจกรรม</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดเก็บเป็นเอกสารภายในหน่วยงาน (ยังไม่มีเผยแพร่ออนไลน์)</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. แนวทางการฝึกงานที่มีประสิทธิภาพ 2. ข้อควรปฏิบัติและข้อจำกัดในการฝึกงาน 3. การบริหารจัดการรายวิชาฝึกงานและสหกิจศึกษา</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน:</p> <p>1. ถ่ายทอดผ่านเวทีสัมมนาและกิจกรรม KM 2. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงหลักสูตรและแนวทางการฝึกงาน 3. ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการฝึกงานในปีถัดไป</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1. นิสิตมีความพร้อมมากขึ้นในการฝึกงานและสหกิจศึกษา 2. ลดข้อผิดพลาดและปัญหาในการฝึกงาน</p> <p>3. เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>3) โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาและพบปะพี่น้อง</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง และคณาจารย์</p> <p>2. สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาทางวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย</p> <p>3. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่เข้มแข็งในองค์กร</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ประสบการณ์ตรงจากรุ่นพี่และศิษย์เก่า</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: สรุปรายงานโครงการ (ยังไม่มีเผยแพร่ออนไลน์)</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวปฏิบัติการสร้างเครือข่ายพี่น้อง</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: เวทีพบปะ แลกเปลี่ยน และบันทึกข้อเสนอแนะ</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้องและศิษย์เก่าเข้มแข็งขึ้น</p> <p>4) โครงการบรรยายพิเศษ</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เปิดโลกทัศน์และแนวคิดใหม่จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ประสบการณ์และมุมมองจากผู้เชี่ยวชาญ/ Explicit Knowledge เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: รายงานและเอกสารเก็บในแฟ้ม (ยังไม่มีเผยแพร่ออนไลน์)</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. ข้อคิดและทักษะใหม่ๆ ที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญ 2. แนวทางการประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทของวิชาชีพ</p> <p>3. การเปิดมุมมองใหม่ในการเรียนการสอนและการทำงาน</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: 1. ถ่ายทอดผ่านเวทีบรรยายให้คณาจารย์และนิสิต</p> <p>2. นำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร 3. ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนิสิต</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1. คณาจารย์และนิสิตมีความรู้รอบด้านมากขึ้น 2. เกิดการเชื่อมโยงความรู้กับการปฏิบัติงานจริงในสายวิชาชีพ</p> <p>3. ส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5) โครงการสัมมนาถ่ายทอดประสบการณ์ฝึกงาน/สหกิจศึกษา</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: 1. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของนิสิต</p> <p>2. เตรียมความพร้อมให้กับนิสิตรุ่นถัดไปในการฝึกงานและสหกิจศึกษา</p> <p>3. พัฒนาการบริหารจัดการรายวิชาฝึกงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ประสบการณ์ตรงจากนิสิตที่ผ่านการฝึกงาน/ Explicit Knowledge แนวทางการฝึกงาน และข้อเสนอแนะที่บันทึกไว้</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: รายงานผลโครงการจัดเก็บเป็นเอกสาร (ยังไม่มีเผยแพร่ออนไลน์)</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. แนวทางการฝึกงานและสหกิจศึกษา 2. ข้อควรปฏิบัติและข้อจำกัดที่ควรระวัง 3. แนวทางการบริหารจัดการรายวิชาฝึกงาน</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: 1. ถ่ายทอดผ่านเวทีสัมมนาให้กับนิสิตรุ่นถัดไป</p> <p>2. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการจัดการรายวิชาฝึกงาน 3. ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการฝึกงาน</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1. นิสิตมีความพร้อมมากขึ้นในการฝึกงานและสหกิจศึกษา</p> <p>2. ลดข้อผิดพลาดและปัญหาในการฝึกงาน 3. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการรายวิชาฝึกงาน</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน ดำเนินกิจกรรมการวางโครงสร้าง AUN-QA</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นระบบในการจัดทำโครงสร้างตามเกณฑ์ AUN-QA อันจะช่วยยกระดับคุณภาพหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนเป็นแนวทางให้คณาจารย์และบุคลากรสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge 1. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรงจากอาจารย์/ผู้ประเมินที่เคยผ่านการประเมิน AUN-QA 2. การถอดบทเรียนจากการจัดทำ SAR และการรับการตรวจประเมินรอบที่ผ่านม/ Explicit Knowledge 1. การเก็บรวบรวมรายงานการประเมิน (SAR, Peer Review Report) 2. ศึกษาคู่มือ AUN-QA</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดทำเอกสารหลักฐานเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับรายงานโครงสร้างตามเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: การจัดเก็บข้อมูล/หลักฐานอ้างอิงใน Shared Drive ให้ค้นหาและนำกลับมาใช้ได้ง่ายสะดวก</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: ทำให้การจัดทำรายงานและโครงสร้างตามเกณฑ์ AUN-QA มีคุณภาพและลดความผิดพลาด</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1. บุคลากรมีความเข้าใจเกณฑ์และตัวบ่งชี้ AUN-QA ที่ถูกต้องและเป็นระบบมากขึ้น</p> <p>2. การจัดทำรายงานและโครงสร้างเป็นมาตรฐานเดียวกัน ลดข้อผิดพลาดและความซ้ำซ้อน</p> <p>3. มีฐานข้อมูลที่นำกลับมาใช้ซ้ำได้ ทำให้ประหยัดเวลาและทรัพยากร</p>
					<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่และประกันคุณภาพ หัวข้อ เรื่อง Thailand Accreditation Board for Engineering Education (TABEE)</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: คณะวิศวกรรมศาสตร์ ต้องการยกระดับการศึกษาและด้านวิศวกรรมให้ทัดเทียมมาตรฐานสากล</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: คณะวิศวกรรมศาสตร์มีคลังความรู้โครงการแลกเปลี่ยน (KM)</p> <p>https://web.eng.nu.ac.th/educate/kmsystem/index.php</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง Thailand Accreditation Board for Engineering Education (TABEE) เพื่อเตรียมความพร้อมในการยกระดับการศึกษาและวิจัยด้านวิศวกรรมให้ทัดเทียมมาตรฐานสากล</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: อาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้มีโอกาสเรียนรู้ แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น เรื่องการจัดการเรียนการสอนและงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>
					<p>กองบริการการศึกษา มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1) โครงการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาจารย์ต้นแบบด้านการสอนในบริบท มนเรศวร ประจำปีงบประมาณ 2568</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge เชิญวิทยากรผู้ได้รับรางวัลอาจารย์ต้นแบบระดับประเทศ และอาจารย์ต้นแบบด้านการสอนของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แลกเปลี่ยนในประเด็น AI เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: การใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ หัวข้อ “เปิดโลกความคิด: ความท้าทายใหม่ของนิสิต”</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: คณาจารย์ได้ร่วมแลกเปลี่ยนการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับวิทยากร</p> <p>3) โครงการ ENTREPRENEURIAL MINDSET “รู้ ก่อน เริ่ม สร้างธุรกิจของตัวเอง” รุ่นที่ 2 ส่งเสริมแนวคิดนิตินิสิตสู่การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ เรียนรู้ปัญหาและแนวทางแก้ไขต่าง ๆ ในการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการ และการเป็นเจ้าของธุรกิจของตัวเอง ผ่านกิจกรรม workshop รวมถึงการถ่ายทอดประสบการณ์จากนิตินิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ นายอณัฐชา พันธุ์เขียน ผลผลิตจากอุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge นิตินิสิต นายอณัฐชา พันธุ์เขียน (นิตินิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาคอมพิวเตอร์ มนเรศวร) นักพัฒนาเกมส์ ได้รับรางวัล Software Engineering) มาเป็นวิทยากร</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวทางการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และคำเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และคำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>4) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนระบบอาจารย์ที่ปรึกษา" ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom) ร่วมกับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อแลกเปลี่ยนระบบการจัดการบริหารสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา" ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom) ร่วมกับทางมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: ระบบการจัดการบริหารสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>กองกิจการนิสิต ดำเนินกิจกรรมการกำกับดูแลองค์กรกิจกรรมนิสิตส่วนกลาง</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้บุคลากรที่กำกับดูแลองค์กรกิจกรรมนิสิตส่วนกลางเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มีแนวทางและแนวปฏิบัติการดำเนินงานที่ดี เพื่อส่งผลการดำเนินงานขององค์กรกิจกรรมนิสิตส่วนกลางมีประสิทธิภาพ</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge มาจากองค์ความรู้ที่ฝังในตัวบุคคล เช่น ประสบการณ์ของบุคลากรแต่ละบุคคลซึ่งมีภาระงานในการควบคุมดูแลการดำเนินงานขององค์กรกิจกรรมนิสิตส่วนกลาง ได้แก่ องค์กรนิสิต สภานิสิต ชมรมกิจกรรมส่วนกลาง และกลุ่มกิจกรรมอิสระ</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: สรุปรการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) แนวทางการปฏิบัติงานการดูแลองค์กรกิจกรรมนิสิตส่วนกลาง เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2568</p> <p>https://www.sa.nu.ac.th/?p=27175</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: กระบวนการดำเนินงานขององค์กรกิจกรรมนิสิตส่วนกลาง เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินงาน การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: มีการถ่ายทอดการดำเนินงานให้แก่ผู้รับผิดชอบระดับ ได้แก่ องค์กรนิสิต สภานิสิต และชมรมกิจกรรมส่วนกลาง เพื่อนำไปเป็นขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้อง</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ลดระยะเวลาในการดำเนินงาน และมีทิศทางในการดูแลองค์กรกิจกรรมนิสิตส่วนกลางที่เป็นกระบวนการเดียวกัน</p>
2. การจัดการความรู้ด้านการวิจัย	การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ/ ต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์หรือชุมชน	ระดับความสำเร็จการจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ/ ต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์หรือชุมชน	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัยหน่วยงานละไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ ปี	<p>โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดำเนินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดทำวิจัย (กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยเพื่อพัฒนางาน)</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการทำวิจัยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถพัฒนางานวิจัยให้เกิดแนวคิดและนวัตกรรมใหม่ ๆ 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องของการทำวิจัยของโรงเรียนร่วมกัน</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ประสบการณ์ตรงและทักษะความรู้จากการเข้าร่วมการอบรม</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: การแลกเปลี่ยนและแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ตรง จากทีมวิทยากรและผู้เข้าอบรม</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: กระบวนการทำวิจัยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถพัฒนางานวิจัยให้เกิดแนวคิดและนวัตกรรมใหม่ ๆ ตลอดจน และมีทักษะในการเขียนข้อเสนอการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: บุคลากรของโรงเรียนให้ความสนใจที่จะส่งโครงการงานวิจัยเพื่อจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนหรือวิจัยเพื่อพัฒนางานต่อไป</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1. บุคลากรมีความสามารถในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. มีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการทำวิจัยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ3. บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องของการทำวิจัย</p> <p>คณะนิติศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัย หัวข้อ "เคล็ดลับการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิจัยทางกฎหมายในวารสารชั้นนำ"</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเคล็ดลับการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิจัยทางกฎหมายในวารสารวิชาการชั้นนำ</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านกรวิจัยนำถ่ายทอดประสบการณ์และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: สกคองค์ความรู้ เผยแพร่ในเว็บไซต์การจัดการความรู้คณะ ในหัวข้อ KM LAW (https://drive.google.com/file/d/1al-eKBd4VhnxGKMLpOipfszaA-mBLD/view)</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: เคล็ดลับการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิจัยทางกฎหมายในวารสารชั้นนำ</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: เคล็ดลับการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิจัยไปใช้ในการเขียนบทความทางกฎหมายลงตีพิมพ์วารสารชั้นนำ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ ดำเนินกิจกรรมแนวทางการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์"</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: 1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ 3. เพื่อสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยให้เกิดผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ประสบการณ์และคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ/ Explicit Knowledge เอกสารแนวทางการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดเก็บเป็นเอกสารภายในหน่วยงาน (ยังไม่มีเผยแพร่ออนไลน์)</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. แนวทางการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ขั้นตอนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 3. การวางแผนการจัดสิทธิบัตรและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: 1. ถ่ายทอดผ่านเวทีสัมมนาให้กับคณาจารย์และบุคลากร</p> <p>2. นำแนวทางไปปรับใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะ 3. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้เชิงพาณิชย์ได้จริง</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1. คณาจารย์มีความเข้าใจในการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญามากขึ้น</p> <p>2. เพิ่มโอกาสในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ 3. ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและนวัตกรรมของคณะ</p>
					<p>วิทยาลัยนานาชาติ มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1) Generative AI: Friend or Foe? Empirical Evidence from the Software Developer Industry</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เทคโนโลยีใหม่เพื่อช่วยในการเรียนการสอน การวิจัย การเขียนบทความ</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ความรู้จากวิทยากร และการอภิปรายร่วมกัน/ Explicit Knowledge เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: วิทยากรให้ความรู้เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: มีการใช้ AI มากขึ้น</p> <p>2) The Research Finance Compass: Mastering Fundamental (FF) University Funding Opportunities Across Nationalities</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: ต้องการเพิ่มจำนวนการขอทุนวิจัย</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ความรู้จากวิทยากร และการอภิปรายร่วมกัน/ Explicit Knowledge เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวปฏิบัติในการขอทุนวิจัย</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: วิทยากรให้ความรู้เพื่อให้มีแนวทางด้านการเงินสำหรับการวิจัย</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนมากขึ้น</p> <p>3) กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การขอทุนวิจัย จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2569</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: ต้องการเพิ่มจำนวนการขอทุนวิจัย</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ความรู้จากวิทยากร และการอภิปรายร่วมกัน/ Explicit Knowledge เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: ผ่านเวทีอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรกับผู้เข้าร่วมอบรม</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: วิทยากรให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: มีผู้ขอรับทุนสนับสนุนเพิ่มขึ้น</p> <p>4) Workshop on the proposal writing for the NU research funding and Fundamental</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: ต้องการเพิ่มจำนวนการขอทุนวิจัย</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ความรู้จากวิทยากร และการอภิปรายร่วมกัน/ Explicit Knowledge เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: ผ่านเวทีอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรกับผู้เข้าร่วมอบรม</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: การเตรียมความพร้อมในการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: วิทยากรให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: มีผู้ขอรับทุนสนับสนุนเพิ่มขึ้น</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และคำเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และคำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>5) IRB เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: การขอการรับรอง IRB สำหรับนิสิต วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ความรู้จากวิทยากร/ Explicit Knowledge เอกสารประกอบการบรรยาย องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวปฏิบัติการขอการรับรอง IRB สำหรับนิสิต การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: ให้ความรู้ที่ถูกต้องเพื่อให้บัณฑิตดำเนินการใช้เพื่อการขอรับรอง ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: นิสิตผ่านการรับรอง IRB</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงาน ดังนี้ 1) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัย ครั้งที่ 1 เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: นักวิจัยคณะวิศวกรรมศาสตร์ต้องการเพิ่มพูนความรู้ 1. knowledge exchange about Heat Pipes and Energy Systems and Energy Storage วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Explicit Knowledge เชิญผู้เชี่ยวชาญ จากต่างประเทศ มาบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องและสนใจ องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวทางในการดำเนินงานวิจัยด้าน Heat Pipes and Energy Systems and Energy Storage การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: นักวิจัย และผู้บริหารงานด้านวิจัย มีแผนในการเข้าร่วมเป็นสมาชิก สมาคมท่อความร้อนและระบบความร้อน ประเทศไทย เพื่อโอกาสในการทำงานวิจัยและการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้าน Heat Pipes and Energy Systems and Energy Storage ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: นักวิจัยมีความรู้ด้าน heat pipes และ Energy Systems and Energy Storage สามารถผลักดันให้นักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมของสมาคม สมาคมท่อความร้อนและระบบความร้อน ประเทศไทย ในระดับนานาชาติที่ต่างประเทศได้</p> <p>2) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัย เกี่ยวกับเอกสารจัดซื้อจัดจ้างด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้ นักวิจัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจ้างเหมา งานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและด้านบริการวิชาการ วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Explicit Knowledge เชิญวิทยากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้านงานวิจัยและบริการวิชาการมาบรรยายให้นักวิจัยฟัง องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: การจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจ้างเหมา ในงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและบริการวิชาการ การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: เมื่อนักวิจัย/ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจ้างเหมา ในงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและบริการวิชาการมากขึ้น ก็สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ลดปัญหาการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจ้างเหมาในงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>3) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัยสู่งานวิจัยที่มี Impact (1) เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้ นักวิจัย โดยเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจ KAIZEN: นวัตกรรม เพื่อการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: KAIZEN: นวัตกรรมเพื่อการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: นักวิจัย โดยเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจ KAIZEN: นวัตกรรมเพื่อการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง มากยิ่งขึ้น และสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (วิจัยสถาบัน) ได้ ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีโจทย์วิจัยและมีผลงานตีพิมพ์งานวิจัย (วิจัยสถาบัน) เพิ่มมากขึ้น</p> <p>4) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัยสู่งานวิจัยที่มี Impact (2) เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้ นักวิจัย โดยเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนวิจัยสถาบัน การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: นักวิจัย โดยเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนวิจัยสถาบันเพิ่มมากขึ้น ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีโจทย์วิจัยและมีผลงานตีพิมพ์งานวิจัย (วิจัยสถาบัน) เพิ่มมากขึ้น</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และคำเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และคำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ KM เรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานวารสารฐานข้อมูล Scopus เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้กองบรรณาธิการวารสารได้ความรู้ องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: การพัฒนาการดำเนินงานวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล SCOPUS การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: เพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงเว็บไซต์ ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ทุกวารสารในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์นำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>สำนักหอสมุด ดำเนินการจัดบรรยายออนไลน์ Library On Air: AI Series ให้ความรู้เรื่อง AI สำหรับการทำวิจัยและการทบทวนวรรณกรรม เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: ส่งเสริมการใช้ AI และให้ความรู้แก่อาจารย์ นักวิจัยและนิสิตบัณฑิตศึกษา วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge องค์ความรู้ในตัววิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/ Explicit Knowledge องค์ความรู้ในเอกสารจากเอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากร</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: ใช้ช่องทางโซเชียลมีเดียเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้จากประสบการณ์ในตัวผู้เชี่ยวชาญผ่านกิจกรรมมอบให้ความรู้สำหรับ ผู้ให้บริการห้องสมุดและบุคลากรของห้องสมุด 1. จัดเก็บผ่าน facebook https://www.facebook.com/libnu /Webblog ของห้องสมุด https://blog.lib.nu.ac.th และ Youtube https://www.youtube.com/@NULibraryCentral</p> <p>2. จัดเก็บข้อมูลรายละเอียดระบบแคชชอร์รายงานหน้าเดียวบน Locker studio https://shorturl.at/4Gwfb</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: การใช้ AI สำหรับการทำวิจัยและการทบทวนวรรณกรรม</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: 1. ถ่ายทอดผ่านบทความลงบนเว็บไซต์การจัดการความรู้ของห้องสมุด</p> <p>2. ถ่ายทอดผ่านการนำเสนอกิจกรรมแบบออนไลน์และจัดเก็บเป็นวิดีโอย้อนหลังบนสื่อโซเชียลมีเดียของห้องสมุด สามารถนำไปใช้ได้ทั้งบุคลากรและผู้ให้บริการ</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: อาจารย์ นิสิต และบุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฟังบรรยาย นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน การเรียน และชีวิตประจำวันได้</p>
					<p>กองการวิจัยและนวัตกรรม มีภาระดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและพบปะแหล่งทุน เสริมความพร้อมนักวิจัยเข้าถึงแหล่งทุนวิจัย</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อพิชิตทุนวิจัย Fundamental Fund และแหล่งทุนภายนอก</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge องค์ความรู้ในตัววิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/ Explicit Knowledge บันทึกเป็นวิดีโอการกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้ผู้สนใจเข้าชมย้อนหลังได้ตลอดเวลา</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: 1. รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมบันทึกเป็นวิดีโอ 2. สรุปผลการจัดกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารได้รับทราบ</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจาก บพข. และ วช. 2. ข้อเสนอแนะจากแหล่งทุนเพื่อพัฒนาข้อเสนอให้ตรงกับกรอบวิจัย และตรงตามเป้าหมายของแต่ละแหล่งทุน</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: 1. เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง นำไปประยุกต์ใช้ ผ่านเว็บไซต์ กองการวิจัยและนวัตกรรม 2. รวบรวมไว้ในระบบคลังนิชิตวิจัย</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1. นักวิจัยมีโอกาสได้ศึกษาดูและเข้าใจความต้องการของแหล่งทุน รวมทั้งมีโอกาสเสนอโครงการให้กับแหล่งทุนโดยตรง</p> <p>2. นักวิจัยได้ทุนวิจัยภายนอกอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>2) โครงการการจัดการความรู้ การดำเนินงานของสำนักคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับคณะกรรมการเจ้าหน้าที่สำนักงาน</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อติดตามการดำเนินงานของเครือข่าย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแนวทางการพิจารณาโครงการยื่นขอรับการพิจารณาจัดจริยธรรม</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge เข้าศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรแพทย์ศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ในพระราชูปถัมภ์ฯ (พจน.) และ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรืออยุธยา/ Explicit Knowledge จัดบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และกรบันทึกภาพกิจกรรม</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: สรุปผลการจัดกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารไม่ได้รับทราบ</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวทางการบริหารจัดการโครงการที่ขอรับพิจารณา</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ ผ่านเว็บไซต์กอง การวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: เป็นการใช้ระบบ Submission Online เดียวกันของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เครือข่ายทั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรืออยุธยาและมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ตั้งแต่ระบบการ Submission Online, การติดตามสถานะโครงการวิจัย (ซึ่งปัจจุบัน NU-IRB ใช้ Dashboard) เป็นการใช้ งาน Google Workspace โดยการใช้เชื่อมโยง Google Applications เช่น Gmail, Google site, Google Drive, Google sheet, Google docs, Google form, Google chat เข้าด้วยกัน</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>3) กิจกรรมพัฒนาทักษะบุคลากรกองการวิจัยและผู้อำนวยการงานวิจัย ระดับคณะ</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อการพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประสานงานวิจัยมืออาชีพ</p> <p>วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: 1. แบ่งกลุ่มระดมสมองเพื่อสกัดความรู้ร่วมกัน 2. นำเสนอองค์ความรู้ของแต่ละกลุ่มที่ได้รับมอบหมายถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ ผ่านเว็บไซต์กองการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และการให้บริการที่ดี เพื่อเป็นผู้ประสานงานมืออาชีพ</p>
3. การจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการ	การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ใน การให้บริการวิชาการ	ระดับความสำนึก การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการให้บริการวิชาการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่ากลุ่มสาขาละ 2 เรื่อง/ปี	<p>คณะนิติศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผลตอบแทนทางสังคม (SROI)</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจการนำระบบสารสนเทศผลตอบแทนทางสังคมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบริการวิชาการ</p> <p>วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge เชิญผู้ทรงคุณวุฒิบุคลากรสายสนับสนุนภารกิจด้านบริการวิชาการมาแลกเปลี่ยนรูปแบบการจัดการจัดการบริการวิชาการที่หลากหลายกับหน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมจากโครงการและกิจกรรมด้านบริการวิชาการ ที่มีคุณค่าต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในจัดโครงการและกิจกรรมด้านการบริการวิชาการ ที่มีคุณค่าต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินโครงการ KM : Knowledge Management</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้ ที่สามารถรวบรวม จัดเก็บ จัดการ และเผยแพร่ข้อมูลความรู้ที่สำคัญของคณะฯ ให้เป็นระบบและเข้าถึงได้ง่าย 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการแบ่งปันประสบการณ์ระหว่างผู้บริหารทุกระดับ เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการ <p>วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge อบรมภายในคณะแพทยศาสตร์ โดยมีวิทยากรภายในก่อนมีวิทยากรภายนอก/ Explicit Knowledge จัดอบรมโดยมีวิทยากรจากภายนอกมาสอนให้ความรู้ทางการจัดการความรู้</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: https://forms.gle/oGBG3CTfWvYQBf4xRA</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: การใช้แบบประเมินกับผู้ใช้ร่วมโครงการหลังจบโครงการ แบบออนไลน์</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและบริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการแบ่งปันประสบการณ์ระหว่างผู้บริหารทุกระดับ เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการ <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมสามารถสร้างและพัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้ ที่สามารถรวบรวม จัดเก็บ จัดการ และเผยแพร่ข้อมูลความรู้ที่สำคัญของคณะฯ ให้เป็นระบบและเข้าถึงได้ง่าย 2. ผู้เข้าร่วมสามารถส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการแบ่งปันประสบการณ์ระหว่างผู้บริหารทุกระดับ เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการ <p>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ ดำเนินกิจกรรม SHORT COURSE: BLUE AND GREEN DESIGN Resilience and Adaptation DAYS! to Climate Change using BCG & GREEN Approaches โดย Prof. Mark G. Macklin, Ph.D., และ Assoc. Prof. Witiya Pittungpanoo, Ph.D. ในวันที่ Tuesday 1 April 2025</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: 1. ประเทศไทยกำลังเผชิญกับภัยพิบัติที่เพิ่มมากขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. จำเป็นต้องถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญสู่คณาจารย์และนิสิต <p>วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ประสบการณ์และมุมมองจากผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดเก็บเป็นเอกสารภายในหน่วยงาน (ยังไม่มีเผยแพร่ออนไลน์)</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. แนวทางการออกแบบเพื่อรับมือกับภัยพิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. การปรับตัวอยู่ร่วมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง 3 การใช้แนวคิด BCG (Bio-Circular-Green Economy) และ GREEN Approaches ในการออกแบบ <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: 1. ถ่ายทอดผ่านเวทีบรรยายและกิจกรรมกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นำไปปรับใช้ในการเรียนการสอน การออกแบบโครงการ และการวางแผนรับมือภัยพิบัติ 3. ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเพื่อความยั่งยืน <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1. คณาจารย์และนิสิตมีความเข้าใจในการออกแบบเพื่อรับมือกับภัยพิบัติมากขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. เพิ่มศักยภาพในการพัฒนาโครงการที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ 3. ส่งเสริมการออกแบบที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และคำเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และคำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>วิทยาลัยนานาชาติ มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมการให้บริการคู่ความร่วมมือ โครงการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ PTTEP English Quiz 2024 เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อการดำเนินกิจกรรมที่รัดกุม โปร่งใส และตามความต้องการผู้ให้ทุน วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge การระดมสมอง และประชุมร่วมกับผู้ให้ทุน วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: การบันทึกเป็นเอกสาร องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: รูปแบบการทำงานที่รัดกุม รวดเร็ว โปร่งใส การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: ใช้ในการปรับปรุงรูปแบบกิจกรรม ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: การดำเนินโครงการให้เสร็จสิ้นในวันเดียว และดึงดูดให้ผู้ขอกลับก่อนน้อยลง</p> <p>2) กิจกรรมการให้บริการคู่ความร่วมมือ โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อการดำเนินกิจกรรมตามความต้องการผู้ให้ทุน วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge การระดมสมอง และประชุมร่วมกับผู้ให้ทุน วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: การบันทึกเป็นเอกสาร องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: รูปแบบการทำงานที่รัดกุม รวดเร็ว โปร่งใส การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: ใช้ในการปรับปรุงรูปแบบกิจกรรม</p> <p>3) กิจกรรมการให้บริการคู่ความร่วมมือ โครงการแข่งขัน Young MICE DMC Talent เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อการดำเนินกิจกรรมที่รัดกุม โปร่งใส และตามความต้องการผู้ให้ทุน วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge การระดมสมอง และประชุมร่วมกับผู้ให้ทุน วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: การบันทึกเป็นเอกสาร องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: รูปแบบการทำงานที่รัดกุม รวดเร็ว โปร่งใส การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: ใช้ในการปรับปรุงรูปแบบกิจกรรม ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: การดำเนินโครงการให้เสร็จสิ้นในวันเดียว และดึงดูดให้ผู้เข้าร่วมโครงการอยู่จนจบการแข่งขัน</p>
					<p>อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment: SROI) เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ/แผนงานมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment: SROI) เพื่อให้สามารถวัดผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานโครงการ/แผนงานที่รับผิดชอบ เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดเก็บเป็นรายงานผลการจัดกิจกรรม องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวทางการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment: SROI) ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ/แผนงานมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment: SROI) สามารถวัดผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานโครงการ/แผนงานที่รับผิดชอบ เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2) โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม "Design Thinking" Nursing x NU Seeds เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างโจทย์วิจัย และการสร้าง Entrepreneurial mindset วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดเก็บเป็นรายงานผลการจัดกิจกรรม องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวทางการสร้างโจทย์วิจัย และการสร้าง Entrepreneurial mindset ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: มีความรู้ความเข้าใจใน Entrepreneurial mindset และสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางการสร้างโจทย์วิจัยได้</p> <p>3) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ "กฎหมายและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา" เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดเก็บเป็นรายงานผลการจัดกิจกรรม องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: กฎหมายและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาไปประยุกต์ใช้ได้</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และคำเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และคำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
4. การจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การจัดการแนวปฏิบัติดี (Best Practice) ในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ปี	<p>คณะสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ศิลปะและการออกแบบ ดำเนินโครงการแสดงผลงานผลงานอาจารย์และนิสิต เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: 1. ยกระดับภูมิปัญญาไทยในด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2. สร้างคุณค่าและต่อยอดในเชิงพาณิชย์ 3. พัฒนาองค์ความรู้ที่มีฐานจากความเป็นไทย</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ประสบการณ์และแนวคิดจากการสร้างสรรคผลงานของอาจารย์และนิสิต/ Explicit Knowledge ผลงานที่จัดแสดง, เอกสารประกอบนิทรรศการ</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดแสดงในนิทรรศการและจัดเก็บเป็นแฟ้มผลงานภายในหน่วยงาน (ยังไม่มีเผยแพร่ออนไลน์)</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในงานออกแบบและนวัตกรรม</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: 1. ถ่ายทอดผ่านการจัดนิทรรศการและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2. ใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนารัฐวิสาหกิจและกิจการสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่มีอัตลักษณ์ไทย</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1. เกิดผลงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าและสามารถต่อยอดได้</p> <p>2. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์และวัฒนธรรม 3. เพิ่มโอกาสในการพัฒนาผลงานเชิงพาณิชย์</p>
					<p>วิทยาลัยนานาชาติ ดำเนินโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและนานาชาติ</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหลากหลายวัฒนธรรม ภาษา และวิถีชีวิต</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge การจัดกิจกรรมชุมนุมอาหาร</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: ผ่านกิจกรรมการมีส่วนร่วมของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต โดยจัดเป็นกิจกรรมชุมนุมอาหารในแต่ละเชื้อชาติ เช่น อินโดนีเซีย เกาหลี ญี่ปุ่น</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: สร้างวัฒนธรรมที่ดีการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: เผยแพร่วัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความเข้าใจและส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: เกิดการทำงานร่วมกันอันดีบนพหุวัฒนธรรม (Multiculturalism)</p>
					<p>กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีภาระดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมการดูแลรักษาวัตถุประเภทผ้าและสิ่งทอในงานพิพิธภัณฑ์ผ้า</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์วัตถุพิพิธภัณฑ์ตามมาตรฐานสากล</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. รายงานผลการบริหารจัดการและการดูแลรักษาวัตถุพิพิธภัณฑ์ 2. หลักการอนุรักษ์วัตถุพิพิธภัณฑ์ตามมาตรฐานสากล</p> <p>3. (ร่าง) แผนการบริหารจัดการและการดูแลรักษาวัตถุพิพิธภัณฑ์ กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: การอบรมและฝึกปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญของพิพิธภัณฑ์ผ้าในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: มีแนวทางในการซ่อมแซมวัตถุพิพิธภัณฑ์ อาทิ ฉลองพระองค์ พระพันปี ตามมาตรฐาน</p> <p>2) กิจกรรมการบริหารจัดการและการอนุรักษ์โบราณวัตถุ</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ในขั้นตอนการอนุรักษ์และฟื้นฟูโบราณวัตถุ</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. รายงานผลการบริหารจัดการและการดูแลรักษาวัตถุพิพิธภัณฑ์</p> <p>2. หลักการปฏิบัติที่สำคัญของการอนุรักษ์และฟื้นฟูโบราณวัตถุ</p> <p>3. (ร่าง) แผนการบริหารจัดการและการดูแลรักษาวัตถุพิพิธภัณฑ์ กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: การอบรมและฝึกปฏิบัติจากนักประวัติศาสตร์ท้องถิ่น, พิษณุโลก</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: โบราณวัตถุของหน่วยงานได้รับการจัดหมวดหมู่และบันทึกทะเบียนโบราณวัตถุ</p> <p>3) กิจกรรม Workshop SROI ด้านทำนุศิลปวัฒนธรรม</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการประเมิน SROI ด้านทำนุ</p> <p>2. เพื่อยกระดับและพัฒนาโครงการด้านทำนุ</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. องค์ความรู้ในการวิเคราะห์ SROI ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: การอบรมจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: การเขียนโครงการด้านทำนุ มีความชัดเจนและสามารถคำนวณมูลค่าจากการลงทุนทางสังคมได้</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
5. การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ	การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการบริหารจัดการ	ระดับความสำเร็จ การจัดการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการ	เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวนองค์ความรู้จากเครือข่าย ได้แก่ 1. งานประกันคุณภาพการศึกษา 2. งานการเงิน 3. งานพัสดุ 4. งานบริหารงานบุคคล 5. งานกิจการนิสิต 6. งานการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร 7. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 8. งานวิเคราะห์นโยบายและแผน 9. งานธุรการ 10. งานวิจัย 11. งานบริการการศึกษา 12. งานบริการวิชาการ 13. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าเครือข่ายละ 1 เรื่อง/ปี	คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินกิจกรรมทบทวนแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์ EDPEX เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อทบทวนและปรับปรุงขีดความสามารถของคณะฯ การออกแบบ จัดการ และปรับปรุง การจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการฯ และกระบวนการทำงานที่สำคัญ วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประชมระดมความคิดเห็นในการดำเนินงานตามกลุ่มงาน/ Explicit Knowledge ระบุกิจกรรมที่เชื่อมโยงกันเป็นขั้นตอนในแต่ละกระบวนการทำงาน เพื่อผลิตและบริการ สำหรับผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกคณะให้เป็นไปตามข้อกำหนดที่สำคัญ โดยใช้ SIPOC model วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: การรวบรวมข้อมูลกระบวนการ SIPOC องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: กระบวนการขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานหลักการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการฯ การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: ประชุมระดมความคิดเห็นในการจัดทำขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานหลักกลุ่มงาน ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: มีกระบวนการขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานหลัก คณะนิติศาสตร์ มีการดำเนินงาน ดังนี้ 1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการโอนเงินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment) จากคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ และวิทยาลัยหลังงานทดแทนและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การโอนเงินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: การพัฒนากระบวนการทำงานที่เป็นเลิศของสำนักงานเลขานุการคณะ วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge บุคลากรสายสนับสนุนด้านงานการเงินและพัสดุแลกเปลี่ยนเรียนรู้การโอนเงินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์กับหน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวปฏิบัติการเงินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment) ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเกี่ยวกับการโอนเงินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment) 2) บุคลากรสายสนับสนุน ได้เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานที่ได้รับรางวัลในการประชุมวิชาการระดับชาติที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2568 ผลงาน เรื่อง การพัฒนาระบบรายงานผลการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายแบบออนไลน์ เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: การพัฒนากระบวนการทำงานที่เป็นเลิศของสำนักงานเลขานุการคณะ วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายผู้ปฏิบัติงาน ที่มีแนวทางที่น่าสนใจเทคโนโลยี AI หรือปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้ กับการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน ในสถาบันอุดมศึกษาไทย จากการพัฒนางานประจำ องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: ระบบรายงานผลการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายแบบออนไลน์ ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานการจัดโครงการแข่งขันตอบปัญหาวันรวี
					คณะวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินงาน ดังนี้ 1) กิจกรรม "การเตรียมความพร้อมและขับเคลื่อนบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) และรองศาสตราจารย์ (รศ.)" รวมถึงบรรยายเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "การเขียนแผนการเรียนรู้ของรายวิชา /ก.พ.อ.03/แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการ เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรสายวิชาการในคณะวิทยาศาสตร์ สามารถดำเนินการตามกระบวนการขอตำแหน่งได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนเป็นการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge - ประสบการณ์และความรู้ที่มี/ Explicit Knowledge เอกสารประกอบการบรรยาย วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: สรุปภาพกิจกรรมองค์ความรู้ผ่านหน้าเว็บไซต์คณะ https://www.sci.nu.ac.th/science/ การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: การแลกเปลี่ยน การให้ความรู้ ระหว่างผู้รับผิดชอบการประเมินการสอน การขอตำแหน่งทางวิชาการ และบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายวิชาการ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการจัดทำเอกสารสำหรับประเมินการสอน และการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ช่วยให้บุคลากรสายวิชาการ จัดทำเอกสารประเมินการสอน และเอกสารสำหรับขอตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง และเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "SCI EdPEX หมวด 7 ผลลัพธ์"</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทราบแนวทางการดำเนินงานด้านการผลิตผล</p> <p>วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge - ประสบการณ์และความรู้ที่มี/ Explicit Knowledge เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้:</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปลภาพกิจกรรมองค์ความรู้ผ่านหน้าเว็บไซต์คณะ https://www.sci.nu.ac.th/science/ - สรุปลภาพรวม การจัดการความรู้ SCIENCE KM https://www.sci.nu.ac.th/science/index.php?page=km/km <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: เวทีแลกเปลี่ยน ซึ่งกันและกันในกลุ่มผู้บริหาร และปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำองค์ความรู้ประเด็นต่างๆ นำไปจัดทำคู่มือหน่วยงานเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาร่วมกับสถาบันอื่น</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและเข้าใจกระบวนการวิธีการ จัดเก็บผลลัพธ์</p> <p>3) กิจกรรม (KM) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเงินและพัสดุ ในหัวข้อ "รายการและอัตรการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย" และ "ประเด็นปัญหาการเบิกจ่ายด้านการเงินและด้านพัสดุ"</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่ายด้านการเงินและพัสดุจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน และสามารถดำเนินการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge - ประสบการณ์และความรู้ที่มี/ Explicit Knowledge เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: สรุปลภาพกิจกรรมองค์ความรู้ผ่านหน้าเว็บไซต์คณะ https://www.sci.nu.ac.th/science/</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ทำงาน ระหว่างผู้ตรวจสอบและผู้ปฏิบัติงาน ได้ตอบข้อซักถามประเด็นปัญหาต่าง ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเข้าใจระเบียบพัสดุมากขึ้น การทำงานเกิดความผิดพลาดลดลง</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: มีความเข้าใจระเบียบการเบิกจ่ายด้านการเงินและพัสดุมากขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานจึงมีความผิดพลาดน้อยลง</p> <p>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1) โครงการฝึกอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเงินและพัสดุ</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: 1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรในการจัดทำเอกสารด้านการเงินและพัสดุ 2. ลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน 3. ส่งเสริมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ</p> <p>วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ประสบการณ์จากผู้ปฏิบัติงานจริง/ Explicit Knowledge เอกสารแนวทางการจัดทำเอกสารเบิกจ่าย</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดเก็บเป็นเอกสารภายในหน่วยงาน (ยังไม่มีเผยแพร่ออนไลน์)</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. แนวทางการจัดทำเอกสารเบิกจ่ายอย่างถูกต้องและครบถ้วน</p> <p>2. การจัดการพัสดุอย่างมีระบบ 3. การลดความซ้ำซ้อนในการทำงานเอกสาร</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> ถ่ายทอดผ่านเวทีสัมมนาให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง นำแนวทางที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุ <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร:</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในการจัดทำเอกสารเบิกจ่ายมากขึ้น ลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน ลดความซ้ำซ้อนในการแก้ไขเอกสาร ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น <p>2) โครงการสัมมนาภาควิชาสถาปัตยกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>2. เพื่อสร้างความเข้าใจและความสอดคล้องในการดำเนินงานของภาควิชา</p> <p>วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Explicit Knowledge แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานที่ผ่านมา</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดเก็บเป็นเอกสารภายในหน่วยงาน (ยังไม่มีเผยแพร่ออนไลน์)</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: 1. ถ่ายทอดผ่านเวทีสัมมนาให้กับคณาจารย์และอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารจัดการรายวิชา <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: คณาจารย์ มีแนวทางการบริหารจัดการการเรียนการสอน ที่ชัดเจน และสอดคล้องกัน</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และคำเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และคำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>3) โครงการ KM แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อส่งเสริมการจัดการความรู้ในสาขา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และนำไปปรับปรุง วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ประสบการณ์จากการดำเนินงานและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ Explicit Knowledge รายงานผลโครงการ และแนวทางปฏิบัติที่บันทึกไว้ วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดเก็บเป็นเอกสารภายในหน่วยงาน (ยังไม่มีเผยแพร่ออนไลน์) องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. แนวทางการจัดการเรียนการสอน/การทำงานที่ดี 2. แนวปฏิบัติการประเมินและติดตามผล การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: การประชุม/เวทีแลกเปลี่ยนถ่ายทอดต่อที่ประชุมสาขาภาควิชาและคณะ ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: เกิดระบบติดตามและปรับปรุงคุณภาพต่อเนื่อง</p> <p>4) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการทำงานระหว่างคณาจารย์บุคลากรและผู้เกษียณ เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: 1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง 2. เพื่อให้บุคลากรได้รับข้อคิดและแนวทางในการปฏิบัติงาน 3. เพื่อสร้างความผูกพันและความรักในองค์กร วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge ประสบการณ์และข้อคิดจากผู้เกษียณ วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดเก็บเป็นเอกสารภายในหน่วยงาน (ยังไม่มีเผยแพร่ออนไลน์) องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. ข้อคิดในการปฏิบัติงานจากผู้เกษียณ 2. แนวทางการทำงานที่มีประสิทธิภาพและสร้างคุณค่า 3. การปรับเปลี่ยนทัศนคติในการทำงานให้เกิดความสุขและความผูกพันกับองค์กร การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: 1. ถ่ายทอดผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. นำข้อคิดและแนวทางไปปรับใช้ในการทำงานของบุคลากร 3. ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1. บุคลากรมีข้อคิดและแนวทางในการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น 2. เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการทำงานในเชิงบวก 3. ส่งผลให้เกิดความรักและความผูกพันต่อองค์กร ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานโดยรวม</p>
					<p>วิทยาลัยนานาชาติ ดำเนินกิจกรรมการสร้างนวัตกรรม SOP/ การพัฒนางาน เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: การสร้างผลงานจากการพัฒนางานประจำ วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: การแลกเปลี่ยนและจัดเก็บเข้าระบบเพื่อการอ้างอิงเว็บไซต์ https://www.nuic.nu.ac.th/?page_id=3024 การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: เกิดนวัตกรรมด้านกระบวนการ (Process Innovation) เพื่อให้มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: มีแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีแบบแผน</p>
					<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ และประกันคุณภาพ หัวข้อ เรื่อง การแบ่งปันประสบการณ์การเขียนตำราวิชาการ: เครื่องมือและเทคนิคที่ต้องรู้ เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: คณะวิศวกรรมศาสตร์ ต้องการให้อาจารย์ภายในคณะฯเขียนตำราทางวิชาการเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อไป วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: คณะวิศวกรรมศาสตร์มีคลังความรู้โครงการแลกเปลี่ยนฯ (KM) https://web.eng.nu.ac.th/educate/kmsystem/index.php องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: เทคนิคการเขียนตำราวิชาการ การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: แบ่งปันประสบการณ์การเขียนตำราวิชาการ: เครื่องมือและเทคนิคที่ต้องรู้ เพื่อข้อกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อไป ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: อาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้มีเอกสารเรียนรู้ แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น เรื่องการจัดการเรียนการสอน และงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และคำเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และคำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินรับรองมาตรฐาน ISO27001 เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO27001</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge รวบรวมความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านความปลอดภัยไซเบอร์และข้อมูลส่วนบุคคล/ Explicit Knowledge ร่วมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (procedure manual)</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: เก็บใน lark suit (เอกสารเฉพาะของหน่วยงาน)</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: กระบวนการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยสารสนเทศและข้อมูลส่วนบุคคล ที่มีมาตรฐานได้รับการรับรอง ISO27001</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: จัดอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยสารสนเทศและข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับบุคลากรของสำนักงานอธิการบดี</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1. ช่วยให้บุคลากรตระหนักเรื่องความปลอดภัยสารสนเทศและข้อมูลส่วนบุคคล</p> <p>2. มีกระบวนการทำงานที่มีความปลอดภัยสารสนเทศและข้อมูลส่วนบุคคล</p> <p>3. มีมาตรฐานในการกำหนดชั้นความลับและการเข้าถึงข้อมูล</p> <p>4. การปฏิบัติงานมีความ ถูกต้องครบถ้วนน่าเชื่อถือ</p> <p>5. ระบบมีความพร้อมใช้งานและมีแผนรองรับเมื่อเกิดเหตุ</p>
					<p>กองกฎหมาย ดำเนินกิจกรรม "การดำเนินการในทางลับและการสอบสวนหาข้อเท็จจริงให้ถูกต้องตามกระบวนการและขั้นตอน"</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ความรู้กับบุคลากรที่ต้องปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ และขั้นตอน 2. เพื่อเป็นการลดขั้นตอน และก่อให้เกิดความรวดเร็วในกระบวนการขั้นตอน 3. เพื่อก่อให้เกิดการบูรณาการและ Lean Process ร่วมกัน 4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถไปถ่ายทอด หรือสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้องและเป็นไปตามกระบวนการและขั้นตอน <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: ได้เล่มแนวปฏิบัติการสอบสวนหาข้อเท็จจริง ให้กับหน่วยงาน ๆ ละ 1 เล่ม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมและหน่วยงานใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน และสามารถนำไปถ่ายทอด ก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องต่อไป</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: ได้แนวปฏิบัติที่ดีและถูกต้องตามกระบวนการขั้นตอนการสืบสวนในทางลับหรือการสอบสวนหาข้อเท็จจริง</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: ผู้ร่วมเข้าร่วมได้รับความรู้และนำไปปฏิบัติ โดยสามารถลดขั้นตอน และก่อให้เกิดความรวดเร็วในกระบวนการขั้นตอน รวมทั้งสามารถไปถ่ายทอด ก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการสืบสวนในทางลับหรือการสอบสวนหาข้อเท็จจริง</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในการสืบสวนในทางลับหรือการสอบสวนหาข้อเท็จจริง</p>
					<p>กองกลาง มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถให้เกิดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมภายในองค์กร "กระบวนการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ"</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อหาแนวทางการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแนวทาง EdPEX</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถให้เกิดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมภายในองค์กร "หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ การส่งหนังสือและการลงลายมือชื่อในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์"</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อหาแนวปฏิบัติในการเกี่ยวกับการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวปฏิบัติในการจัดทำเอกสารและการลงลายมือชื่อในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>ลดขั้นตอน/ลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>กองการบริหารงานบุคคล มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลสำหรับกรปฏิบัติงาน การใช้โปรแกรม Canva และลายมือชื่อดิจิทัล (Digital Signature) เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้:</p> <p>1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความสามารถของบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน</p> <p>2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดขั้นตอน/ระยะเวลาในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และการลงนามเอกสาร</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของผู้สอน, เทคนิคและเคล็ดลับที่ไม่มีในตำรา, การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และตอบข้อซักถามระหว่างผู้เข้าอบรมและวิทยากร/ Explicit Knowledge คู่มือการใช้งานโปรแกรม, สไลด์ประกอบการบรรยาย, เอกสารประกอบการอบรม</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดทำสรุปองค์ความรู้ได้จากกรอบรม, รวบรวมไฟล์เอกสารประกอบการสอน</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. การใช้ Canva เพื่อออกแบบสื่อต่างๆ (เช่น ประกาศ, ภาพประกอบโซเชียลมีเดีย)</p> <p>2. การใช้ Digital Signature ในกระบวนการทำงาน</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: 1. ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานประจำวันโดยตรง</p> <p>2. มีการถ่ายทอดความรู้ จากผู้อบรมที่มีความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมงานที่ยังไม่เข้าใจ</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1. สามารถสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ที่สวยงามและรวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>2. สามารถลดจำนวนกระดาษลงได้</p> <p>2) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นและร่วมออกแบบแนวทางการพัฒนาระบบการเงินเดือนกับหน่วยงานนำร่อง 3 หน่วยงาน</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อรวบรวมปัญหา ข้อเสนอแนะ และความต้องการจากผู้ใช้งานจริง เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรมยิ่งขึ้น</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge การระดมสมอง, การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปัญหาและอุปสรรคในการใช้งานระบบเดิมจากบุคลากรในหน่วยงานนำร่อง ซึ่งเป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรง/ Explicit Knowledge การศึกษาจากคู่มือ ระเบียบ และข้อบังคับเกี่ยวกับการเงินเดือนฉบับเดิม, การทบทวนเอกสารรายงานปัญหาที่เคยมีการบันทึกไว้</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: จัดทำสรุปรายงานการประชุม, สกัดองค์ความรู้ที่ได้จากข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: ระบบการเงินเดือนใหม่ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้งานและลดปัญหาที่เคยเกิดขึ้นในอดีต</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน:</p> <p>1. คาดว่าจะช่วย ลดขั้นตอน/ลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้านการประเมินเพื่อเลือกเงินเดือน</p> <p>2. คาดว่าจะช่วยให้กระบวนการมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างความพึงพอใจให้แก่บุคลากรมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>
					<p>กองคลัง มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะด้านการเงิน การคลัง ภายใต้ โครงการการจัดการความรู้ กองคลัง ระหว่างวันที่ 25 -26 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมกองคลัง ชั้น 2 ตึกมิ่งขวัญ กองคลัง สำนักงานอธิการบดี โดยดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งเป็น 3 หัวข้อ</p> <p>หัวข้อที่ 1 "การเงินรายได้ รับส่งหน้า" โดย งานการเงินรับ</p> <p>หัวข้อที่ 2 "กระบวนการทำงาน กรณีเปลี่ยนแปลงอัตราเงินสะสมและเงินสมทบประกันสังคม" โดย งานเงินเดือนและสวัสดิการ</p> <p>หัวข้อที่ 3 "เทคนิคการเบิก-จ่ายเงินให้รวดเร็วและถูกต้อง" โดย งานการเงินจ่าย</p> <p>2) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะด้านพัสดุ ภายใต้โครงการการจัดการความรู้ กองคลัง ในวันที่ 21 มกราคม 2568 ณ ห้อง 1103 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โดยดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัสดุ หัวข้อ "คู่มือการยืม-คืนทรัพย์สินของทางราชการและคู่มือการสอบหาซื้อที่จริงและการจำหน่ายพัสดุ ฯลฯ" โดยงานพัสดุ</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้:</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้านการคลัง</p> <p>2. เพื่อให้การจัดการความรู้ของกองคลังเป็นรูปธรรมและเป็นแหล่งจัดเก็บองค์ความรู้ด้านการคลัง เทคนิคและวิธีการแก้ปัญหา ปัจจุบันแห่งความล่าช้าหรือประสพการณ์ที่ดี (Best Practice) และนำไปสู่การปฏิบัติงานจริง</p> <p>3. เสริมสร้างความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามคู่มือการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ (เพิ่มเติม)</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> ถ่ายทอดโดยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจากบุคลากรในกองคลังโดย <ul style="list-style-type: none"> หัวข้อที่ 1 “การรับเงินรายได้ รับล่วงหน้า” โดยคุณวิภารัตน์ พุฒินานาภิรักษ์ รักษาการหัวหน้างานการเงินรับ หัวข้อที่ 2 “กระบวนการทำงาน กรณีเปลี่ยนแปลงอัตราเงินสะสมและเงินสมทบประกันสังคม” โดยคุณรัชดาภรณ์ ยาวชื่นแก้ว หัวหน้างานเงินเดือนและสวัสดิการ หัวข้อที่ 3 “เทคนิคการเบิก-จ่ายเงินให้รวดเร็วและถูกต้อง” โดยคุณภาวิรัตน์ นาคอ่อน รักษาการหัวหน้างานการเงินจ่าย หัวข้อ “คู่มือการยื่น-คืนทรัพย์สินของทางราชการ และคู่มือการสอบหาข้อเท็จจริงและการจำหน่ายพัสดุ ฯลฯ” โดยคุณณดาอนงค์ จันทร์แจ่มแจ้ง รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุ มีการสอบวัดความรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ก่อน-หลังการจัดกิจกรรม เชิญบุคคลที่มีองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ มาถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ให้กับบุคลากรกองคลัง จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในงานสำคัญๆ หรืองานที่พัฒนาขึ้นใหม่เพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรกองคลัง <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: กองคลังได้ดำเนินการนำความรู้ที่ได้ เผยแพร่ไปยังหน่วยงานในมหาวิทยาลัยผ่านระบบ eDocument ของมหาวิทยาลัย และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์กองคลัง (https://www.finance.nu.ac.th)</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. การรับเงินรายได้ รับล่วงหน้า 2. กระบวนการทำงาน กรณีเปลี่ยนแปลงอัตราเงินสะสมและเงินสมทบประกันสังคม 3. เทคนิคการเบิก-จ่ายเงินให้รวดเร็วและถูกต้อง</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถนำประเด็นตาม-ตอบ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ และมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น นอกจากนี้กองคลัง ได้นำผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ “ปรับลดกระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้านการคลัง” ระหว่างวันที่ 13 – 15 มิถุนายน 2568 เพื่อจัดทำเป็นแนวปฏิบัติให้กับหน่วยงานโดยโครงการดังกล่าวมีการปรับลดกระบวนการทำงานและประหยัดทรัพยากร ทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานดีขึ้น</p> <p>กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม KM การจัดทำเอกสารผิดไม่ได้ <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารและหนังสือราชการ</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนหนังสือราชการ</p> <p>2. การจัดทำหนังสือราชการ 3. เทคนิคการร่างหนังสือราชการ 4. แนวปฏิบัติการจัดทำหนังสือราชการ</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกองกลางและกองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: การจัดทำเอกสารและหนังสือราชการมีความถูกต้องและผิดพลาดน้อยที่สุด</p> กิจกรรม KM แนวปฏิบัติการดำเนินการโครงการด้านทำนุฯ <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อสร้างความเข้าใจและลดข้อผิดพลาดในการดำเนินโครงการ</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี:</p> <ol style="list-style-type: none"> Flowchart กระบวนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี แนวปฏิบัติการจัดทำเอกสารโครงการ/กิจกรรม กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: การประชุมและติดตามผลการดำเนินโครงการ เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: การดำเนินโครงการด้านทำนุฯ เป็นไปตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน รวมทั้ง เกิดข้อผิดพลาดน้อยลง</p> กิจกรรม KM เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานที่ดี <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานและการบริหารจัดการกองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. แบบสรุปการถอดบทเรียน 2. บทสรุปผู้บริหาร (Excusive Summary) 3. แบบรายงานผลการศึกษาดูงานโครงการ KM</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> การศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยขอนแก่น การถอดบทเรียนการบริหารจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร:</p> <ol style="list-style-type: none"> กระบวนการทำงานและการบริหารจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมของหน่วยงาน มีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจมากยิ่งขึ้น มีแนวทางความร่วมมือทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>4) กิจกรรม NUAC Creative Design Thinking เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อการปรับปรุงกระบวนการทำงาน และการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการของสงเสริมฯ องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. ข้อสรุปการพัฒนากระบวนการทำงานของสงเสริมฯศิลปวัฒนธรรม 2. แนวทางการพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์องค์กรและการผลิตสื่อสร้างสรรค์ การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: การผลิตสื่อสร้างสรรค์และการรายงานผลการเข้าถึง (Engagement) เดือนละ 1 ครั้ง ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: สื่อประชาสัมพันธ์มีความทันสมัย ถูกใจแล้วเข้าถึงผู้รับบริการ</p> <p>5) กิจกรรม Best Practice ด้านธุรการ เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อพัฒนาและยกระดับประสิทธิภาพการทำงานด้านธุรการที่มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1.แนวปฏิบัติการใช้งานระบบ NU e-Document 2. Service Blueprint การเสนอหนังสือผู้อำนวยการ ผ่านระบบ NU e-Document 3. Service Blueprint การเสนอใบลา การขออนุญาตสถานที่ การขอเวลา ผ่านระบบ NU e-Document 4. Service Blueprint การรับ – ส่งหนังสือ 5. Service Blueprint การเสนอเพิ่มผู้อำนวยการ 6. Service Blueprint การเสนอเพิ่มผู้บริหารฯ การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: 1. การประชุมและรายงานผล เดือนละ 1 ครั้ง 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกองกลางและกองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: การจัดทำเอกสารหนังสือราชการมีความถูกต้องและใช้กระดาษน้อยลง (Paperless)</p> <p>6) กิจกรรม Best Practice ด้านบุคคล เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อพัฒนาและยกระดับการทำงานด้านบริหารงานบุคลากร องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1.แนวปฏิบัติการปฏิบัติราชการของสงเสริมศิลปวัฒนธรรม 2. หลักเกณฑ์การให้ Reward/Star ของสงเสริมศิลปวัฒนธรรม การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: 1. การประชุมและรายงานผล เดือนละ 1 ครั้ง 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกองกลางและกองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: 1. การบริหารงานบุคคลมีความชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. บุคลากรเชื่อมั่นในองค์กรและการทำงาน เนื่องจากรับรู้ว่าการประเมินผลเป็นไปอย่างยุติธรรมและเสมอภาค</p> <p>กองอาคารสถานที่ ดำเนินหลักสูตรการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร และมาตรฐาน BEC เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: 1. เพื่อให้บุคลากรทราบถึงแหล่งและปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของกองอาคารสถานที่ 2. เพื่อหาแนวทางในการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของกองอาคารสถานที่ 3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรรู้จักการดำเนินงานในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก 4. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของการดำเนินงานสำนักงานสีเขียว กองอาคารสถานที่ วิจัยรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: เป็นการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ โดยเริ่มจากการกำหนดขอบเขตองค์กรและกิจกรรม, การระบุแหล่งปล่อยก๊าซเรือนกระจกในขอบเขต 1, 2, และ 3 (เช่น การเผาไหม้, การใช้ไฟฟ้า, การขนส่ง), การคัดเลือกข้อมูลกิจกรรม, การเลือกใช้ค่า Emission Factor, และการคำนวณปริมาณก๊าซเรือนกระจก องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. ผู้เข้าร่วมสามารถระบุแหล่งปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่สำคัญ (Hot Spot) ภายในองค์กร 2. มีการฝึกปฏิบัติให้ผู้เข้าร่วมสามารถคำนวณหาปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ที่เกิดจากกิจกรรมต่างๆ ขององค์กรได้ การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: เพื่อให้องค์กรสามารถกำหนดแนวทางบริหารจัดการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแยกประเภทหลักของการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กรได้</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>สำนักหอสมุด มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร โดยการบรรยายให้ความรู้ด้านต่างๆ แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ ได้แก่ 1.การประยุกต์ใช้ Looker Studio สำหรับงานเชิงวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล 2. การประยุกต์ใช้ Generative AI สำหรับผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด 3. การเลือกหัวข้อสำหรับงานเชิงสังเคราะห์และวิจัยและการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน 4. เทคนิคการจัดทำสื่อด้วย Canva <p>2) จัดกิจกรรมเรื่องเล่าขานสำนัก (Library Say Hi) ในลักษณะเสวนาระดมสมองภายในหน่วยงาน</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: 1. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเช่น Canva, Looker Studio, AI มาช่วยในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการทำผลงานเพื่อพัฒนาตนเองและเลื่อนระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีทักษะการนำเสนอและมีการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการทำงาน</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: Tacit Knowledge องค์ความรู้จากการฝึกทักษะ/ประสบการณ์ของวิทยากรที่ถ่ายทอดผ่านการบรรยาย/ Explicit Knowledge องค์ความรู้ในเอกสารจากเอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากร</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: 1. จัดเก็บในรูปแบบคลิปวิดีโอไว้ในแหล่งจัดเก็บและเผยแพร่ภายในหน่วยงาน 2. บันทึกความรู้ไว้บนเว็บไซต์ของห้องสมุด 3. นำเสนอในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเล่าขานสำนักพร้อมเอกสารประกอบการนำเสนอ</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนวทางการจัดทำรายงานข้อมูลแบบเรียลไทม์สำหรับประกอบการทำงานและประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารได้ในการกิจที่สำคัญ อาทิ งานนโยบายและแผน งานพัฒนาบุคลากร เป็นต้น 2. ได้แนวทางจากตัวอย่างและประสบการณ์ของหน่วยงานห้องสมุดอื่นๆ ในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้วย AI มาใช้ในการปฏิบัติงานและให้บริการ <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมที่เข้าร่วมไปใช้ในการทำงานแต่ละฝ่ายงาน 2. นำแนวคิด/แนวทางจากการฟังบรรยายมาต่อยอดงานของบุคลากรเพื่อใช้เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และเพื่อพัฒนางานใหม่สำหรับการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการภายในเครือข่ายวิชาชีพ <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: การได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฟัง และจากกระตมสมองร่วมกันภายในหน่วยงาน ทำให้ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน และสร้างแนวปฏิบัติหรือแนวทางการทำงานร่วมกันภายในหน่วยงาน</p>
					<p>สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Data Safety First : การสำรองและรับข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนคืนคอมพิวเตอร์เข้า <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้แน่ใจว่าข้อมูลสำคัญไม่สูญหายหรือรั่วไหล</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: วิทยากร, ผู้เชี่ยวชาญ/ ศึกษามาตรฐานด้านความปลอดภัยข้อมูล ดำรงขึ้นคอนบ่งกันของหน่วยงานไอที</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: เก็บเป็นคู่มือปฏิบัติ, Workflow, เอกสารนโยบายในระบบ KM ภายในองค์กร</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวปฏิบัติการสร้างข้อมูล, Checklist สอบข้อมูล, แนวทางตรวจสอบ</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ลดความเสี่ยงข้อมูลรั่วไหล, ป้องกันการสูญหาย, เพิ่มความมั่นใจในการใช้ระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ หัวข้อ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) กฎระเบียบมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้บุคลากรเข้าใจการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลอย่างถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: วิทยากร, ผู้เชี่ยวชาญ/ ศึกษาข้อกฎหมาย, สืบค้นจากเว็บไซต์ราชการ</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: ลรูปเนื้อหาอบรม, เอกสารประกอบ, บันทึกภาพการอบรม</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวปฏิบัติในการจัดเก็บ/ใช้ข้อมูลส่วนบุคคล, ขั้นตอนการขอความยินยอม</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: สื่อสารผ่านการอบรม</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: หน่วยงานมีแนวปฏิบัติชัดเจน ลดความเสี่ยงด้านกฎหมาย</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และคำเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และคำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>3) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ หัวข้อ เทคนิคการเขียนหนังสือราชการให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักงานนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อพัฒนาทักษะด้านสารบรรณให้บุคลากรเขียนเอกสารราชการได้ถูกต้อง</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: วิทยากร,ผู้เชี่ยวชาญ/ ศึกษาระเบียบสารบรรณล่าสุด</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: เอกสารตัวอย่าง, สไลด์การอบรม, Q&A จากการอบรม</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: รูปแบบหนังสือที่ถูกต้อง, เทคนิคการใช้ภาษาราชการ</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: ถ่ายทอดผ่านการอบรม</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: คุณภาพเอกสารราชการดีขึ้น, ลดข้อผิดพลาด, เพิ่มประสิทธิภาพงานธุรการ</p> <p>4) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ หัวข้อ แนวทางปฏิบัติและขั้นตอนการทำลายหนังสือราชการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้การจัดเก็บและทำลายเอกสารเป็นไปตามระเบียบของรัฐ</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: วิทยากร,ผู้เชี่ยวชาญ/ ศึกษากฎหมาย</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: คู่มือการจัดการเอกสารหมดอายุ, แบบฟอร์มขอทำลาย</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: ขั้นตอนการคัดแยก ทำลายและบันทึกการทำลาย</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: จัดทำ flowchart ให้เจ้าหน้าที่, ให้ความศึกษาในงานเอกสาร</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: พื้นที่จัดเก็บเอกสารลดลง, จัดการเอกสารง่ายขึ้น, ถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>5) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ เส้นทางสู่ EdPEx: กับการเตรียมความพร้อมและการดำเนินงานของสถานมหาวิทยาลัย</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพ EdPEx</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: วิทยากร,ผู้เชี่ยวชาญ/ ศึกษาเกณฑ์ EdPEx</p> <p>วิธีรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้: เก็บไฟล์แบบ, สไลด์</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แผนการพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์ EdPEx) Gap Analysis</p> <p>การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: ถ่ายทอดผ่านการประชุมกลุ่มย่อย</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: หน่วยงานสามารถกำหนดแผนพัฒนาได้อย่างมีทิศทาง สอดคล้องกับเป้าหมายมหาวิทยาลัย</p>
					<p>กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1) อบรมเชิงปฏิบัติการ Assessor Calibration เสริมศักยภาพการประเมินหลักสูตร</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการประเมินคุณภาพหลักสูตร</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: ความรู้จากตัววิทยากรและจากการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. ปัญหาในการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน 2.การนำเสนอผลการประเมินสมรรถนะของผู้ประเมิน และ 3. แนวทางการเขียนข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: การประเมินเป็นไปตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2) กิจกรรมอบรม AUN-QA Overview & Outcomes-Based Education (OBE) (สำหรับผู้เริ่มต้น)</p> <p>เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น พร้อมทั้งส่งเสริมมาตรฐานทางวิชาการให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น</p> <p>วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: วิทยากรถ่ายทอดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ เกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 (Criteria 1-8) ตลอดจนแนวทางการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาตามแนวทาง OBE และ อว.65</p> <p>องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวทางการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาตามแนวทาง OBE และ อว.65</p> <p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>3) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "Gap Analysis & SAR Writing ตามเกณฑ์ AUN-QA" เสริมสร้างความเข้าใจสู่การพัฒนาหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลกับเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA และการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 (Criteria 1-8) ให้แก่คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: ความรู้จากวิทยากรและการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวทางการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 (Criteria 1-8) ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลกับเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA และการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 (Criteria 1-8) ได้</p> <p>4) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ NU EdPEx Coaching เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดทำ SAR ระดับสถาบัน วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: การบรรยายให้ความรู้จากทีมวิทยากร องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวทางการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) อย่างเป็นระบบ การถ่ายทอดและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานหรือการพัฒนาหน่วยงาน: จัดทำ SAR ระดับสถาบัน ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ผลการประเมินระดับสถาบันเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>5) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การจัดเก็บหลักฐานเพื่อการบรรลุ PLOs และ CLOs ตามเกณฑ์ AUN-QA" เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: การถ่ายทอดความรู้จากทีมวิทยากร องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. แนวทางในการพัฒนาระบบการจัดการหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย 2. การจัดเก็บผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (PLOs) ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถจัดเก็บข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA ได้</p> <p>6) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ EdPEx Tool Training (Customer Journey) เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารและกลยุทธ์ด้านลูกค้าและตลาด รวมถึงแนวคิดการวิเคราะห์ประสบการณ์การรับบริการของผู้ใช้บริการหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Customer Journey) ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการบริหารจัดการขององค์กร โดยเฉพาะในบริบทของสถาบันอุดมศึกษา วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: การถ่ายทอดความรู้จากวิทยากร องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวทางการวิเคราะห์ประสบการณ์การรับบริการของผู้ใช้บริการหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Customer Journey) ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการบริหารจัดการขององค์กรได้</p> <p>7) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "EdPEx Report Writing" เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อเสริมศักยภาพในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEx สำหรับหน่วยงานระดับคณะ วิธีการแสวงหาองค์ความรู้ของหน่วยงาน: วิทยากรถ่ายทอดความรู้ เทคนิค และข้อสังเกตเชิงลึกเกี่ยวกับการเขียนรายงานประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ตามเกณฑ์ EdPEx เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: หลักการสำคัญในการเขียนรายงาน จุดเน้นหมวดกระบวนการและหมวดผลลัพธ์ รวมถึงเทคนิคการเขียน SAR อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: หน่วยงานระดับคณะ/วิทยาลัยสามารถเขียน SAR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI ระดับประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	KPI ระดับกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2568
					<p>8) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ SciVal เพื่อพัฒนางานวิจัยและการจัดอันดับมหาวิทยาลัย” เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแนวหน้าของประเทศในด้านวิชาการและความยั่งยืน วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: วิทยากรถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ SciVal ในการวิเคราะห์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการกำหนดกลยุทธ์ด้านการวิจัยและขับเคลื่อนงานวิจัยด้านความยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ให้เกิดผลอย่างชัดเจน พร้อมทั้งถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบ DataPoint ของ Times Higher Education (THE) สำหรับการแนบหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based data) ในหมวด Stewardship และ Outreach อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับผลคะแนนในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านความยั่งยืน องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: 1. การใช้เครื่องมือ SciVal ในการวิเคราะห์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัย 2. การใช้งานระบบ DataPoint ของ Times Higher Education (THE) ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแนวหน้าของประเทศในด้านวิชาการและความยั่งยืน</p> <p>9) กิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “การถอดบทเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ Achieving Excellence Through EdPEX & TQC” เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ Achieving Excellence Through EdPEX & TQC” วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: การบรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ร่วมถ่ายทอดประสบการณ์และตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน EdPEX และ TQC ทั้งในระดับคณะและระดับสถาบัน และร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวทางสู่ความเป็นเลิศ Achieving Excellence Through EdPEX & TQC</p> <p>10) กิจกรรม NU EdPEX Clinic 2025 เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: วิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานระดับคณะ/วิทยาลัย ตามเกณฑ์ EdPEX ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่งผลดีขึ้นอย่างไร: ผู้เข้าร่วมจะได้ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนารายงานการประเมินตนเอง และเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจประเมินประจำปีการศึกษา 2567 อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
					<p>กองส่งเสริมการบริการวิชาการ ร่วมกับกองคลัง กองกฎหมาย และงานบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดำเนินโครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ เหตุผลที่จัดกิจกรรม KM ในประเด็นนี้: เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ เก็บข้อมูลประเด็นปัญหาจากการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ รวมทั้งเพื่อทบทวนและทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้องและบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน วิธีการแสวงหาคำความรู้ของหน่วยงาน: วิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน องค์ความรู้/Best Practice/แนวปฏิบัติที่ดี: ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์</p>
6. ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	การส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้	ส่งเสริมการใช้เครื่องมือในการทำ KM ในรูปแบบต่าง ๆ และรวบรวมสถิติและทำคลังความรู้	จัดให้มีการส่งเสริมการใช้เครื่องมือในรูปแบบต่าง ๆ ในการจัด KM เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ที่หลากหลายและจัดทำคลังความรู้ต่าง ๆ	จำนวนหน่วยงานที่นำเครื่องมือ KM ไปประยุกต์ใช้/ จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จัดเก็บตามหมวดหมู่ประเภทความรู้และความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านความรู้ต่าง ๆ	กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินการสกัดองค์ความรู้จากการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เพื่อนำมาจัดเก็บและเผยแพร่ในคลังความรู้ QA-KM ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (http://www.qs.nu.ac.th/nukm/)