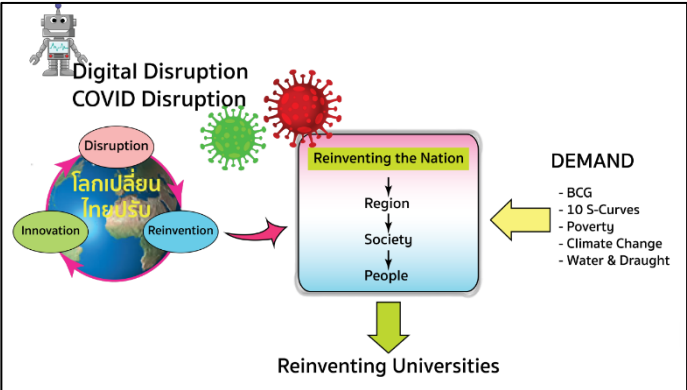


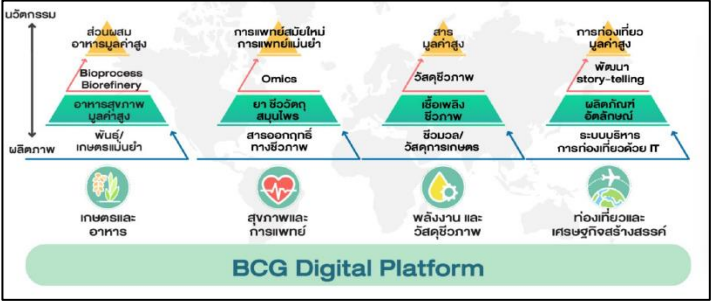
องค์ความรู้จากโครงการเสวนาเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 40 (3/2565)

หัวข้อ”กลยุทธ์การขับเคลื่อนโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยของแต่ละสถาบันเครือข่าย”

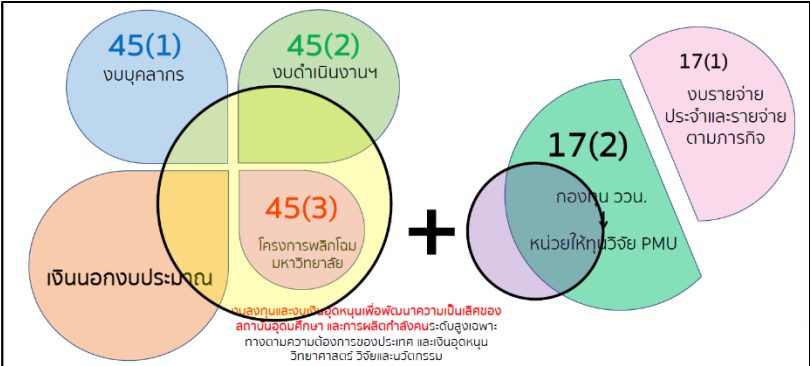
วันศุกร์ที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 – 16.00 น. ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings และมหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนที่ 1: การบรรยายพิเศษ

ประเด็น/หัวข้อ	องค์ความรู้	สัมฤทธิ์ผล
ศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ ทีฆสกุล ประธานอนุกรรมการด้านการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย กกอ. หัวข้อ “เทคนิคการกำหนดยุทธศาสตร์ตัวชี้วัดกลุ่ม 1 และกลุ่ม 3”		
<p>1. Why Reinventing? (ทำไมต้องมีแผนพลิกโฉม)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digital Disruption</li> <li>- Climate Crisis</li> <li>- Demographic shifts</li> <li>- Economic shifts</li> <li>- Labor Shortages</li> <li>- Civil, Civic and Equality Movements</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reskilling and upskilling the digital workforce</li> </ul> <p>ทักษะสำคัญที่ต้องมีจากการเปลี่ยนแปลงพลิกโฉม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innovation Mindset (กรอบความคิดเชิงนวัตกรรม)</li> <li>2. Legal and regulatory compliance knowledge (การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ)</li> <li>3. Security and privacy knowledge (เช่น PDPA)</li> <li>4. Data science skill (ทักษะการบูรณาการสาขาสหวิทยาการ)</li> <li>5. Data Driven Decision Making (การตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูล)</li> <li>6. Collaborative leadership skills (ภาวะผู้นำที่ส่งเสริมความร่วมมือ)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความถนัด ประเทศต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็นแนวหน้าในการขับเคลื่อนสู่ Value Based Economy</li> <li>- มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพลิกโฉมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก</li> <li>- การจัดทำแผนพลิกโฉมเป็นการทำแผนเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัย ไม่ใช่โครงการของงบประมาณ</li> </ul>

ประเด็น/หัวข้อ	องค์ความรู้	สัมฤทธิ์ผล
<p>2. BCG Model โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>  <p>3. จุดเปลี่ยนมหาวิทยาลัยไทย  “พลิกโฉมเพื่อความเป็นเลิศและสร้างกำลังคนขั้นสูงตามความต้องการของประเทศ”  <u>กรอบยุทธศาสตร์ของกระทรวง อว.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแพทย์สุขภาพมูลค่าสูง</li> <li>2. เกษตรแปรรูปอาหารคุณค่า</li> <li>3. การท่องเที่ยวเทคโนโลยี</li> <li>4. นวัตกรรมแห่งอนาคต</li> <li>5. สังคมสูงอายุ</li> <li>6. ศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน</li> </ol> <p>3. <u>วัตถุประสงค์และตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>กลุ่ม 1</u> กลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก</li> <li>● <u>กลุ่ม 3</u> กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสร้างมูลค่าใน 4 อุตสาหกรรมหลัก BCG</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกษตรและอาหาร</li> <li>2. สุขภาพและการแพทย์</li> <li>3. พลังงานและวัสดุชีวภาพ</li> <li>4. ท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์</li> </ol> <p>ในแต่ละด้านจะถูกเชื่อมโยงเป็น Digital Platform มีลักษณะเป็นรูปทรงพีระมิด เป็นไปตามกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 “พลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่าสังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 พัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>2. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value Based Economy</li> <li>3. การตัดสินใจด้วย Big Data</li> <li>4. ความต้องการบุคลากรทางด้าน BCG</li> <li>5. การดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถสูงจากต่างประเทศ</li> <li>6. มหาวิทยาลัยต้องผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง เช่น ความสามารถในการวิจัย ผลงานวิจัยที่ช่วยเหลือและพัฒนาต่อยอดท้องถิ่นพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยอยู่</li> <li>7. การพัฒนาคนนอกวัยเรียน (สังคมผู้สูงอายุ)</li> </ol> <p><u>กลุ่ม 1</u> Global and Frontier Research</p> <p>มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นทิศทางของประเทศและมีคุณภาพระดับโลก และสร้างและพัฒนาบุคลากรตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก</p>	<p>- การผลิตและสร้างกำลังคนระดับสูง เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ</p> <p>- Ability to Support to Power to Lead</p> <p>- ทิศทางการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามมติสภามหาวิทยาลัยของแต่ละสถาบัน</p>

ประเด็น/หัวข้อ	องค์ความรู้	สัมฤทธิ์ผล
	<p><b>ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citation/Publication</li> <li>- Academic Reputation</li> <li>- Staff &amp; Student Mobility</li> <li>- Price winner</li> </ul> <p><b>ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Staff /Student Ratio</li> <li>- Active International Research Collaboration</li> <li>- H-index Faculty</li> <li>- Research Funding/ Faculty</li> </ul> <p><b>กลุ่ม 3 Area-Based and Community Engagement</b></p> <p>มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentage of Graduates Employed in the Region</li> <li>- Area Based Development</li> <li>- Non-Age Group Participation</li> <li>- Green/Sustainability</li> </ul> <p><b>ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curriculum Alignment</li> <li>- Research/Service in Region</li> <li>- Inclusive Community</li> <li>- Integrated Government Budget</li> </ul>	

ประเด็น/หัวข้อ	องค์ความรู้	สัมฤทธิ์ผล
<p><b>4. งบประมาณ</b> - เป็นไปตาม พรบ.อุดมศึกษา และเงินนอกงบประมาณ 45(3)</p> <p><b>5. แนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย</b></p>	 <p><b>กลุ่ม 1 Global and Frontier Research</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เป้าหมายระยะเวลา 5 ปี</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยอย่างน้อย 2 แห่งติดอันดับ 1 ใน 300 และอย่างน้อยอีก 3 แห่งติดอันดับ 1 ใน 500 ของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก</li> <li>ได้เทคโนโลยีระดับ 6-8 และนวัตกรรมตามทิศทางและจุดเน้นของประเทศเพิ่มขึ้น 2 เท่า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</li> <li>มีจำนวนการยื่นขอจดสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น 2 เท่า</li> <li>ได้ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สาธารณะ และนโยบายของภาครัฐเพิ่มขึ้น 2 เท่าภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</li> </ol> <p><b>กลุ่ม 3 Area-Based and Community Engagement</b></p> <p>สป.อว. ได้ดำเนินการสนับสนุนให้เข้าสู่การจัดอันดับของ THE University Impact Rankings โดยสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 35 แห่ง ในการจัดทำแผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืน (SDGs)</p>	<p>- ระบบการเงินและงบประมาณ มีจุดเน้นตรงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย</p> <p>- Outcome-oriented</p>

ประเด็น/หัวข้อ	องค์ความรู้	สัมฤทธิ์ผล
ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล รองปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หัวข้อ นโยบาย อว. เพื่อการขับเคลื่อนสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย		
<p><b>1. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน.</b></p> <p>1. การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่อนาคต</p> <p>2. การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>3. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับชั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต</p> <p>4. การพัฒนากำลังคนแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยที่ อว. มุ่งเน้น จะแบ่งเป็น 2 ประเด็น ได้แก่</p> <p>4.1 การพัฒนากำลังคนขั้นสูง การพัฒนาสถาบันการศึกษา ให้สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>4.2 การสร้างความเป็นเลิศ</p> <p><b>2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ. 2565</b> ระดับ อนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา</p>	<p><b>การพัฒนากำลังคนขั้นสูงได้อย่างมีคุณภาพ พอเพียงและรวดเร็ว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non-Degree/ Degree</li> <li>- Higher Education Sandbox (หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา แต่เป็นการปรับและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยปัจจุบันมี 8 หลักสูตร)</li> <li>- National Credit Bank (คลังหน่วยกิตแห่งชาติ)/ Lifelong Learning (การเรียนรู้ 4 ช่วงวัย)</li> <li>- Digital/ Skill Transcripts</li> <li>- Online Courses/ Learning Platform/ Resource Sharing (ตอบสนองและปรับตัวตามสถานการณ์โรคโควิด-19)</li> <li>- หลักสูตร STEM+ (ปัจจุบันมีมากกว่า 300 หลักสูตร)</li> <li>- STEM OSS</li> </ul> <p><b>แนวคิดในการออกแบบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาศักยภาพกำลังคนของประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก</li> <li>2. สนับสนุนให้มีการจัดการการอุดมศึกษาที่มีความยืดหยุ่น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันท่วงที</li> <li>3. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</li> <li>4. ให้ความสำคัญอิสระแก่สถานบันอุดมศึกษา ในการบริหารจัดการ การศึกษามากยิ่งขึ้น</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของ อววน. ทั้ง 4 ด้านกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และนโยบายที่เกี่ยวข้อง (โดยเฉพาะ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน)</li> <li>- การอุดมศึกษาไทยมุ่งสร้างบัณฑิต และพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ทำร่วมกันกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนอย่างใกล้ชิด</li> </ul>

ประเด็น/หัวข้อ	องค์ความรู้	สัมฤทธิ์ผล
<p>3. สารสำคัญที่เปลี่ยนแปลงและแตกต่างไปจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ. 2558</p>	<p>3.1 อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่จำเป็นต้องเป็นบุคลากรสารวิชากร (อาจารย์ ผศ. รศ. ศ.) ของสถาบันอุดมศึกษานั้นเท่านั้น</p> <p>3.2 สภาสถาบันอุดมศึกษา สามารถกำหนดคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรได้</p> <p>3.3 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ เปิดกว้างมากขึ้น โดยคุณสมบัติสามารถขึ้นกับความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>3.4 วิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรอนุปริญญา และปริญญาตรี ลดลงจาก 30 หน่วยกิต เหลือ 24 หน่วยกิต</p> <p>3.5 สภาสถาบันอุดมศึกษา สามารถให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาานิพนธ์ร่วมอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</p> <p>3.6 นักวิจัยประจำในสถาบันอุดมศึกษา (ไม่ได้เป็นตำแหน่งอาจารย์ ผศ. รศ. ศ.) สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมและอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</p> <p>3.7 ผลงานที่ใช้เพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกจะไม่จำกัดเฉพาะผลงานที่พิมพ์เท่านั้น</p> <p>3.8 สภาสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรที่เหมาะสม</p> <p>3.9 สภาสถาบันอุดมศึกษาสามารถออกแบบระบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมได้</p> <p>3.10 สถาบันอุดมศึกษาสามารถเลือกจัดการการศึกษาระดับอนุปริญญา โดยมีระยะเวลาการศึกษา 2 ปีหรือ 3 ปี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรผลิตกำลังคนร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</li> <li>- สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ สามารถร่วมมือกันเพื่อจัดทำหลักสูตรร่วมกันเป็นหลักสูตรเดียว และใช้ทรัพยากรในการเรียนการสอนการวิจัยร่วมกันและมีมาตรฐานเดียวกัน</li> <li>- การไหลของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาได้ง่ายและมากขึ้น</li> <li>- มีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการสมัยใหม่ที่อาศัยองค์ความรู้หลากหลายมากขึ้น</li> <li>- ผลงานวิจัยในการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความหลากหลายและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ มากขึ้น</li> <li>- การจัดการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบ สอดคล้องกับบริบทและพื้นที่ของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา</li> </ul>

## ส่วนที่ 2: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกเครือข่ายทั้ง 6 สถาบัน แบ่งออกเป็น 3 ประเด็น ได้แก่

1. การกำหนดทิศทางเพื่อมุ่งไปสู่ความสำเร็จของโครงการพลิกโฉม (Reinventing University) ของแต่ละสถาบัน
2. กระบวนการขับเคลื่อนโครงการพลิกโฉม (Reinventing University) ในปี 2565 ของแต่ละสถาบัน
3. ปัญหา/อุปสรรค และปัจจัยที่มุ่งสู่ความสำเร็จโครงการพลิกโฉม (Reinventing University)

ประเด็น/หัวข้อ	องค์ความรู้	สัมฤทธิ์ผล
<b>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</b>		
<p>1. การกำหนดทิศทางเพื่อมุ่งไปสู่ความสำเร็จของโครงการพลิกโฉม (Reinventing University)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่ม 1 Global and Frontier Research</li> </ul> <p>กลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก</p>	<p><b>ด้านการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรที่ได้มาตรฐาน (ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน)</li> <li>- อาจารย์ที่ได้มาตรฐาน (มาตรฐาน UKPSF)</li> <li>- นักเรียนแรกเข้าที่มีคุณภาพ</li> <li>- การสอนที่มีคุณภาพ (ห้องเรียนขนาดเล็ก/ปรับปรุงห้องเรียน)</li> <li>- ความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> </ul> <p><b>ด้านการวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนานักวิจัยและทีมวิจัย (สนับสนุนตีพิมพ์ Scopus/มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง/ คณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัย/ กิจกรรมส่งเสริม Seminar และ Forum/ แผนงานวิจัยบูรณาการศาสตร์)</li> <li>- พัฒนาปัจจัยและโครงสร้างพื้นฐาน (หน่วยสนับสนุนการตีพิมพ์/ โปรแกรมการตรวจสอบความถูกต้อง/ มีเครื่องมือวิจัยระดับสูง)</li> <li>- สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (กิจกรรมเชิงวิชาการ/ KM Visiting Professor)</li> <li>- กระตุ้นการเผยแพร่ผลงาน (การคิดภาระงานในการตีพิมพ์/ สนับสนุนเหมาจ่าย Q1)</li> </ul>	<p>มุ่งเน้นด้านการวิจัย และการเรียนการสอน และมาตรฐานระดับโลก ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Times Higher Education World University Rankings</li> <li>2. Times Higher Education Impact Rankings (SDG)</li> <li>3. QS World University Rankings</li> </ol>

ประเด็น/หัวข้อ	องค์ความรู้	สัมฤทธิ์ผล
<p>2. กระบวนการขับเคลื่อนโครงการพลิกโฉม (Reinventing University) ในปี 2565</p>	<p>2.1 โครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์สู่มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจข้อมูลการวิจัยย้อนหลัง 10 ปี</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลมหาวิทยาลัยโดยใช้เครื่องมือ SciVal</li> <li>- จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย</li> </ul> <p>2.2 ศูนย์ความเป็นเลิศ และศูนย์วิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์ความเป็นเลิศ 20 ศูนย์ และศูนย์วิจัย 6 ศูนย์</li> <li>- กำหนดดาวให้กับกลุ่มศูนย์ความเป็นเลิศ</li> </ul> <p>2.3 อื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายต่าง ๆ ในหัวข้อที่ 1 ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย</li> <li>- กำหนดแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. 2566 -2570</li> </ul>	
<p>3. ปัญหา/อุปสรรค และปัจจัยที่มุ่งสู่ความสำเร็จโครงการพลิกโฉม (Reinventing University)</p>	<p>3.1 การไม่มีอันดับโลก ทำให้ไม่สามารถใช้งาน THE Data Point ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ข้อมูลจาก SciVal ในการวิเคราะห์ข้อมูลแทน</li> </ul> <p>3.2 การพัฒนาห้องปฏิบัติการขั้นสูง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะผู้บริหารวางแผนและจัดสรรรายได้บางส่วนเพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการขั้นสูง เครื่องมือวิจัยขั้นสูง และค่าใช้จ่ายเพื่อการบำรุงรักษา</li> </ul> <p>3.3 การสนับสนุนทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะผู้บริหารวางแผนเพื่อจัดสรรรายได้เพิ่มเติมในการสนับสนุนการทำวิจัย</li> <li>- ส่งเสริมศูนย์ความเป็นเลิศ ให้มีความพร้อมในการแข่งขัน</li> </ul>	

ประเด็น/หัวข้อ	องค์ความรู้	สัมฤทธิ์ผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยสู่ภาคพาณิชย์ผ่านการสนับสนุนของอุทยานวิทยาศาสตร์</li> </ul>	
<b>มหาวิทยาลัยขอนแก่น</b>		
<p>1. การกำหนดทิศทางเพื่อบ่มไปสู่ความสำเร็จของโครงการพลิกโฉม (Reinventing University)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่ม 1 Global and Frontier Research</li> </ul> <p>กลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก</p> <p>2. กระบวนการขับเคลื่อนโครงการพลิกโฉม (Reinventing University) ในปี 2565</p> <p>3. ปัญหา/อุปสรรค และปัจจัยที่มุ่งสู่ความสำเร็จโครงการพลิกโฉม (Reinventing University)</p>	<p><b>การเชื่อมโยงไปสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Global and Frontier Research/ World Leading Research University</li> <li>- Building World – Class Research Collaboration</li> <li>- Beyond Publications</li> <li>- Quality Publication (Q1/Tier1)</li> <li>- KKU Research Eco – system</li> </ul> <p><b>Research Transformation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Research Program</li> <li>- Beyond Publication</li> <li>- High impact Research</li> <li>- Targeted Research</li> <li>- Research Utilization</li> </ul> <p><b>ปัจจัยที่มุ่งสู่ความสำเร็จการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นประกอบด้วยกลยุทธ์ 3 ข้อ ได้แก่</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสร้างและพัฒนานักวิจัยเสริมสร้างนักวิจัยสมรรถนะสูง</li> <li>2. การสนับสนุนการวิจัยแบบ RP งานวิจัยมุ่งเป้ามุ่งผลกระทบ</li> <li>3. การส่งเสริมทุนวิจัยและระบบนิเวศวิจัย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Research Transformation การวิจัยที่เปลี่ยนไป Supply-side Research เป็น Demand-side Research</li> <li>- โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยขอนแก่นสู่มหาวิทยาลัยระดับแนวหน้าของโลกด้านมะเร็งและโรคในเขตร้อน เช่น</li> <li>1. ด้านการเกษตร ที่เกี่ยวข้องอาหารและโรคมะเร็งการรักษาโรคเขตร้อน</li> <li>2. งานวิจัยที่ต่อยอดสู่การสร้างผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมที่มีคุณค่า</li> </ul>

ประเด็น/หัวข้อ	องค์ความรู้	สัมฤทธิ์ผล
มหาวิทยาลัยนเรศวร		
<p>1. การกำหนดทิศทางเพื่อมุ่งไปสู่ความสำเร็จของโครงการพลิกโฉม (Reinventing University)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่ม 1 Global and Frontier Research</li> </ul> <p>กลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก</p> <p>2. กระบวนการขับเคลื่อนโครงการพลิกโฉม (Reinventing University) ในปี 2565</p> <p>3. ปัญหา/อุปสรรค และปัจจัยที่มุ่งสู่ความสำเร็จโครงการพลิกโฉม (Reinventing University)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● NU Direction</li> </ul> <p>มุ่งเน้น Food &amp; Herbs for Health and Beauty (อาหาร สมุนไพรสำหรับสุขภาพและความงาม)</p> <p>มีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manpower Readiness พัฒนาคคนให้พร้อม อาจารย์ที่เก่งให้รู้จักระดับนานาชาติ สอดรับกับแผนฯ ฉบับที่ 13 และแผนระดับอาเซียน</li> <li>2. Global Standard มีมาตรฐานที่เป็นอันดับโลก ซึ่งมีการวิเคราะห์ทดสอบแล้วเป็นที่ยอมรับ ได้รับการ Certified มากขึ้น</li> <li>3. Global Visibility เป็นที่มองเห็นทั่วโลก</li> <li>4. Technology Leverage ยกกระดับเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้ได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น</li> </ol> <p>3.1 วิเคราะห์จุดอ่อน/จุดเสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำลังคนที่ยังไม่เชี่ยวชาญมากพอ แต่มีคนที่พร้อมทำงาน</li> <li>- ยกกระดับเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เป็นมาตรฐานระดับโลก</li> </ul> <p>3.2 วิเคราะห์จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเทศไทยเป็นศูนย์รวมของสมุนไพร มีพื้นที่ในการปลูกได้ดี</li> <li>- มหาวิทยาลัยนเรศวร มีศูนย์ Fat and Oil อาจารย์มีความเชี่ยวชาญด้านสมุนไพร เช่น คณะเภสัชศาสตร์ และด้านเครื่องสำอาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาคนตาม Value Chain</li> </ul> <p>ในกระบวนการ Food &amp; Herbs Supply Chain ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำ สร้างคุณค่าและมูลค่าให้กับมหาวิทยาลัยและประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมี International Collaboration</li> </ul> <p>เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของอาจารย์และนักวิจัย</p>




ประเด็น/หัวข้อ	องค์ความรู้	สัมฤทธิ์ผล
<p>3. ปัญหา/อุปสรรค และปัจจัยที่มุ่งสู่ความสำเร็จโครงการ พลิกโฉม (Reinventing University)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self Sufficiency and Sustainable Organization</li> </ul> <p><b>ผลลัพธ์โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2564</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 Platforms/Ecosystems สาขาวิชาเทคนิคระดับสูง               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MU Biologics Ecosystem</li> <li>2. Mahidol AI Center</li> <li>3. Mahidol Medical Robotics Platform</li> <li>4. Ecosystem of medical device development and commercialization</li> <li>5. MU Drug Discovery &amp; Development (MU DDD)</li> </ol> </li> <li>● ห้องปฏิบัติการเหมือนจริง 14 ห้อง</li> <li>● ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเพื่อการพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ 19 ผลิตภัณฑ์</li> <li>● Curriculums/ Manpower/Brainpower               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 หลักสูตร/ 34 module / 25 reskill or upskill courses ในสาขาวิชาเทคนิคระดับสูง</li> <li>- กว่า 1,800 ของบุคลากรและนักศึกษา ที่เข้าร่วมหลักสูตรศึกษา/อบรม ในสาขาวิชาเทคนิคระดับสูง</li> </ul> </li> <li>● Internationalization               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 สถาบัน เครือข่ายความร่วมมือ</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3.1 ปัญหาและอุปสรรค</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต่อเนื่องของงบประมาณ</li> <li>- สถานการณ์การระบาดของไวรัส โควิด 19</li> <li>- ขั้นตอน/ความล่าช้าในการขอรับรองหลักสูตร</li> </ul>	

ประเด็น/หัวข้อ	องค์ความรู้	สัมฤทธิ์ผล
	<p>3.2 ปัจจัยที่มุ่งสู่ความสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Other sources of budget</li> <li>- Revise plans/strategies</li> <li>- Meetings</li> </ul>	
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</b>		
<p>1. การกำหนดทิศทางเพื่อมุ่งไปสู่ความสำเร็จของโครงการพลิกโฉม (Reinventing University)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่ม 3 การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่น</li> </ul> <p>2. กระบวนการขับเคลื่อนโครงการพลิกโฉม (Reinventing University) ในปี 2565</p>	<p><u>เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย ภายใน ปี พ.ศ. 2570</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ระยะที่ 1 (พ.ศ.2564-2565)</b> กำหนดเป้าหมาย ภายในปี พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็น “มหาวิทยาลัยที่มีระบบและกลไก”</li> <li>● <b>ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)</b> กำหนดเป้าหมาย ภายในปี พ.ศ. 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็น “มหาวิทยาลัยต้นแบบ”</li> </ul> <p><u>รูปแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</u></p> <p>แบ่งกลุ่มงาน 5 กลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มที่ 1 การบริหารจัดการสำนักงาน</li> <li>- กลุ่มที่ 2 การปฏิรูประบบการบริหารจัดการ</li> <li>- กลุ่มที่ 3 การพัฒนาบุคลากรเน้นสมรรถนะ</li> <li>- กลุ่มที่ 4 การพัฒนาชุมชนนวัตกรรมต้นแบบ “หมู่บ้านราชภัฏ”</li> <li>- กลุ่มที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</li> </ul> <p>5.1 พัฒนาระบบกลไก</p> <p>5.2 พัฒนาหลักสูตร CWIE</p> <p>5.3 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>5.4 พัฒนา SMART Framer</p> <p>5.5 พัฒนา DT</p> <p>5.6 พัฒนา Social</p>	

ประเด็น/หัวข้อ	องค์ความรู้	สัมฤทธิ์ผล
<p>3. ปัญหา/อุปสรรค และปัจจัยที่มุ่งสู่ความสำเร็จโครงการ พลิกโฉม (Reinventing University)</p>	<p>โดยมี หลักสูตร 114 หลักสูตร (CWIE 10 หลักสูตร และหลักสูตร ระยะสั้น 80 หลักสูตร)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แต่ละกลุ่มงานก็จะทำแผนในการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงาน โดยมีคณะกรรมการชุดที่ขับเคลื่อนและชุดที่ดำเนินการแต่ละกรรมการ แต่ละชุดก็จะไปทำแผนของและนำเสนอ สป.อว. ในการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงาน</li> <li>● การปฏิรูปโครงสร้างระบบกลไกการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น กลุ่มงานที่ 1-4</li> <li>● การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น...ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Learning)</li> <li>● การยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนเป็นผู้ประกอบการ สังคมตามความต้องการของพื้นที่</li> </ul> <p><b>ผลที่ได้จากการพัฒนารูปแบบการพลิกโฉมการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong Learning ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 17 ชุมชน</li> <li>- ชุมชนนวัตกรรมต้นแบบ “หมู่บ้านราชภัฏ”</li> </ul> <p>3.1 ความเข้าใจของผู้บริหารที่ทำหน้าที่กำกับโครงการ/หัวหน้ากลุ่มงาน  3.2 การสร้างความเข้าใจ/การสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมาย (บุคลากร/นศ./ชุมชน)  3.3 ระบบกลไกการบริหารจัดการที่ยั่งยืนติดเรื่องเดิมอยู่  3.4 วัฒนธรรมองค์กร ที่ยึดติดกับเรื่องเดิม ต้องใช้เวลาในการสร้างความเข้าใจ  3.5 สถานการณ์ COVID มีผลต่อการลงพื้นที่/การปฏิบัติงาน</p>	

ประเด็น/หัวข้อ	องค์ความรู้	สัมฤทธิ์ผล
	<p>3.6 ความเข้าใจของบุคลากร อาจารย์ ในการบูรณาการข้ามศาสตร์ ร่วมกับภารกิจงานบริการวิชาการกับงานวิจัยและการเรียนการสอน ที่บูรณาการสู่การพัฒนาที่ตอบโจทย์ปัญหา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>3.7 สร้างความเข้าใจ (ทัศนคติ) บุคลากร ผู้บริหารหน่วยงาน สาขาวิชา ด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น การสร้างเอกลักษณ์ จุดเน้นในการพัฒนาชุมชน เช่น งบประมาณรายได้ของคณะ จังหวัด อว./ U 2 T/Reinventing/ วิจัย</p>	

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์		
<p>1. การกำหนดทิศทางเพื่อมุ่งไปสู่ความสำเร็จของโครงการ พลิกโฉม (Reinventing University)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่ม 1 Global and Frontier Research</li> </ul> <p>กลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก</p>	<p>การกำหนดทิศทางเพื่อมุ่งไปสู่ความสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PSU 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</li> <li>● PSU 2 ยุทธศาสตร์การวิจัย/นวัตกรรมที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและพัฒนาประเทศ</li> <li>● PSU 3 ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร</li> </ul> 	<p>- การกำหนดทิศทางของแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยที่มีความเชื่อมโยงกับ สป.อว.</p>

ประเด็น/หัวข้อ	องค์ความรู้	สัมฤทธิ์ผล
<p>2. กระบวนการขับเคลื่อนโครงการพลิกโฉม (Reinventing University) ในปี 2565</p>	<p>แบ่งออกเป็น 4 ส่วน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการ A โครงการยกระดับหลักสูตรสู่การรับรองระดับนานาชาติ เช่น การรับรองหลักสูตรระดับนานาชาติ</li> <li>2. โครงการ B โครงการ PSU Open Mobility <ul style="list-style-type: none"> <li>- B-1 โครงการ Virtual Visiting Professor</li> <li>- B-2 โครงการ Remote International postdoc</li> <li>- B-3 โครงการ International Virtual Seminar</li> <li>- B-4 โครงการ World Class Self- Learning</li> <li>- B-5 โครงการ Young GACC</li> </ul> </li> <li>3. โครงการ C โครงการพลิกโฉมการยอมรับในระดับสากล</li> <li>4. โครงการ D โครงการทักษะใหม่ของประชากรโลก เพื่อตลาดแรงงานโลก</li> </ol>	<p>- มีการดำเนินงานและประสานงานโดยศูนย์กิจการนานาชาติและสื่อสารองค์กร (GACC) ภายใต้ระบบ/ฐานข้อมูลสำหรับ Reinventing ทำให้สามารถติดตามสถานการณ์ จุดอ่อน และมีการช่วยเหลือในการทำงาน</p>
<p>3. ปัญหา/อุปสรรค และปัจจัยที่มุ่งสู่ความสำเร็จโครงการพลิกโฉม (Reinventing University)</p>	<p><u>ปัญหา/อุปสรรค</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระยะเวลา</li> <li>2. การเปลี่ยนแปลง</li> <li>3. การประสานงาน</li> </ol> <p><u>ปัจจัยมุ่งสู่ความสำเร็จ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความร่วมมือ</li> <li>2. การสนับสนุน</li> <li>3. เครือข่าย</li> <li>4. การมุ่งเป้า</li> <li>5. ความสอดคล้อง</li> </ol>	